

**Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)**

Ίδρυμα (ονομασία): ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Τίτλος ΠΠΣ: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Ημερομηνία υποβολής: 11-05-2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας.....	3
2. Σχεδιασμός και έγκριση των προγραμμάτων σπουδών	7
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση	12
4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση Σπουδών και λήψη πτυχίου	17
5. Διδακτικό προσωπικό	22
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη.....	26
7. Διαχείριση πληροφοριών.....	31
8. Δημόσια πληροφόρηση	33
9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών.....	35
10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ	38
11. Παραρτήματα	40

1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

1.1 Πολιτική Ποιότητας Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης

Το Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (ΤΜΟΔ) ιδρύθηκε με το ΠΔ.83 (ΦΕΚ 72 Α', 10.03.2000), είναι πενταετούς φοίτησης και υπάγεται στην Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Οι απόφοιτοι ΤΜΟΔ εγγράφονται ως μέλη στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ). Αποστολή του Τμήματος είναι η εκπαίδευση φοιτητών και η προαγωγή της επιστήμης του Μηχανικού Οικονομίας και Διοίκησης. Οι απόφοιτοι του ΤΜΟΔ είναι ικανοί να κατανοούν, να μελετούν και να ερευνούν τη μηχανική της διοίκησης και τη χρηματοοικονομική μηχανική αξιοποιώντας ανεπτυγμένες ποσοτικές μεθόδους της επιστήμης του μηχανικού.

Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος, συνδέονται με τους αντίστοιχους του Ιδρύματος και περιλαμβάνουν:

- Την παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας και την ενίσχυση των επιδόσεων των φοιτητών/τριών, δίνοντας έμφαση στη διαρκή βελτίωση του ΠΠΣ και την εναρμόνιση του με τις σύγχρονες εξελίξεις της έρευνας και της τεχνολογίας.
- Την παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου σε σχέση με τη διεθνή αριστεία και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων αυτής προς όφελος της κοινωνίας.
- Την προώθηση εθνικών και διεθνών συνεργασιών, δίνοντας έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, με σκοπό την ισχυροποίηση της εξωστρέφειας
- Τη διαρκή σύνδεση με την αγορά εργασίας και τους αποφοίτους του Τμήματος
- Την προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας, μέσω της ενθάρρυνσης, της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων τόσο των φοιτητών όσο και των μελών του Τμήματος.
- Την ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού και τη βελτίωση των υποδομών του Τμήματος.

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος επικεντρώνεται στην υποστήριξη της ακαδημαϊκής αριστείας, στον ενδεδειγμένο προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών για την προώθηση του σκοπού και του αντικειμένου του και στην επίτευξη των στρατηγικών στόχων που τίθενται, μέσα από απτές διαδικασίες και δράσεις διαρκούς ανάπτυξης και βελτίωσης του Τμήματος.

Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας υπόκεινται σε επιθεώρηση και ανασκόπηση, η οποία διενεργείται περιοδικά από την ΟΜΕΑ σε συνεργασία με όλα τα μέλη του Τμήματος και με την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα δεσμεύεται για την εφαρμογή πολιτικής ποιότητας, θέτει, υλοποιεί και παρακολουθεί τους στόχους ποιότητας, καθορίζει τα μέσα, τις ενέργειες και τους τρόπους επίτευξής τους και εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες εσωτερικές και εξωτερικές διαδικασίες ποιότητας με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Η Πολιτική Ποιότητας είναι εγκεκριμένη από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από διαβούλευση στην 4η έκτακτη /10.04.2019 συνεδρίαση της Συνέλευσης Τμήματος και είναι δημοσιευμένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

1.2. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Η διασφάλιση ποιότητας έχει κομβικό ρόλο στην υλοποίηση των στρατηγικών στόχων του Τμήματος. Ακολουθούνται οι επτά κατευθυντήριες γραμμές της Ε.Ε. για την εσωτερική διασφάλιση ποιότητας (Ευρωπαϊκά πρότυπα και κατευθυντήριες γραμμές για την εσωτερική διασφάλιση ποιότητας στα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης), όπως αυτές έχουν εξειδικευθεί από την ΕΘΑΑΕ:

1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας

Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας υπόκεινται σε επιθεώρηση και ανασκόπηση, η οποία διενεργείται περιοδικά από την ΟΜΕΑ σε συνεργασία με όλα τα μέλη του Τμήματος και με την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

2. Αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών

Η ίδρυση του Τμήματος και η διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών του έγινε μετά από ενδελεχή μελέτη και διαβούλευση με ειδήμονες ακαδημαϊκούς κορυφαίων Πολυτεχνείων της αλλοδαπής, καθώς και με σημαντικές προσωπικότητες της ελληνικής ακαδημαϊκής και επιχειρηματικής κοινότητας. Κατά τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών καθορίστηκαν οι στόχοι, τα προσδοκώμενα αποτελέσματα, και τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα τα οποία αποτυπώνονται ευκρινώς στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος,

Η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων εξετάζεται συνεχώς μέσω των επαφών και της ανατροφοδότησης με τους αποφοίτους του, με εξωτερικούς εμπειρογνώμονες και εργοδότες που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, και μέσω του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης. Η ανατροφοδότηση αυτή, σε συνδυασμό με την παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα της έρευνας και της τεχνολογίας, αποτελούν εναύσματα για την αναθεώρηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ). Η «Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)» που λειτουργεί στο Τμήμα, έχει το ρόλο του συντονιστή-διαιτητή στην διαδικασία της αναθεώρησης του ΠΠΣ, η οποία είναι πλήρως περιεγραμμένη και εγκεκριμένη από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Σημαντική υποστήριξη στην παρακολούθηση, τον έλεγχο και την αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών αποτελεί η διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης που διεξάγονται ανά ακαδημαϊκό έτος από τη ΜΟΔΙΠ και το Τμήμα. Πλέον αυτού, το έχει αξιολογηθεί από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, η οποία συνέταξε Έκθεση με τη διαδικασία αξιολόγησης, τα ευρήματά και τις προτάσεις της.

3. Φοιτητο-κεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών

Η συγκεκριμένη κατευθυντήρια γραμμή αντικατοπτρίζει τον Στρατηγικό Στόχο του Τμήματος για παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας και ενίσχυση των επιδόσεων των φοιτητών/τριών μέσω:

- της ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των φοιτητών/τριών στο ΠΠΣ
- της διασφάλιση της ακαδημαϊκής ποιότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία
- της διαρκούς βελτίωσης του ΠΠΣ και της εναρμόνισης τους με τις σύγχρονες εξελίξεις
- της ενίσχυσης της ενεργού συμμετοχής των φοιτητών/τριών ΠΠΣ στην επιστημονική έρευνα

Το Τμήμα έχει θεσπίσει διαδικασίες που έχουν εγκριθεί από τη Συνέλευση., οι οποίες στηρίζουν τους φοιτητές όπως ο θεσμός του Εναρκτήριου Σεμιναρίου Υποδοχής Φοιτητών, η ενημέρωση των φοιτητών για το περιεχόμενο και τις απαιτήσεις των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, ο θεσμός του Καθηγητή Συμβούλου, ο θεσμός των Υποτροφιών, οι διαδικασίες συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας φοιτητών και η συμμετοχή στον θεσμό της Πρακτικής Άσκησης.

Η αξιολόγηση των φοιτητών έχει σχεδιαστεί για να διασφαλίζει ότι οι φοιτητές αξιολογούνται χρησιμοποιώντας δημοσιευμένα κριτήρια, κανονισμούς και διαδικασίες που εφαρμόζονται με συνέπεια. Οι οδηγίες και οι διαδικασίες έχουν σχεδιαστεί για να διασφαλίζουν ότι τόσο οι φοιτητές όσο και το διδακτικό προσωπικό ακολουθούν τους κανόνες και είναι πλήρως ενημερωμένοι για όλες τις πτυχές που αφορούν τις εξετάσεις (μέθοδοι αξιολόγησης, κριτήρια, διαδικασίες καταγγελιών και προσφυγών, κλπ). Η διαδικασία οργάνωσης των εξετάσεων περιγράφεται λεπτομερώς στον Κανονισμό Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Παράρτημα Β4.1).

4. Διασφάλιση Ποιότητας του διδακτικού προσωπικού

Το Τμήμα έχει την πρωταρχική ευθύνη για το επίπεδο του διδακτικού του προσωπικού και οφείλει να του παρέχει το υποστηρικτικό εκείνο περιβάλλον που θα του επιτρέψει να αναπτύσσει ικανοποιητικά την επιστημονική του δραστηριότητα. Ειδικότερα,

- Το Τμήμα οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία. Προσπαθεί επίσης μέσω δημοσιοποίησης σε κατάλληλα επιστημονικά και ακαδημαϊκά περιβάλλοντα και δίκτυα να προσελκύσει μέλη διδακτικού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ.
- Οι διδάσκοντες/ουσες αξιολογούνται σε εξαμηνιαία βάση ανά μάθημα από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες μέσω του πληροφοριακού συστήματος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π).
- Το Τμήμα παρακολουθεί σε ετήσια βάση όχι μόνο τις διδακτικές αλλά και τις ερευνητικές επιδόσεις του διδακτικού του προσωπικού.
- Το Τμήμα ενθαρρύνει και υποστηρίζει την κινητικότητα των μελών του με απώτερο στόχο την υιοθέτηση ενός σύγχρονου, διεθνούς προφίλ ενώ οι διαδικασίες που ορίζουν το πλαίσιο της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού έχουν εγκριθεί από τη Γ.Σ. του Τμήματος.

5. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη

Το Τμήμα αναγνωρίζει ότι εκτός από τις διαδικασίες μάθησης κι αξιολόγησης σημαντικό ρόλο στην εκπαιδευτική του αποστολή παίζει και το σύνολο των υποδομών και υπηρεσιών που βρίσκονται στη διάθεση των φοιτητών.

Ένα μέρος των απαιτούμενων υποδομών (διδασκτικές αίθουσες, βιβλιοθήκη) και υπηρεσιών (σίτιση, στέγαση, ψυχολογική-συμβουλευτική υποστήριξη των φοιτητών) παρέχεται στα πλαίσια της Πανεπιστημιακής Μονάδας Χίου, ώστε να επιτευχθούν οι αναγκαίες οικονομίες κλίμακας και η βέλτιστη διαχείριση των υπαρχουσών πόρων. Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων και ελέγχου στα θεσμοθετημένα όργανα τα οποία διαχειρίζονται τις παραπάνω υποδομές κι υπηρεσίες.

Συγχρόνως το Τμήμα διαθέτει δικές του υποδομές (εργαστήρια) κι έχει θεσμοθετήσει σειρά υπηρεσιών προς τους φοιτητές του (σύμβουλος καθηγητής, επόπτης πρακτικής άσκησης, υποτροφίες).

Ιδιαίτερη σημασία έχει δοθεί στην επάρκεια κατάλληλα καταρτισμένου διοικητικού προσωπικού καθώς και στην ύπαρξη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π) με αποκλειστική αρμοδιότητα την πληροφορική. Προκειμένου να λειτουργεί άρτια η Γραμματεία, και να υπάρχει έμπειρο άτομο το οποίο να ασχολείται αποκλειστικά με τη Γραμματεία Φοιτητών, το Τμήμα χρηματοδοτεί με ιδίους πόρους 2 θέσεις εξωτερικών συνεργατών (με σύμβαση έργου).

6. Διαχείριση πληροφοριών

Εκτός από την Επιτροπή ΟΜΕΑ η οποία συλλέγει κι επεξεργάζεται τα προβλεπόμενα στοιχεία, στο Τμήμα λειτουργεί και «Επιτροπή Τεκμηρίωσης» η οποία συλλέγει και επεξεργάζεται επιπλέον στοιχεία. Το εύρος των πληροφοριών εκτείνεται από τα χαρακτηριστικά των εισακτέων ανά έτος έως την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.

7. Δημόσια πληροφόρηση

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναρτώνται πληροφορίες εκτός από τις συμβατικές υποχρεώσεις του Τμήματος, όπως νέα και ανακοινώσεις για τις εκδηλώσεις και διακρίσεις του Τμήματος, έρευνες για την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, μαρτυρίες αποφοίτων, πληροφορίες για μαθητές Λυκείου γονείς και εκπαιδευτικούς, κλπ. Υπεύθυνη για τον έλεγχο, την επικαιροποίηση, κι ενημέρωση της ιστοσελίδας με τις παραπάνω πληροφορίες είναι η «Επιτροπή Προβολής του Τμήματος και Διασύνδεσης με τους Αποφοίτους».

1.3. Γνωστοποίηση της Πολιτικής Ποιότητας

Η Πολιτική Ποιότητας που εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος στις 10.04.2019, έχει κοινοποιηθεί σε όλα τα μέλη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού και τους/τις φοιτητές/τριες, δηλαδή στους 3 βασικούς δρώντες που είναι υπεύθυνοι και δεσμεύονται να την ακολουθήσουν. Επιπλέον είναι δημοσιευμένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος, για να μπορεί να την συμβουλευτεί οποιος εξωτερικός ενδιαφερόμενος, φορέας ή άτομο, το επιθυμεί.

2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σχεδιασμός και Φυσιογνωμία του ΠΠΣ

Η ίδρυση του Τμήματος και η διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών του έγινε μετά από ενδελεχή μελέτη και διαβούλευση με ειδήμονες ακαδημαϊκούς κορυφαίων Πολυτεχνείων της αλλοδαπής, καθώς και με σημαντικές προσωπικότητες της ελληνικής ακαδημαϊκής και επιχειρηματικής κοινότητας. Η διεθνής εμπειρία παρόμοιων Τμημάτων ή/και Προγραμμάτων Σπουδών σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού κατέδειξε ότι η βασική παιδεία του Μηχανικού αποτελεί εφιαλτήριο για την εκπαίδευση επιστημόνων που είναι σε θέση να αξιοποιήσουν ανεπτυγμένες ποσοτικές μεθόδους στην χρηματοοικονομική και την επιστημονική διοίκηση με σημαντικότερα αποτελέσματα. Έχοντας αναγνωρίσει τη σημαντική αυτή ανάγκη αλλά και ευκαιρία, οι ακαδημαϊκά ανεπτυγμένες χώρες της Ευρώπης και των ΗΠΑ διαθέτουν συγκροτημένα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών, τα οποία εκπαιδεύουν εξαρχής τον φοιτητή στις διεπαφές της Μηχανικής με την Οικονομία και τη Διοίκηση. Ως εκ τούτου, προβεβλημένος στόχος του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, από την αρχή του σχεδιασμού και της ίδρυσής του, είναι η εκπαίδευση και η κατάρτιση εξειδικευμένων Μηχανικών με ισχυρό διεπιστημονικό γνωστικό υπόβαθρο, ικανών να ανταποκρίνονται πλήρως στις ανάγκες της Οικονομίας της Πληροφορίας και των Υπηρεσιών. Ο στόχος αυτός συνάδει και με τη ευρύτερη στρατηγική του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία υποστηρίζει την δημιουργία καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών σε αναδυόμενες διεπιστημονικές περιοχές, όπως αυτές της Μηχανικής με την Οικονομία και τη Διοίκηση.

Το ΠΠΣ του Τμήματος έχει σχεδιαστεί και χτιστεί με βάση την ισορροπία γνωστικών αντικειμένων που είναι αναγκαία για τη διαμόρφωση των στελεχών της νέας εποχής. Διακρίνεται από εσωτερική συνέπεια, καινοτομία και αντικατοπτρίζει το όραμα δημιουργίας του Τμήματος να προβάλλει γνωστικά αντικείμενα αιχμής που διδάσκονται σε διεθνώς αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια, λαμβάνοντας όμως υπόψη τις ιδιαιτερότητες της ελληνικής οικονομίας. Όσον αφορά στον εκπαιδευτικό προσανατολισμό του Τμήματος, αυτός εστιάζει στην εξισορροπούμενη κάλυψη γνωστικών αντικειμένων θετικών επιστημών – μηχανικής, μαθηματικών, φυσικής, και πληροφορικής – γεγονός που έχει οδηγήσει σε ένα ιδιαίτερα ενισχυμένο πρόγραμμα μαθημάτων κορμού στις επιστήμες του Μηχανικού. Συγχρόνως, το ΠΠΣ έχει ένα έντονο διεπιστημονικό προφίλ και στοχεύει να καλλιεργήσει εκείνες τις γνώσεις και δεξιότητες που δίνουν ένα διακριτό προφίλ (ή συγκριτικό πλεονέκτημα) στον/στην Μηχανικό Οικονομίας και Διοίκησης ώστε αυτός/ή να αποτελέσει τον ενδιάμεσο κρίκο ανάμεσα στους «παραδοσιακούς» Μηχανικούς και στα «κλασικά» διοικητικά-οικονομικά στελέχη. Παράλληλα, συνδυάζοντας αρμονικά τα πεδία της Μηχανικής, της Οικονομίας και της Διοίκησης, το Τμήμα διεξάγει σύγχρονη διεπιστημονική έρευνα που προάγει την παραγωγή νέας γνώσης και καινοτομίας στους τομείς της Χρηματοοικονομικής Μηχανικής (Financial Engineering) και της Μηχανικής της Διοίκησης (Management Engineering). Αποτέλεσμα αυτών είναι το Τμήμα να εκπαιδεύει Μηχανικούς με διεπιστημονικό γνωστικό υπόβαθρο, ικανούς να ανταποκριθούν άμεσα στις τεχνολογικές, αλλά και στις αυξημένες οικονομικές και διοικητικές απαιτήσεις του επαγγέλματος του Μηχανικού Οικονομίας και Διοίκησης, ώστε να μπορέσουν να

λειτουργήσουν αποτελεσματικά στο πλαίσιο της σύγχρονης επιχείρησης και στις μεταβαλλόμενες οικονομικές συνθήκες εντός και εκτός Ελλάδας.

Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών απαιτείται η φοίτηση επί δέκα (10) εξάμηνα σπουδών και η συγκέντρωση συνολικά τριακοσίων (300) τουλάχιστον πιστωτικών μονάδων (ECTS), εκ των οποίων τριάντα (30) μονάδες αντιστοιχούν στην επιτυχή υποβολή διπλωματικής εργασίας (υποχρεωτική) και διακόσιες εβδομήντα (270) μονάδες στην επιτυχή εξέταση των υπολοίπων μαθημάτων.

Το ΠΠΣ αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα που εστιάζουν στην απόκτηση άριστων θεωρητικών γνώσεων των αποφοίτων στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει, αλλά και πρακτικών δεξιοτήτων που θα τους δώσουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τη θεωρητική αυτή γνώση σε επιχειρησιακά και επιχειρηματικά προβλήματα. Σημαντικό ζητούμενο για τους/τις απόφοιτους είναι η απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων έτσι ώστε να διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο τόσο στο εργασιακό όσο και στο κοινωνικό περιβάλλον στο οποίο θα βρεθούν.

Η επίτευξη των μαθησιακών αυτών αποτελεσμάτων απασχολεί το Τμήμα σε μεγάλο βαθμό και εξετάζεται συνεχώς μέσω των επαφών με τους αποφοίτους του αλλά και σύμφωνα με τη γνώμη εξωτερικών εμπειρογνομόνων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους. Η ανατροφοδότηση από τους απόφοιτους του Τμήματος γίνεται μέσω επαφών με το Σύλλογο Αποφοίτων, ενώ συζητήσεις και διαβουλεύσεις περί των μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιούνται και με το επιχειρηματικό κόσμο μέσω συζητήσεων και επαφών είτε μέσω συνεδρίων, -όπως αυτό που διοργανώθηκε το Φεβρουάριο-Μάρτιο του 2007 με θέμα τα χαρακτηριστικά και τις απαιτήσεις στελέχωσης των επιχειρήσεων στους σημαντικότερους κλάδους της ελληνικής Οικονομίας- είτε μέσω του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης, που έχει ως σκοπό την άμεση διασύνδεση των θεωρητικών και εργαστηριακών σπουδών των φοιτητών/ριών με την πρακτική εφαρμογή, την απόκτηση εμπειρίας/προϋπηρεσίας, την εξοικειώσή τους με τις παραγωγικές διαδικασίες αλλά αποτελεί και διεπαφή με τον επιχειρηματικό κόσμο. Αξίζει να σημειωθεί ότι με το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης, ο οποίος αποτελεί μια σημαντική δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας, έχει οργανωθεί η τοποθέτηση των φοιτητών/τριών σε αμειβόμενες θέσεις εργασίας κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, δίνοντας τους έτσι τη δυνατότητα να έλθουν σε άμεση επαφή με την επιχειρησιακή και εργασιακή πραγματικότητα, να γνωρίσουν την παραγωγική διαδικασία, όπως αυτή αναπτύσσεται μέσα στις ίδιες τις οικονομικές μονάδες και να παρακολουθήσουν τις σύγχρονες εξελίξεις στις μορφές οργάνωσης, ώστε να προσαρμοστούν στη δυναμική των νέων τεχνολογιών και των διαφόρων εξελισσόμενων κλάδων και επιχειρήσεων, καθώς και να δημιουργηθούν οι κατάλληλες συνθήκες για τη μελλοντική ένταξη τους στον επαγγελματικό χώρο και να διευκολυνθεί ο επαγγελματικός προσανατολισμός τους. Μάλιστα, με βάση τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπληρώθηκαν από τους ασκούμενους/ες φοιτητές/τριες, καταγράφεται η ικανοποίησή τους από τις εργασίες που τους ανατέθηκαν. Επίσης το 96% των ερωτηθέντων θεωρεί ότι η συμμετοχή στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης μπορεί να επηρεάσει αρκετά ή πολύ θετικά τη μετέπειτα επαγγελματική σταδιοδρομία τους. Η επιτυχία του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης, γίνεται αντιληπτή μέσω της δυνατότητας μετεξέλιξης των θέσεων Πρακτικής Άσκησης σε ευκαιρίες μόνιμης απασχόλησης των διπλωματούχων του Τμήματος

στους φορείς υποδοχής. Σε αρκετές περιπτώσεις οι φορείς υποδοχής έχουν απορροφήσει τους εκπαιδευόμενους φοιτητές και μετέπειτα διπλωματούχους με χαρακτηριστικά παραδείγματα την εταιρεία Ernst & Young LLP, την Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος Α.Ε., την εταιρεία Notos Com Συμμετοχές κ.α. Η ανατροφοδότηση αυτή, μαζί με τις μαρτυρίες των αποφοίτων του Τμήματος και τις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα της έρευνας και της τεχνολογίας, αποτελούν πηγές άντλησης νέων γνώσεων που πρέπει να ενσωματωθούν, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο, στο ΠΠΣ.

Να σημειωθεί τέλος, ότι επιχειρείται συνεχώς από τα μέλη ΔΕΠ και τους συνεργαζόμενους/ες διδάσκοντες/ουσες του Τμήματος, η ενσωμάτωση στη διδασκαλία νέων θεωριών, μεθοδολογιών, προσεγγίσεων και αποτελεσμάτων που δημοσιεύονται σε πρακτικά διεθνών επιστημονικών συνεδρίων και σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, έτσι ώστε οι γνώσεις που παρέχονται στους/στις φοιτητές/τριες να είναι άρρηκτα συνδεδεμένες με την έρευνα και τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις. Επιπλέον το Τμήμα θεωρεί ιδιαίτερα σημαντική τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην έρευνα (επιστημονικές δημοσιεύσεις και ερευνητικά προγράμματα), και για το λόγο αυτό την ενθαρρύνει, καθώς αυτό τους προσδίδει επιπλέον εφόδια και γνώσεις, και για το λόγο αυτό παρακολουθεί τη συμμετοχή τους μέσω των αντίστοιχων δεικτών ποιότητας (Παράρτημα Β6).

Δομή του ΠΠΣ

Όσον αφορά στην δομή του ΠΠΣ, αυτή είναι σχεδιασμένη με τρόπο που να διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών/τριών σε όλα τα στάδια σπουδών. Αυτό επιδιώκεται με την επίτευξη μιας ισορροπίας ανάμεσα στις επιστήμες του Μηχανικού και στις επιστήμες της Διοίκησης και της Χρηματοοικονομικής. Ειδικότερα, ο/η φοιτητής/τρια παρακολουθεί τα πρώτα χρόνια τρεις βασικούς άξονες μαθημάτων: Μαθήματα Θετικών Επιστημών και Πληροφορικής, Μαθήματα Επιστήμης του Μηχανικού (engineering science) και Μαθήματα Διοίκησης και Χρηματοοικονομικής. Τα μαθήματα αυτά του/της παρέχουν τις βάσεις και το απαραίτητο υπόβαθρο για τα Μαθήματα Κατεύθυνσης, τα οποία διδάσκονται στο 4ο και 5ο έτος σπουδών και είναι απαραίτητα για την ειδίκευση στον τομέα που θα επιλέξει. Οι κατευθύνσεις αυτές είναι (i) η Χρηματοοικονομική Μηχανική και (ii) η Μηχανική της Διοίκησης.

Τα μαθήματα της Χρηματοοικονομικής Μηχανικής προσφέρουν εξειδίκευση σε θέματα που σχετίζονται με τους γενικούς μηχανισμούς λειτουργίας και συμπεριφοράς της αγοράς των χρηματοοικονομικών προϊόντων, τις κύριες τεχνικές διαχείρισης χαρτοφυλακίου και βέλτιστης απόδοσης γενικών χρηματοοικονομικών επενδύσεων, τη διαχείριση του χρηματοοικονομικού κινδύνου και τη χρηματοδότηση επενδύσεων υψηλού κινδύνου, τη σύνθεση, τη συμπεριφορά και την απόδοση κλασικών αλλά και νέων χρηματοοικονομικών προϊόντων, τον προσδιορισμό της ελκυστικής τιμής αγοράς και πώλησης διαπραγματεύσιμων χρηματοοικονομικών προϊόντων, την ανάλυση χρονοσειρών, τη χρηματοοικονομική πρόβλεψη, τη στοχαστική μοντελοποίηση και την παρακολούθηση πολύπλοκων δυναμικών οικονομικών και χρηματοοικονομικών συστημάτων, θέματα συναλλαγματικών ισοτιμιών, ειδικές τραπεζικές υπηρεσίες, αρχές αναλογιστικής και ασφαλιστικής επιστήμης κλπ.

Η Μηχανική της Διοίκησης προσφέρει εξειδίκευση σε θέματα που σχετίζονται με τον χρονικό και τεχνικο-οικονομικό προγραμματισμό έργων, τον προγραμματισμό και έλεγχο της παραγωγικής διαδικασίας, τον έλεγχο αποθεμάτων, τον προγραμματισμό πόρων, τον

σχεδιασμό και την παραγωγή προϊόντων με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή, τη λήψη αποφάσεων, οικονομοτεχνικές μελέτες, *business & marketing plans*, τη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας και τα *logistics*, την ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας, θέματα ανθρώπινου δυναμικού, μεθοδολογίες και μοντέλα διαχείρισης επιχειρησιακών διαδικασιών, καθώς και Πληροφοριακά Συστήματα που τις υποστηρίζουν, το σχεδιασμό και την ανάπτυξη εφαρμογών ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας (*e-business*), την κάλυψη επιχειρησιακών αναγκών σχετικά με υπηρεσίες στον παγκόσμιο ιστό (*web services*), σύγχρονες τεχνικές για την αξιολόγηση και αξιοποίηση του ηλεκτρονικού επιχειρείν (*web-enabled analytics*), τεχνολογίες επιχειρηματικής ευφυΐας (*business intelligence*) κλπ.

Επιπλέον αυτών, τα Μαθήματα Γενικής Επιλογής, τα οποία είναι μαθήματα γενικότερου ενδιαφέροντος, επιτρέπουν τον εμπλουτισμό των γνώσεων του/της φοιτητή/τριας με θέματα σημαντικά για τη διαμόρφωση των δεξιοτήτων ενός Μηχανικού Οικονομίας και Διοίκησης.

Το συνολικό υπόβαθρο που αποκτά ο/η φοιτητής/τρια από όλα τα μαθήματα είναι απαραίτητο εργαλείο για την εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας, η οποία δύναται να ξεκινά κατά το ένατο εξάμηνο σπουδών και ολοκληρώνεται στο δέκατο. Ο Κανονισμός ΠΠΣ (Παράρτημα Β4.1) ρυθμίζει τις κατάλληλες προϋποθέσεις μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας που πρέπει να πληροί η διπλωματική εργασία, καθώς και θέματα επιβλέποντα και 3-μελούς εξεταστικής επιτροπής, διακριτού θέματος ειδίκευσης, ανάθεσης, εκπόνησης, διάρκειας, αξιολόγησης αλλά και μονάδων ECTS.

Το ΠΠΣ είναι σχεδιασμένο με τέτοιο τρόπο ώστε η ύλη όλων των προαναφερθέντων μαθημάτων να είναι ορθολογικά κατανοητή. Κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών απαιτείται η φοίτηση επί δέκα (10) εξάμηνα σπουδών και η συγκέντρωση συνολικά τριακοσίων (300) τουλάχιστον πιστωτικών μονάδων (ECTS), εκ των οποίων τριάντα (30) μονάδες αντιστοιχούν στην επιτυχή υποβολή διπλωματικής εργασίας (υποχρεωτική) και διακόσιες εβδομήντα (270) μονάδες στην επιτυχή εξέταση των υπολοίπων μαθημάτων.

Πιο συγκεκριμένα, ένας/μία φοιτητής/τρια του Τμήματος, για την απόκτηση Διπλώματος απαιτείται να πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Να έχει επιτύχει στα σαράντα ένα (41) Μαθήματα Κορμού
- Να έχει επιτύχει στα επτά (7) Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης
- Να έχει επιτύχει σε τουλάχιστον τρία (3) Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης
- Να έχει επιτύχει σε τουλάχιστον δύο (2) Μαθήματα Γενικής Επιλογής
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τη Διπλωματική του Εργασία.

Το ΠΠΣ του Τμήματος απονέμει στους/στις αποφοίτους του Δίπλωμα Μηχανικού Οικονομίας και Διοίκησης και στην Αναλυτική Κατάσταση βαθμολογίας εκάστου/ης Διπλωματούχου αναφέρεται το αντικείμενο της κατεύθυνσης που έχει ακολουθήσει. Σύμφωνα με το ΦΕΚ 4376/Β'/02.10.2018, η επιτυχής ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, οδηγεί στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (*integrated master*), στην ειδικότητα του Τμήματος, επιπέδου 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Διεθνής Διάσταση κι Επαγγελματική Αναγνώριση του ΠΠΣ

Εν κατακλείδι, το ΠΠΣ του Τμήματος, έχει σχεδιαστεί με σκοπό την παροχή εκπαίδευσης και την παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου, την σύναψη εθνικών και διεθνών συνεργασιών που θα προωθήσουν την αναγνώριση τόσο του Τμήματος όσο και του Ιδρύματος, τη σύνδεση του με την αγορά εργασίας καθώς και την προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας, λαμβάνοντας πάντοτε υπόψη τις αρχές της διαρκούς βελτίωσης του. Τα παραπάνω αποτελούν τους πυλώνες των στρατηγικών στόχων του Τμήματος όπως αυτοί αποτυπώνονται στην Πολιτική Ποιότητας (Παράρτημα Β2), στόχοι που συνδέονται άρρηκτα με τους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος (Παράρτημα Β10.8), καθώς αποσκοπούν στη συνεχή αναβάθμιση του ΠΠΣ, στην προώθηση της έρευνας, στη εθνική και διεθνή αναγνώριση του Τμήματος, στη συμβολή του Τμήματος στην τοπική και όχι μόνο κοινωνία μέσω της συνεργασίας με κοινωνικούς φορείς, στην προσέλκυση φοιτητών/τριών και επιστημονικού προσωπικού υψηλού επιπέδου και στην επαρκή στελέχωση του.

Το ΠΠΣ υλοποιείται με τρόπο που το αναδεικνύει εφάμιλλο με ΠΠΣ που υλοποιούνται σε πολλές χώρες ανά τον κόσμο, σε διεθνούς φήμης Πανεπιστήμια στα οποία προσφέρονται παρεμφερείς σπουδές, όπως στη Γερμανία, χώρα με μεγάλη παράδοση σε οικονομολόγους Μηχανικούς, στο Ηνωμένο Βασίλειο, όπου η δομή πολλών προγραμμάτων σπουδών ακολουθεί το γερμανικό σύστημα εκπαίδευσης οικονομολόγων Μηχανικών, στις ΗΠΑ, όπου εκπαιδεύονται Μηχανικοί σε θέματα διοικητικής επιστήμης, επιχειρησιακής έρευνας, οικονομικής μηχανικής, κτλ., στην Ολλανδία, όπου δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην εκπαίδευση Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, στη Γαλλία, όπου οι Σχολές Μηχανικών παρέχουν δίπλωμα Μηχανικού χωρίς συγκεκριμένη ειδίκευση αλλά οι απόφοιτοι εργάζονται σε αντικείμενα όπως αυτά που θεραπεύει το ΤΜΟΔ (Banking, Finance, Consulting, Audit, Information Technologies).

Ο παραπάνω σχεδιασμός του ΠΠΣ του Τμήματος σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και τις διεθνείς πρακτικές έχει σαν αποτέλεσμα να εφοδιάζει τους αποφοίτους με όλα τα απαραίτητα προσόντα και γνώσεις που τους καθιστούν απολύτως ικανούς να συμμετέχουν σε ποικίλα προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, αλλά κυρίως τους καθιστούν αναγκαίους στην αγορά εργασίας. Σχετική έρευνα αποφοίτων του Τμήματος από 27/11/2015 έως 18/05/2018 (Παράρτημα Β10.2) δείχνει ότι το 59% από αυτούς εργαζόταν κατά τη διάρκεια της έρευνας (13/06/2018 -18/09/2018) ενώ το 24% συνέχιζε τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο. Σύμφωνα με την ίδια έρευνα, αξίζει να σημειωθεί ότι το 92% των αποφοίτων που συμμετείχαν στην έρευνα βρήκε την πρώτη τους εργασία σε διάστημα ενός χρόνου.

3. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Εφαρμογή Φοιτητοκεντρικής Μάθησης και Διδασκαλίας στο ΠΠΣ

Σε γνωσιακό επίπεδο, ο στρατηγικός στόχος του Τμήματος είναι η ενδυνάμωση της κριτικής ικανότητας των φοιτητών/τριών και της αυτονομίας της σκέψης τους. Καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια, χρησιμοποιώντας ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, να απαγκιστρωθούν οι φοιτητές/τριες από την τάση για απομνημόνευση και μηχανιστική μάθηση. Πρόκειται για μία δύσκολη προσπάθεια, η οποία αρχίζει από το πρώτο εξάμηνο και τελειώνει με την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, η οποία θεωρείται από το Τμήμα ως ο πλέον αντικειμενικός κι αδέκαστος κριτής αναφορικά με την εκπλήρωση του στρατηγικού του στόχου σε γνωσιακό επίπεδο.

Σε σχεσιακό επίπεδο, παρόλη την αύξηση των εισακτέων κυριαρχεί η κουλτούρα του μικρού περιφερειακού Τμήματος στο οποίο υπάρχει άμεση-προσωπική σχέση ανάμεσα στους/ις φοιτητές/τριες και στον/στην εκάστοτε διδάσκοντα/ουσα. Αυτή η κουλτούρα της αμεσότητας χαρακτηρίζει άλλωστε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στο σύνολό του.

Τέλος, αξίζει να επισημάνουμε ότι στην 20ετή ιστορία του Τμήματος οι σχέσεις των διδασκόντων/ουσών και των φοιτητικών εκπροσώπων όλων των παρατάξεων υπήρξαν πάντοτε άριστες. Οι όποιες διαφωνίες έχουν προκύψει δεν έχουν θέσει υπό αμφισβήτηση τον αλληλοσεβασμό και την αλληλοεκτίμηση που επικρατεί μεταξύ των δύο μερών.

Ειδικότερα, για την επίτευξη της φοιτητοκεντρικής μάθησης, το Τμήμα ακολουθεί τους εξής άξονες εφαρμόζοντας τις απαραίτητες διαδικασίες:

- **Ορισμός και σαφής διατύπωση μαθησιακών αποτελεσμάτων**

Τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος καθώς και ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών/τριών είναι σαφώς ορισμένα και εκ των προτέρων γνωστά και δημοσιευμένα, καθώς αυτά διατυπώνονται στο περίγραμμα κάθε μαθήματος του ΠΠΣ. Η εκ των προτέρων γνώση των μαθησιακών αποτελεσμάτων είναι ιδιαίτερως σημαντική για τον/την φοιτητή/τρια καθώς αυτά αφορούν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που θα αποκτήσει αλλά και το τι θα μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μίας μαθησιακής διαδικασίας. Να σημειωθεί ότι τα περιγράμματα όλων τα μαθημάτων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ. Ο/η κάθε διδάσκων/ουσα σε περίπτωση αναθεώρησης του μαθήματος και κατά συνέπεια και των αντίστοιχων μαθησιακών αποτελεσμάτων, αναθεωρεί το σχετικό περίγραμμα το οποίο και δημοσιεύει εκ νέου. Σε κάθε περίπτωση, τα μαθησιακά αποτελέσματα παρουσιάζονται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ανακοινώνονται στην εναρκτήρια διάλεξη κάθε μαθήματος. Τα περιγράμματα των μαθημάτων και το περιεχόμενό τους ανανεώνονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

- **Παροχή διεπιστημονικού εκπαιδευτικού υλικού για κάθε μάθημα του ΠΠΣ.**

Ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να επιλέξει σύγγραμμα για το κάθε μάθημα του ΠΠΣ μέσα από ένα φάσμα προτεινόμενου εκπαιδευτικού υλικού το οποίο μπορεί να έχει και

διεπιστημονικό χαρακτήρα. Ενισχυτικά σε αυτόν τον άξονα λειτουργεί και η παροχή συμπληρωματικής βιβλιογραφίας για κάθε μάθημα του ΠΠΣ. Υπάρχει μέριμνα έτσι ώστε η συμπληρωματική βιβλιογραφία να είναι διαθέσιμη στη Βιβλιοθήκη της Πανεπιστημιακής Μονάδας ή να είναι ελεύθερα προσβάσιμη στο διαδίκτυο. Για κάθε μάθημα του ΠΠΣ, στο αντίστοιχο περίγραμμα του, παρατίθεται μια λίστα συγγραμμάτων, πολλές φορές διεπιστημονικού χαρακτήρα, και αντίστοιχος κωδικός τους στο σύστημα «Εύδοξος». Ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να επιλέξει οποιοδήποτε από αυτά τα συγγράμματα. Τα περιγράμματα των μαθημάτων περιέχουν επίσης και συμπληρωματική βιβλιογραφία στην οποία μπορεί ο/η φοιτητής/τρια να ανατρέξει. Τα περιγράμματα των μαθημάτων και το περιεχόμενο τους ανανεώνονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

- **Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων μάθησης, ανακαλυπτικών τεχνικών και μοντέλων μάθησης που βασίζονται στις ανάγκες του εκπαιδευόμενου, ενθάρρυνση της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών/τριών και της διάδρασης με τον διδάσκοντα/ουσα.**

Η καινοτομία στην εκπαιδευτική διαδικασία βασίζεται κυρίως στις παιδαγωγικές μεθόδους που επιλέγει ο/η διδάσκων/ουσα για να οδηγήσει τον/την φοιτητή/τρια στη μαθησιακή εμπειρία. Το Τμήμα παροτρύνει τους διδάσκοντες/ουσες να χρησιμοποιούν μεθόδους που εμπεριέχουν διαδικασίες ερωτήσεων-απαντήσεων μεταξύ φοιτητών και διδάσκοντα/ουσας, συζήτηση, επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων τόσο από τον/την διδάσκοντα/ουσα όσο και από τους/τις φοιτητές/τριες, σύνταξη ομάδων εργασίας, παρουσίαση μελετών περίπτωσης, ένταξη στις διαλέξεις παιχνιδιών ρόλων καθώς και εκπαιδευτικές εκδρομές. Μέσα από τη συνεργασία τόσο μεταξύ τους όσο και με τον/της διδάσκοντα/ουσα, οι εκπαιδευόμενοι ενθαρρύνονται να συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία. Σε αυτό το πλαίσιο, πέραν των κλασικών προσεγγίσεων διδασκαλίας και εξέτασης και δεδομένου ότι η στάση του Τμήματος είναι να καλλιεργεί τόσο την εφαρμοσμένη γνώση όσο και την επιστημονική βάση, υιοθετούνται και καινοτόμες προσεγγίσεις σε αρκετά από τα μαθήματα του ΠΠΣ, όπως ενδεικτικά:

- Εμπλουτισμός των διαλέξεων με παρουσιάσεις μελετών περίπτωσής και πραγματικών προβλημάτων που πολλές φορές συνοδεύονται και με οπτικοακουστικό υλικό
 - Συμπληρωματικό υποστηρικτικό υλικό (ασκήσεις, σημειώσεις κα) που διανέμεται στους/τις φοιτητές/τριες μέσω του e-class.
 - Εξέταση μαθημάτων μέσω της παρουσίασης ομαδική εργασία που πραγματεύεται την κατανόηση και ανάλυση δημοσιευμένων άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια
 - Παρουσίαση ομαδικών εργασιών σε ακροατήριο φοιτητών/τριών
 - Ανάθεση σε ομάδες εργασίας πρακτικών μελετών περίπτωσης και ακολούθως παρουσίαση της εργασία σε ακροατήριο φοιτητών/τριών
 - Συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε διαγωνισμούς
- **Καλλιέργεια της κριτικής και αναλυτικής σκέψης και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων.**

Το ΠΠΣ του Τμήματος έχει ως βασική συνιστώσα του την έμφαση στην επίλυση προβλημάτων, μια συνιστώσα που αποτελεί την ειδοποιό διαφορά του από ανάλογα ΠΠΣ

σχετικών με την επιστήμη της Διοίκησης. Η προσέγγιση αυτή έχει σαν στόχο να καλλιεργήσει την κριτική ικανότητα και την αναλυτική σκέψη του/της φοιτητή/τριας και την ικανότητά του/της να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά προβλήματα που πηγάζουν από τον πραγματικό κόσμο με τη χρήση των κατάλληλων εργαλείων (κυρίως ποσοτικών και υπολογιστικών μεθόδων). Αυτό επιτυγχάνεται με το σχεδιασμό και την πραγματοποίηση πειραμάτων αλλά και την παρουσίαση και ανάλυση των αποτελεσμάτων αυτών, τη σχεδίαση συστημάτων αντικειμένων και διαδικασιών, τη σαφή διατύπωση, μορφοποίηση και επίλυση προβλημάτων που εμφανίζονται σε μελέτες περίπτωσης, την κατανόηση της επίδρασης των λύσεων και τη χρήση σύγχρονων μέσων και τεχνικών.

- **Αξιολόγηση παιδαγωγικών μεθόδων και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου**

Ιδιαίτερα σημαντική για το Τμήμα είναι και η άποψη των φοιτητών/τριών τόσο για τις παιδαγωγικές μεθόδους που εφαρμόζονται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες όσο και για την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του διατακτικού έργου. Οι απόψεις αυτές καταγράφονται κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης από τους φοιτητές μέσω των ερωτηματολογίων, στο τέλος κάθε εξαμήνου και για κάθε μάθημα που διδάσκεται. Παρόλο που η ηλεκτρονική συμπλήρωση των ερωτηματολογίων έχει ως αποτέλεσμα μικρό ποσοστό συμπλήρωσης τους, το Τμήμα αξιολογεί τα αποτελέσματα της διαδικασίας αυτής με σκοπό τη διαρκή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ο/η κάθε διδάσκων/ουσα έχει στη διάθεσή του τα ερωτηματολόγια που αντιστοιχούν στα μαθήματα του/της και μελετά τα αποτελέσματα αυτών καθώς και τις παρατηρήσεις και σχόλια που έχουν διατυπωθεί, με σκοπό, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο, να προχωρήσει σε κατάλληλες αλλαγές που αφορούν ποικίλα θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπλέον, τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (Παράρτημα Β7.3) παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος από την ΟΜΕΑ, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, με σκοπό το Τμήμα να λάβει γνώση της άποψης των φοιτητών/τριών για την εκπαιδευτική διαδικασία και την αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου και αν κρίνεται αναγκαίο να αποφασίσει τυχόν αναπροσαρμογές.

- **Αξιολόγηση των φοιτητών/τριών**

Το ΠΠΣ του Τμήματος στα πλαίσια της μετάβασης από τη διδασκαλία στη μάθηση, στοχεύει εκτός των παραπάνω και στην αξιολόγηση των φοιτητών/τριών με έμφαση στις επιμορφωτικές τεχνικές. Γίνεται λοιπόν προσπάθεια να αποδεσμευτεί ο όρος «αξιολόγηση» από τη στεία εξέταση κάθε μαθήματος στις εξεταστικές περιόδους, η οποία μετατρέπει ένα ΑΕΙ σε εξεταστικό κέντρο. Η γενικότερη τάση είναι το ποσοστό της τελικής εξέτασης στο βαθμό του φοιτητή να μην φτάνει το 100% όπου αυτό είναι δυνατόν. Ακόμη πιο σημαντική είναι η παρότρυνση, όπου αυτό είναι εφικτό, οι μέθοδοι αξιολόγησης να περιλαμβάνουν εργασίες σε ομάδες, εργασίες πάνω σε μελέτες περίπτωσης, ενίσχυση των εργαστηρίων και των εργαστηριακών ασκήσεων που βοηθούν στη βαθύτερη κατανόηση των μαθησιακών στόχων του μαθήματος και ενισχύουν το πνεύμα συνεργασίας αλλά και την υπευθυνότητα των φοιτητών/φοιτητριών, παρουσίαση των εργασιών και αξιολόγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα του βαθμού κατανόησης αλλά και τον ικανοτήτων επικοινωνίας. Σημειώνεται ότι το Τμήμα έχει ως γνώμονα τη διαβαθμισμένη αξιολόγηση των μαθημάτων και της αξιολόγησης τους, καθώς στα τρία πρώτα έτη των σπουδών που

περιλαμβάνουν μαθήματα θετικών επιστημών, μηχανικής και γενικού υποβάθρου, κατά κύριο λόγο οι αξιολογήσεις γίνονται με προόδους, ασκήσεις και εξετάσεις, ενώ στα επόμενα έτη στη διαδικασία της αξιολόγησης συμπεριλαμβάνονται περισσότερο οι ατομικές και ομαδικές εργασίες, οι μελέτες περίπτωσης ή οι απαλλακτικές εργασίες. Όποια μέθοδος αξιολόγησης και αν ακολουθείται, βασικός γνώμονας είναι η δίκαιη για όλους αξιολόγηση που διεξάγεται σύμφωνα με τους σχετικούς κανονισμούς και διαδικασίες που έχουν ορισθεί εκ των προτέρων. Σημειώνεται ότι για την αξιολόγηση κάθε μαθήματος, το αντίστοιχο περίγραμμα περιγράφει, τον τρόπο που αυτή πραγματοποιείται έτσι ώστε αυτός να είναι εκ των προτέρων γνωστός στους/στις φοιτητές/τριες. Πέραν τούτου, ο/η διδάσκων/ουσα κατά τη διάρκεια των πρώτων διαλέξεων, αναπτύσσει τις μεθόδους αξιολόγησης. Επιπλέον σημειώνεται ότι αν ο/η φοιτητής/τρια αποτύχει τέσσερις φορές σε εξέταση ενός μαθήματος, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του/της από Τριμελή Επιτροπή καθηγητών/τριών των Τμημάτων της Σχολής, που έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του μαθήματος και ορίζονται από τον/την Κοσμήτορα/ισσα. Η ακριβής διαδικασία περιγράφεται στον Κανονισμό Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Παράρτημα Β4.1). Να σημειωθεί ότι τα όσα αφορούν την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών έχουν διαμορφωθεί σύμφωνα με τον Ιδρυματικό Κανονισμό Διεξαγωγής Εξετάσεων (<http://modip.aegean.gr/%CE%B5%CF%83%CF%89%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%AF-%CE%BA%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CE%AF>)

- **Ευελιξία μαθησιακών κατευθύνσεων**

Το Τμήμα δείχνει ιδιαίτερη ευαισθησία σε περιπτώσεις κατά τις οποίες χρειάζεται αναπροσαρμογή της μαθησιακής διαδικασίας και της αξιολόγησης φοιτητών/τριών που παρουσιάζουν ιδιαιτερότητες. Η ανάγκη για τη διαχείριση ειδικών περιπτώσεων μπορεί να γίνει γνωστή είτε από την ενημέρωση που παρέχουν οι ίδιοι/ες φοιτητές/τριες στο Τμήμα μέσω της Γραμματείας για τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν (στην περίπτωση αυτή η Γραμματεία ενημερώνει, με την απαραίτητη διακριτικότητα, τους/τις διδάσκοντες/ουσες), είτε εντοπίζεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες του Τμήματος κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Σε κάθε περίπτωση, ο/η διδάσκων/ουσα δύναται να στηρίζει τον/τη φοιτητή/φοιτήτρια (και στην περίπτωση ασθενέστερων φοιτητών/τριών) με κατ'ιδίαν συναντήσεις και συζητήσεις, στις οποίες στόχος είναι να εντοπιστούν οι όποιες δυσκολίες και να αντιμετωπιστούν κατά περίπτωση χρησιμοποιώντας ποικίλους και ευέλικτους κατά περίπτωση τρόπους. Ο σεβασμός στη διαφορετικότητα αλλά και σε τυχόν προβλήματα που δύναται να αντιμετωπίζουν φοιτητές/φοιτήτριες, αναδεικνύεται και σε περιπτώσεις όπου η διαδικασία αξιολόγησης τους θα πρέπει να διαφοροποιείται από αυτή που εφαρμόζεται για το σύνολό των φοιτητών/τριών. Παράδειγμα τέτοιων περιπτώσεων είναι και η προφορική εξέταση φοιτητών/τριών, όταν αυτό κρίνεται σκόπιμο ή υπαγορεύεται από σχετική νομοθεσία.

- **Διαχείριση φοιτητικών παραπόνων και αιτημάτων**

Η άμεση προσωπική σχέση μεταξύ διδασκομένων και διδασκόντων, η οποία χαρακτηρίζει τη λειτουργία του Τμήματος, συνεισφέρει σημαντικά στη βέλτιστη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων. Τις περισσότερες φορές τα προβλήματα/παράπονα που ανακύπτουν λύνονται αποκεντρωμένα στο επίπεδο των ενδιαφερόμενων μερών. Εάν δεν

υπάρξει λύση, ή αν το πρόβλημα είναι συνολικότερο, οι φοιτητές/τριες απευθύνονται είτε στη Γραμματεία Φοιτητών, ή κατευθείαν στον Πρόεδρο του Τμήματος. Η Γραμματεία Φοιτητών ενημερώνει την Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, εφόσον το θέμα εμπίπτει στις αρμοδιότητές της, ή αλλιώς τον Πρόεδρο. Ο τελευταίος κρίνει αν πρέπει να διαμεσολαβήσει ο ίδιος, ή να φέρει το θέμα στη Συνέλευση του Τμήματος. Στις Ημερήσιες Διατάξεις των Συνελεύσεων του Τμήματος υπάρχει μόνιμη κατηγορία 'Φοιτητικά Θέματα', ακόμη κι όταν οι εκπρόσωποι του Φοιτητικού Συλλόγου δεν έχουν καταθέσει σχετικό αίτημα. Τέλος, αξίζει να επισημάνουμε ότι στην 20ετή ιστορία του Τμήματος οι σχέσεις των διδασκόντων/ουσών και των φοιτητικών εκπροσώπων όλων των παρατάξεων υπήρξαν πάντοτε άριστες. Οι όποιες διαφωνίες έχουν προκύψει δεν έχουν θέσει υπό αμφισβήτηση τον αλληλοσεβασμό και την αλληλοεκτίμηση που επικρατεί μεταξύ των δύο μερών.

4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

Υποστήριξη Νεοεισερχομένων Φοιτητών

Το Τμήμα, στα πλαίσια της συλλογής πληροφοριών σχετικά με την φοιτητική πρόοδο και τη διαχείριση αυτής, έχει θεσπίσει μια σειρά από διαδικασίες και εργαλεία.

Η πρώτη από αυτές τις διαδικασίες αφορά στην υποστήριξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών στο Τμήμα. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και συγκεκριμένα κατά την πρώτη εβδομάδα μαθημάτων, πραγματοποιείται Εναρκτήριο Σεμινάριο Υποδοχής των Πρωτοετών Φοιτητών. Συγκεκριμένα, στο σεμινάριο παρουσιάζεται η φιλοσοφία και το ΠΠΣ του Τμήματος, με σκοπό την ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών/τριών για τους στόχους του ΠΠΣ, το αντικείμενο σπουδών, το πρόγραμμα σπουδών και τη διάρθρωσή του, τις επαγγελματικές και ακαδημαϊκές προοπτικές μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης τους αλλά και την επαγγελματική απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος. Επίσης, οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται για θέματα που αφορούν τη Φοιτητική Μέριμνα (Σίτιση, Στέγαση) στην Πανεπιστημιακή Μονάδα της Χίου, για τις αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες που είναι διαθέσιμες μέσω ομάδων του Πανεπιστημίου, καθώς και για τη συνεργασία του Τμήματος με το Κέντρο Πρόληψης Χίου. Για τη διεξαγωγή του Εναρκτηρίου Σεμιναρίου Υποδοχής των Πρωτοετών Φοιτητών, οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται τόσο κατά την εγγραφή τους όσο και με ηλεκτρονικό μήνυμα.

Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών (Καθηγητής-Σύμβουλος)

Πέρα από τις εκδηλώσεις υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών/τριών, το Τμήμα έχει θεσπίσει διαδικασία για τη συνεχή παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών/τριών καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Αυτό γίνεται μέσω της θέσπισης του Καθηγητή-Συμβούλου. Για κάθε φοιτητή/τρια ορίζεται ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος σαν Καθηγητής-Σύμβουλος, το οποίον ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να συμβουλευτεί για οποιοδήποτε θέμα αφορά στις σπουδές του/της (πρόοδος μαθημάτων, επιλογή κατεύθυνσης σπουδών, επιλογή Διπλωματικής Εργασίας, θέματα Πρακτικής Άσκησης κλπ.). Η επικοινωνία γίνεται είτε δια ζώσης, είτε τηλεφωνικά, είτε μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, με τον πρώτο τρόπο να ενθαρρύνεται ιδιαίτερα από τον Καθηγητή-Σύμβουλο. Η διαδικασία αυτή συνίσταται στα ακόλουθα βήματα:

- Στην πρώτη Συνέλευση κάθε Ακαδημαϊκού Έτους γίνεται ανάθεση σε κάθε μέλος ΔΕΠ ενός αριθμού φοιτητών/τριών για τους οποίους θα είναι ο Καθηγητής-Σύμβουλος. Η ανάθεση εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος
- Ο Καθηγητής-Σύμβουλος λαμβάνει μια λίστα με τα ονόματα και τα στοιχεία των φοιτητών/τριών που του έχουν ανατεθεί
- Ο Καθηγητής-Σύμβουλος ανακοινώνει στο γραφείο του ώρες και ημέρες επικοινωνίας με τους/τις ανωτέρω φοιτητές/τριες
- Συναντήσεις ή/και συνομιλίες προγραμματίζονται από κοινού από τους/τις φοιτητές/τριες και τον Καθηγητή-Σύμβουλο

Βραβεία και Υποτροφίες

Εκτός των παραπάνω, το Τμήμα κάνει προσπάθειες για τη συνεχή στήριξη των φοιτητών/τριών καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Σε αυτό το πλαίσιο, το Τμήμα έχει καθιερώσει την απονομή βραβείων στους/τις φοιτητές/τριες με την καλύτερη επίδοση ανά έτος σπουδών (Παράρτημα Β10.5). Επιπλέον και σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Οικονομική και Διοίκηση για Μηχανικούς» δίνει τη δυνατότητα στον/ην πρώτο/η σε επίδοση διπλωματούχο του ΠΠΣ του Τμήματος να παρακολουθήσει το Πρόγραμμα, αξίας 3.600,00€, εντελώς δωρεάν, εφόσον και ο ίδιος ή η ίδια το επιθυμεί (Παράρτημα Β10.6).

Πρόγραμμα Erasmus+

Επιπλέον, στο πλαίσιο της ενίσχυσης των επιστημονικών αλλά και κοινωνικών δεξιοτήτων που σκοπεύει το Τμήμα να προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες του, οι φοιτητές/τριες μπορούν να μετακινηθούν για σπουδές ή/και πρακτική άσκηση στο εξωτερικό με το Πρόγραμμα ERASMUS+. Με αποφάσεις της Επιτροπής ERASMUS+ του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχουν οριστεί τα κριτήρια επιλεξιμότητας και επιλογής των φοιτητών/τριών για σπουδές και πρακτική άσκηση τα οποία βασίζονται στις αρχές της ίσης μεταχείρισης και είναι συμβατά με τα κριτήρια που θέτει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και η Εθνική Μονάδα Erasmus+ Ελλάδας (Ι.Κ.Υ.). Οι βασικές προϋποθέσεις συμμετοχής στο πρόγραμμα κινητικότητας, η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων, καθώς επίσης τα κριτήρια βάσει των οποίων γίνεται η αξιολόγηση και μοριοδότηση των αιτήσεων, περιγράφονται αναλυτικά στον σύνδεσμο:

http://erasmus.aegean.gr/en_GB/aegean_erasmus_mobility/aegean-erasmus-student-mobility/%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4%ce%ad%cf%82-%ce%ba%ce%bb%ce%b1%cf%83%cf%83%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%ba%ce%b9%ce%bd%ce%b7%cf%84%ce%b9%ce%ba%cf%8c%cf%84%ce%b7%cf%84%ce%b1/

Να σημειωθεί ότι στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου εφαρμόζεται πλήρως το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECTS, όπως ρητώς αναφέρεται στη Δήλωση Πολιτικής Erasmus+ 2014-2020. Στο σημείο αυτό σημειώνεται επίσης πως η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται ανά Τμήμα και δεν υπάρχει συγκριτική αξιολόγηση μεταξύ υποψηφίων διαφορετικών Τμημάτων ή διαφορετικών κύκλων σπουδών.

Όσον αφορά τώρα στην ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας, τα μέλη ΔΕΠ που απαρτίζουν την Επιτροπή Erasmus+ του Τμήματος είναι στη διάθεση των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους για ενημέρωση σχετικά με τις προβλεπόμενες διαδικασίες και τα κριτήρια συμμετοχής στο πρόγραμμα κινητικότητας. Η ενημέρωση των ενδιαφερομένων γίνεται μέσω ανάρτησης της προκήρυξης στην ιστοσελίδα του Τμήματος, αποστολής σχετικού ηλεκτρονικού μηνύματος στους φοιτητές του Τμήματος, διοργάνωσης δια ζώσης ενημερωτικής παρουσίασης/εκδήλωσης σε συνεργασία με το γραφείο Erasmus+ στη Μυτιλήνη, της προβολής ανακοινώσεων Κεντρικού Γραφείου Erasmus αναφορικά με προκηρύξεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος και τη δημιουργία δικτύου φοιτητών Erasmus του Τμήματος, ώστε να υπάρχει διάχυση των εμπειριών και αλληλοϋποστήριξη.

Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

Στα ίδια πλαίσια, της ενίσχυσης των επιστημονικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών, το Τμήμα έχει θεσπίσει τον θεσμό του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης (Π.Π.Α.) (<http://pa.aegean.gr/>). Η Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) των φοιτητών/τριών έχει ενταχθεί

στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης ως μάθημα Γενικής Επιλογής (5 ECTS) και είναι προαιρετική. Η απασχόληση διαρκεί συνολικά δύο μήνες και πραγματοποιείται τους μήνες Ιούλιο-Αύγουστο και Νοέμβριο-Δεκέμβριο. Η χρηματοδότηση της Π.Α. πραγματοποιείται είτε μέσω των συνεργαζόμενων με το Τμήμα Φορέων Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης (Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση) είτε μέσω συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων. Οι διαδικασίες αιτήσεων, επιλογής φοιτητών/τριών, ορισμού Επιβλέποντα/ουσας, και αξιολόγησης των φοιτητών/τριών περιγράφονται αναλυτικά στους Κανονισμούς Πρακτικής Άσκησης (Παράρτημα Β4.3 και Β4.4).

Στο πλαίσιο της Π.Α. οι φορείς απασχόλησης προσφέρουν θέσεις οι οποίες να σχετίζονται με τις γνωστικές και τεχνολογικές δεξιότητες που προάγει το Τμήμα. Οι φοιτητές/τριες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Π.Α., έχουν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν τα αποτελέσματα των αντικειμένων απασχόλησης τους με την εκπόνηση στη συνέχεια σχετικής Διπλωματικής Εργασίας. Να σημειωθεί ότι με βάση τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπληρώνονται από τους/τις ασκούμενους/ες φοιτητές/τριες, καταγράφεται η ικανοποίησή τους από τις εργασίες που τους ανατέθηκαν. Αντίστοιχη ικανοποίηση καταγράφεται με βάση τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπληρώνονται από τους υπευθύνους των φορέων υποδοχής της Π.Α. αλλά και από τους/τις επόπτες/τριες καθηγητές/τριες όσον αφορά τη συνεργασία τους με τους/τις ασκούμενους/ες φοιτητές/τριες. Στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπληρώνονται από τους υπεύθυνους των φορέων υποδοχής της Πρακτικής Άσκησης, διαπιστώνεται σε πολύ υψηλό ποσοστό (96%), η ικανοποίηση αυτών από την παρουσία και την εργασία των ασκούμενων φοιτητών/τριών. Επίσης οι εν λόγω υπεύθυνοι στους φορείς υποδοχής σε ποσοστό 92%, ανέφεραν ότι δεν παρουσιάστηκε κανένα απολύτως πρόβλημα συνεργασίας με τους/τις ασκούμενους/ες φοιτητές/τριες.

Η επιτυχία του Προγράμματος Π.Α., γίνεται αντιληπτή μέσω της δυνατότητας μετεξέλιξης των θέσεων Π.Α. σε ευκαιρίες μόνιμης απασχόλησης των πτυχιούχων του Τμήματος στους φορείς υποδοχής. Σε αρκετές περιπτώσεις οι εκπαιδευόμενοι/ες φοιτητές/τριες έχουν απορροφήσει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες φοιτητές/τριες και μετέπειτα πτυχιούχους με χαρακτηριστικά παραδείγματα την εταιρεία Ernst & Young LLP, την ABC FACTORS A.E., την Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος Α.Ε. κ.α. Το Τμήμα, μέσω του Γραφείου Π.Α., ενημερώνει τους οργανισμούς/επιχειρήσεις σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, μέσω ηλεκτρονικού και έντυπου υλικού για το Πρόγραμμα και έχει αναπτύξει στο πλαίσιο αυτού, συνεργασία με πλήθος φορέων υποδοχής, προκειμένου να δημιουργηθούν οι επιθυμητές θέσεις για τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος. Επίσης για τον σκοπό αυτό πραγματοποιούνται σχετικές ημερίδες παρουσίασης και προβολής του Προγράμματος. Τέλος να σημειωθεί ότι όλα τα παραπάνω προβλέπονται από τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης.

Η ολοκλήρωση της περιόδου σπουδών σηματοδοτείται από την αποφοίτηση των Διπλωματούχων του Τμήματος. Σκοπεύοντας στην πλήρη αποτύπωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, της ειδίκευσης που απέκτησαν οι φοιτητές αλλά και το πλαίσιο γνώσεων, τη βαθμίδα, το περιεχόμενο και το επίπεδο των σπουδών που ακολούθησαν και ολοκλήρωσαν επιτυχώς, το Τμήμα εκδίδει αυτόματα Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους Διπλωματούχους του ΠΠΣ το οποίο αποδίδεται σε αυτούς κατά την καθομολόγηση τους μαζί με το Δίπλωμα Μηχανικού Οικονομίας και Διοίκησης (Παράρτημα Β10.7).

Διπλωματική Εργασία

Για την ολοκλήρωση των σπουδών ωστόσο, όπως και σε κάθε Τμήμα πενταετούς φοίτησης, σημαντικό ρόλο που αποτυπώνεται και με την ανάλογη βαρύτητα, παίζει η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Η διπλωματική εργασία στο Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, είναι υποχρεωτική και λαμβάνει ποσοστό 15% στον τελικό βαθμό του Διπλώματος. Σημαντικά σημεία για την ανάληψη, παρακολούθηση και εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας είναι τα ακόλουθα:

Ανάληψη διπλωματικής εργασίας

Προϋπόθεση για την ανάληψη διπλωματικής εργασίας είναι ο/η φοιτητής/τρια να οφείλει ως και επτά (7) μαθήματα και να βρίσκεται τουλάχιστον στο 9ο εξάμηνο σπουδών. Ο/Η φοιτητής/τρια έρχεται σε συνεννόηση με το/τη διδάσκοντα/ουσα στο αντικείμενο του οποίου θέλει να εκπονήσει διπλωματική εργασία και ο/η διδάσκων/ουσα αποδέχεται να είναι ο/η επιβλέπων/ουσα της εργασίας. Σε περίπτωση που η διπλωματική εργασία το απαιτεί, μπορούν να υπάρχουν δύο επιβλέποντες/ουσες. Ο/Η επιβλέπων/ουσα μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, της Σχολής ή άλλου ελληνικού ΑΕΙ ή συμβασιούχος/α διδάσκων/ουσα του Τμήματος ή μέλος ΕΔΙΠ της Πολυτεχνικής Σχολής ή της Σχολής Επιστημών της Διοίκησης ή Ερευνητής/τρια σε ελληνικό Ερευνητικό Κέντρο. Για την εξέταση της διπλωματικής εργασίας συγκροτείται τριμελής εξεταστική επιτροπή. Στην τριμελή επιτροπή πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος. Στην περίπτωση που ο/η επιβλέπων/ουσα της διπλωματικής εργασίας είναι διδάσκων/ουσα που δεν ανήκει στο Τμήμα (είτε μέλος ΔΕΠ, είτε διδάσκων επί συμβάσει), τότε τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς επιτροπής θα πρέπει να είναι από το Τμήμα (είτε μέλος ΔΕΠ, είτε διδάσκων/ουσα επί συμβάσει, με την επισήμανση συμμετοχής στην επιτροπή τουλάχιστον ενός μέλους ΔΕΠ του Τμήματος). Όταν ο/η φοιτητής/τρια καταλήξει με τον επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια στον ακριβή τίτλο, στους στόχους και στους βασικούς άξονες της διπλωματικής, καταθέτει στη Γραμματεία Φοιτητών του Τμήματος αίτηση έγκρισης από τη Συνέλευση, συνοδευόμενη από περίληψη/σχέδιο της εργασίας. Τα μέλη της τριμελούς επιτροπής επιβεβαιώνουν τη συμμετοχή τους στην τριμελή είτε υπογράφοντας την αντίστοιχη αίτηση είτε στέλνοντας e-mail στη Γραμματεία. Το θέμα και η τριμελής επιτροπή εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/φοιτήτρια επιθυμεί να αλλάξει θέμα και επιβλέποντα/ουσα, η διαδικασία που ακολουθείται είναι ίδια με την ανάληψη διπλωματικής.

Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας

Από τη στιγμή που η διπλωματική εργασία εγκριθεί από τη Συνέλευση, μπορεί να παρουσιαστεί κατ' ελάχιστον σε τρεις (3) και κατά μέγιστο σε δώδεκα (12) μήνες. Σε περίπτωση που η διπλωματική εργασία δεν έχει ολοκληρωθεί (δεν έχει ανακοινωθεί η ημερομηνία παρουσίασης) μέσα σε δώδεκα (12) μήνες από την ημερομηνία έγκρισής της από τη Συνέλευση του Τμήματος, ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να αναλάβει νέα διπλωματική εργασία με νέο/α επιβλέποντα/ουσα Γλώσσα συγγραφής της διπλωματικής εργασίας είναι είτε η ελληνική συμπεριλαμβανομένης και περίληψης στην αγγλική, είτε η αγγλική συμπεριλαμβανομένης και περίληψης στην ελληνική.

Παρουσίαση Διπλωματικής Εργασίας

Για να υποστηρίξει ένας/μία φοιτητής/τρια τη διπλωματική του/της εργασία πρέπει να οφείλει ως και δύο (2) μαθήματα και να βρίσκεται τουλάχιστον στο 10ο εξάμηνο σπουδών. Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται μόνο εφόσον υπάρχει η έγκριση του/της επιβλέποντος/ουσας, ο/η οποίος/α ενημερώνει τη Γραμματεία Προπτυχιακού Προγράμματος. Η παρουσίαση είναι δημόσια και πραγματοποιείται σε χώρο του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Η ανάρτηση ανακοίνωσης από τη Γραμματεία Προπτυχιακού Προγράμματος για τη δημόσια παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας γίνεται τουλάχιστον μία εβδομάδα νωρίτερα. Η παρουσίαση μπορεί να γίνει σε οποιαδήποτε ημερομηνία μεταξύ 01/09 και 31/07. Αμέσως μετά την υποστήριξη, κάθε μέλος της τριμελούς επιτροπής, με ευθύνη του/της επιβλέποντος/ουσας, συμπληρώνει το δελτίο βαθμολογίας της εργασίας. Οι διπλωματικές εργασίες βαθμολογούνται με βαθμό 5 ως 10.

Όλα τα παραπάνω που αφορούν στη διπλωματική εργασία, αναφέρονται στον Κανονισμό ΠΠΣ του Τμήματος και στον Κανονισμό Διπλωματικών Εργασιών (Παρατήματα Β4.1 και Β4.2).

Αξίζει να σημειωθεί, ότι κρίνεται αναγκαία η εκπαίδευση των φοιτητών σε ζητήματα ερευνητικής μεθοδολογίας και δεοντολογίας, ζητήματα ιδιαιτέρως σημαντικά στα πλαίσια της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας. Η εκπαίδευση αυτή γίνεται με σεμινάρια που οργανώνονται από την Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη σε συνεργασία με το Τμήμα δύο φορές κάθε χρόνο. Τέλος, σε γνωστικά αντικείμενα στα οποία υπάρχει αυτή η δυνατότητα, γίνεται προσπάθεια τα αποτελέσματα της διπλωματικής εργασίας να ανακοινωθούν σε επιστημονικά συνέδρια ή να δημοσιευθούν σε επιστημονικά περιοδικά.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Τα ΑΕΙ και οι ακαδημαϊκές τους μονάδες έχουν πρωταρχική ευθύνη για το επίπεδο του διδακτικού τους προσωπικού και οφείλουν να του παρέχουν το υποστηρικτικό εκείνο περιβάλλον που θα του επιτρέψει να αναπτύσσει ικανοποιητικά την επιστημονική του δραστηριότητα.

- Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης μελών διδακτικού προσωπικού

Ειδικότερα, στο Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης υπάρχουν τέσσερις κατηγορίες διδακτικού προσωπικού:

- Μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ)
- Διδάσκοντες μέσω του προγράμματος Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι μέσω ιδίων πόρων του Τμήματος
- Διδάσκοντες βάση του ΠΔ 407/80

Το Τμήμα οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα καθώς και παρέχει συνθήκες απασχόλησης με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και έρευνας, όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία.

Κατά την επιλογή προσωπικού τηρείται η νομοθεσία, η οποία προβλέπει λεπτομερώς όλες τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν ανά κατηγορία διδασκόντων, και στις τυποποιημένες διαδικασίες που έχει θεσπίσει το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και εφαρμόζει το Τμήμα, γεγονός που εξασφαλίζει πρακτικές διασφάλισης της διαφάνειας και αξιοκρατίας

Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού αναφέρονται αναλυτικά στο Παράρτημα Β10.9 της παρούσας Πρότασης.

- Μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών ακαδημαϊκού προσωπικού

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι 6 ώρες. Επιπλέον, πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι λόγω του πολυτεχνικού χαρακτήρα του Τμήματος και της υποχρεωτικής εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας από τους/τις φοιτητές/τριες, στις παραπάνω διδακτικές ώρες πρέπει να προστεθούν και οι ώρες διδασκαλίας για την προετοιμασία της συγγραφής μιας Διπλωματικής Εργασίας, επίβλεψης των Διπλωματικών Εργασιών (απόφαση Συγκλήτου 1/25.09.2014), καθώς και οι ώρες που αφορούν διαλέξεις, εργαστήρια, προετοιμασία και διόρθωση εργασιών, εργαστηριακών ασκήσεων, γραπτών κ.λπ..

- Διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από τους φοιτητές

Οι διδάσκοντες/ουσες αξιολογούνται σε εξαμηνιαία βάση ανά μάθημα από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες μέσω του πληροφοριακού συστήματος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π). Η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου είναι ενιαία για όλα τα μαθήματα και τους διδάσκοντες/ουσες, ενώ τα ερωτήματα αναφέρονται κυρίως στη δομή και το

περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, στην υλοποίησή του από τους διδάσκοντες/ουσες, στις διδακτικές τους δεξιότητες, καθώς επίσης και στην ποιότητα των διδακτικών μέσων που χρησιμοποιούνται. Οι απαντήσεις που δίνονται στα ερωτηματολόγια μετά τη στατιστική τους επεξεργασία αξιοποιούνται για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας, την καλύτερη οργάνωση των μαθημάτων, την αποδοτικότερη συνεργασία των φοιτητών/τριών με τους διδάσκοντες/ουσες. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από το ακαδημαϊκό έτος 2011–2012 γίνεται ηλεκτρονικά.

Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει 39 ερωτήσεις που είναι ομαδοποιημένες ως ακολούθως: Ερωτήματα 1 έως και 21 αφορούν το μάθημα, τα επόμενα ερωτήματα από 22 έως και 28 αφορούν τους/τις διδάσκοντες/ουσες, ενώ τα ερωτήματα από 29 έως και 34 αφορούν τα εργαστήρια, και τέλος από 35 έως και 39 αναφέρονται στην παρακολούθηση των διαλέξεων και τη μελέτη των μαθημάτων.

Η αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας που αποτυπώνεται στα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης από τους φοιτητές/τριες, παρουσιάζεται αναλυτικά στο Παράρτημα Β7.3.

Να σημειωθεί εδώ ότι από την έναρξη της ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων παρατηρήθηκε μείωση στη συμμετοχή των φοιτητών/τριών συγκριτικά με την προηγούμενη έντυπη διαδικασία. Για το λόγο αυτό, το Τμήμα διερευνά τη δημιουργία συμπληρωματικών ερωτηματολογίων, είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή. Στην προσπάθεια αυτή, στην οποία επικεφαλής είναι η ΟΜΕΑ, στην παρούσα φάση διεξάγεται έρευνα για τις πρακτικές που εφαρμόζονται σε Ιδρύματα τόσο του εξωτερικού όσο και του εσωτερικού, στα οποία εντοπίζονται αντίστοιχα προβλήματα. Το Τμήμα επεξεργάζεται ιδέες όπως η δημιουργία εφαρμογής για κινητές συσκευές, κάνοντας ευκολότερη την πρόσβαση, στη οποία οι φοιτητές/τριες θα συμπληρώνουν επιπλέον είτε επιπλέον είτε τα ήδη υπάρχοντα ερωτηματολόγια. Ακόμα ερευνάται η διανομή έντυπων συμπληρωματικών ερωτηματολογίων από τον/την διδάσκοντα/ουσα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, σε μια η περισσότερες φάσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (τα έντυπα ερωτηματολόγια θα συμπληρώνονται από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διδακτικών ωρών χωρίς την παρουσία του/της διδάσκοντα/ουσας). Σκοπός είναι η επεξεργασία τους για την εξαγωγή συμπερασμάτων συμπληρωματικά με τα υπάρχοντα ερωτηματολόγια της ΑΔΙΠ.

Αξίζει τέλος να σημειωθεί ότι για πρόσληψη ή εξέλιξη μελών ΔΕΠ καθώς και για πρόσληψη ή επαναπρόσληψη διδάσκοντα λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών. Ειδικότερα στην πρώτη περίπτωση επιβάλλεται από το νόμο να παρουσιάζονται οι αξιολογήσεις και αν δεν υπάρχουν οι υποψήφιοι υποβάλλονται στη διαδικασία του δοκιμαστικού μαθήματος. Συγκεκριμένα, οι υποψήφιοι για εκλογή σε νέα θέση ΔΕΠ καλούνται να κάνουν μια παρουσίαση της ερευνητικής τους δραστηριότητας υπό τη μορφή ανοικτού σεμιναρίου, το οποίο μπορούν να παρακολουθήσουν και φοιτητές.

- Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού

Το Τμήμα ενθαρρύνει και υποστηρίζει την κινητικότητα των μελών του με απώτερο στόχο την υιοθέτηση ενός σύγχρονου, διεθνούς προφίλ που έχει άμεσο αντίκτυπο, στην έρευνα, στην διδασκαλία αλλά και στην πρακτική άσκηση.

Το Τμήμα διευκολύνει την κινητικότητα των μελών ΔΕΠ, τόσο στο εξωτερικό, όσο και στο εσωτερικό, εγκρίνοντας, βάσει κατάλληλου *a priori* προγραμματισμού, εκπαιδευτικές και ερευνητικές άδειες για συμμετοχή σε ερευνητικά συνέδρια και ερευνητικά κέντρα ανά τον κόσμο, στα πλαίσια διεπιστημονικών συνεργασιών. Σημειώνεται ότι τα μέλη ΔΕΠ έχουν το δικαίωμα να αιτηθούν εκπαιδευτικής/ερευνητικής άδειας διάρκειας 1 ή 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων για την παραμονή τους σε ακαδημαϊκά ιδρύματα/κέντρα του εξωτερικού.

Το Προσωπικό που μετακινείται με το Πρόγραμμα ERASMUS+ επιχορηγείται με ένα συγκεκριμένο ποσό το οποίο καλύπτει δαπάνες ταξιδιού και ατομικά έξοδα.

- Πρακτικές προσέγγισης διδακτικού προσωπικού υψηλού επιπέδου

Το Τμήμα προσπαθεί πάντα να καταβάλλει προσπάθειες για την προσέλκυση μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ. Συγκεκριμένα, οι θέσεις που προκηρύσσονται δημοσιοποιούνται σε ευρεία κλίμακα, τόσο μέσω του Τύπου και της ιστοσελίδας του Τμήματος, όσο και με αποστολή μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε λίστες όπου μετέχουν μέλη της εκάστοτε επιστημονικής κοινότητας, σχετικής με το αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο της θέσης, όταν αυτό είναι δυνατό. Επιδίωξη του Τμήματος επίσης είναι η όσο το δυνατόν συντομότερη εκτέλεση των διαδικασιών εκλογής, πάντα κατά τρόπο απόλυτα διαφανή και αξιοκρατικό, με τεκμηριωμένες εισηγήσεις και αποφάσεις. Το Τμήμα θεωρεί πως αυτό, μαζί με την έμφαση που δίνεται στην ερευνητική αριστεία, συντελούν στην δημιουργία μιας καλής φήμης του Τμήματος, και το καθιστούν πιο ελκυστικό ως περιβάλλον εργασίας για υποψήφια μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού.

- Στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας για ερευνητικές δραστηριότητες

Η έρευνα στην ακαδημαϊκή μονάδα πρωτίστως εστιάζει σε αντικείμενα αιχμής του Μηχανικού Οικονομίας και Διοίκησης, προερχόμενα από το χώρο της παραγωγής, των υπηρεσιών και γενικότερα από τον κόσμο των επιχειρήσεων και την αγορά εργασίας. Οι γενικοί τομείς στους οποίους κατατάσσονται τα αντικείμενα αυτά στα οποία κατά προτεραιότητα επικεντρώνεται η έρευνα του τμήματος, αποτελούν τη Μηχανική της Διοίκησης (*management engineering*) και τη Χρηματοοικονομική Μηχανική (*financial engineering*).

Στη Μηχανική της Διοίκησης περιλαμβάνονται θέματα λειτουργίας των επιχειρήσεων και λήψης αποφάσεων σε μια σειρά πρακτικών εφαρμογών από το χώρο της διοίκησης έργων, της εφοδιαστικής, της συντήρησης/αξιοπιστίας συστημάτων, της ανάλυσης κινδύνων, των οικονομικών των επιχειρήσεων, της καινοτομίας, των νέων τεχνολογιών, των πληροφοριακών συστημάτων κ.ά. Έμφαση δίνεται σε προβλήματα βελτιστοποίησης με μεθόδους επιχειρησιακής έρευνας αλλά και με υπολογιστικές μεθόδους και αλγορίθμους (νοήμονες μέθοδοι, βαθιά μάθηση-deep learning, metaheuristics), σε προβλήματα πρόβλεψης μέσα από την ανάλυση χρονομεταβαλλόμενων δεδομένων, σε προβλήματα ομαδοποίησης και/ή ταξινόμησης/κατηγοριοποίησης διαθέσιμων επιχειρησιακών δεδομένων, κλπ.

Αντίστοιχα στη Χρηματοοικονομική Μηχανική περιλαμβάνονται θέματα έρευνας σχετιζόμενα με την σύσταση, την δομή και την μοντελοποίηση της δυναμικής συμπεριφοράς των υποκείμενων μηχανισμών που διέπουν την λειτουργία των χρηματοοικονομικών αγορών, καθώς επίσης και την ανάλυση και διαχείριση της αβεβαιότητας και των κινδύνων που

πηγάζουν από αυτές. Καταφεύγοντας κυρίως σε πιθανοθεωρητικές και στατιστικές μεθόδους, σε συνδυασμό πάντα με προηγμένες υπολογιστικές τεχνικές καθώς επίσης και τεχνικές προσομοίωσης, δίνεται επίσης ιδιαίτερη έμφαση σε προβλήματα λήψης επενδυτικών αποφάσεων υπό καθεστώς αβεβαιότητας, διαχείρισης χαρτοφυλακίου, σχεδιασμού και τιμολόγησης νέων, προηγμένων παραγώγων χρηματοοικονομικών προϊόντων, ποσοτικοποίησης των διαφόρων χρηματοοικονομικών κινδύνων, χάραξης νέων τεχνικών αντιστάθμισης, κ.α.

Στα παραπάνω θα πρέπει να προστεθεί και διεξαγόμενη βασική έρευνα σε επιλεγμένα θέματα υποβάθρου Μηχανικού (θετικές επιστήμες, επιστήμες μηχανικού) που πραγματοποιείται στο τμήμα από τα μέλη ΔΕΠ αντίστοιχων γνωστικών αντικειμένων (φυσική, μαθηματικά, χημεία, περιβάλλον, μηχανική, υλικά, κλπ).

- Διασφάλιση ποιότητας διδασκαλίας

Η διασφάλιση ποιότητας της διδασκαλίας αποτελεί βασικό στόχο του Τμήματος. Για το λόγο αυτό, σε περιπτώσεις όπου εγείρονται θέματα από τους/τις φοιτητές/τριες αναφορικά με διδασκαλία μαθημάτων ή παρατηρούνται συστηματικά προβλήματα στην αξιολόγηση των διαλέξεων ή/και των διδασκόντων, η Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και ο Πρόεδρος του Τμήματος επικοινωνούν με τους εμπλεκόμενους και από κοινού συζητούν τρόπους για την επίλυση των θεμάτων και τη βελτίωση της διδασκαλίας.

- Θεσμοθέτηση βραβείων διδασκαλίας

Τέλος, να σημειωθεί ότι παρά το γεγονός ότι δεν υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας, το Τμήμα εξετάζει το ενδεχόμενο της θεσμοθέτησης τους για ΠΠΣ στο μέλλον, δεδομένου ότι θα καταφέρει να αυξήσει τον αριθμό των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους/τις φοιτητές/τριες.

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

Τα μέσα και οι πόροι που διαθέτει το ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας και την προαγωγή της έρευνας συνίστανται στα ακόλουθα:

1. Διδακτικό Προσωπικό

Στο Τμήμα σήμερα υπηρετούν 18 Καθηγητές-τριες (Μέλη ΔΕΠ) ως εξής (αριθμητικά ανά βαθμίδα):

Μέλη ΔΕΠ 2018-2019

- Καθηγητές: 7
- Αναπληρωτές Καθηγητές: 5
- Επίκουροι Καθηγητές (Μόνιμοι): 1
- Επίκουροι Καθηγητές : 5

Επιπρόσθετα στο Τμήμα εργάζονταν έντεκα (11) διδάσκοντες/σκουσες επί συμβάσει, δύο μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π), ένα μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), καθώς και ένα μέλος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.).

2. Υποδομές

Για τη διδασκαλία των μαθημάτων χρησιμοποιείται το αμφιθέατρο και άλλες 9 αίθουσες της Πανεπιστημιακής Μονάδας της Χίου, οι οποίες δεν χρησιμοποιούνται κατ' αποκλειστικότητα από το Τμήμα. Στο Τμήμα λειτουργεί επίσης 1 εκπαιδευτικό εργαστήριο και οι ανάγκες των εργαστηρίων πληροφορικής καλύπτονται από τα εργαστήρια της Πανεπιστημιακής Μονάδας ως ακολούθως:

- 1 Εργαστήριο Φυσικής και Μετρήσεων 21 θέσεων εργασίας
- 3 Εργαστήρια Πληροφορικής: 55 θέσεων εργασίας.

Ο βαθμός χρήσης σε όλα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια είναι ιδιαίτερα μεγάλος. Στο εξειδικευμένο εργαστήριο της Φυσικής και Μετρήσεων, λειτουργούν 2 κύκλοι εκπαίδευσης ανά εξάμηνο, ο κάθε κύκλος περιλαμβάνει 3 τμήματα εργαστηρίων ανά εξάμηνο που εκπαιδεύουν 12 με 15 περίπου φοιτητές/τριες /άνα τμήμα/ανά κύκλο/ανά εξάμηνο. Ο υποστηρικτικός εξοπλισμός συντηρείται και συμπληρώνεται ανά τακτά χρονικά διαστήματα με ιδίους πόρους του Τμήματος. Οι αποθήκες εργαστηριακού εξοπλισμού καλύπτουν σε σημαντικό βαθμό τις απαραίτητες ανάγκες. Να σημειωθεί ότι η πρόσβαση σε χώρους του Πανεπιστημίου για φοιτητές ΑΜΕΑ αποτελεί προτεραιότητα του Τμήματος και του Παν. Αιγαίου γενικότερα κατ' αντιστοιχία με την Εθνική νομοθεσία.

3. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

ι. Στελέχωση και Οργάνωση Γραμματείας

Η Γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται από 5 διοικητικούς υπαλλήλους (1 Μόνιμη, 2 ΙΔΑΧ και 2 Εξωτερικούς Συνεργάτες-σύμβαση έργου). Η Γραμματεία δραστηριοποιείται συνοπτικά στους ακόλουθους τομείς: Υποστήριξη ΠΠΣ, Υποστήριξη ΠΜΣ, Γραμματεία

Προέδρου, Ακαδημαϊκή Γραμματεία, Υποστήριξη Συλλογικών Οργάνων (Συνέλευση Τμήματος) και άλλων οργάνων και επιτροπών του Τμήματος, Υποστήριξη Διαδικασιών Εκλογής, Εξέλιξης κλπ μελών ΔΕΠ (Εκλεκτορικά), Πρακτική Άσκηση Φοιτητών/τριών, Τεχνική Υποστήριξη των εξ αποστάσεως μαθημάτων του ΠΜΣ, Πρόγραμμα ERASMUS+, Οικονομική Διαχείριση Προγραμμάτων μέσω της χρηματοδότησης από το ΤΣΜΕΔΕ, επικαιροποίηση ελληνικής και αγγλικής Ιστοσελίδας Τμήματος (πρόγραμμα Σπουδών, σελίδες διδασκόντων κ.λπ.), Οδηγού Σπουδών (ελληνικού - αγγλικού) κ.ά..

Με δεδομένο ότι το Τμήμα είναι πολυτεχνικής κατεύθυνσης με αυξημένες ανάγκες υποστήριξης του τομέα της πληροφορικής, ιδιαίτερη είναι η συμβολή του μέλους ΕΤΕΠ πληροφορικής στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος κατά τη διάρκεια των απογευματινών ωρών που το Περιφερειακό Τμήμα Πληροφορικής και Επικοινωνιών δεν λειτουργεί αυτές τις ώρες, ενώ διεξάγονται μαθήματα και λειτουργούν τα εργαστήρια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

Τέλος να σημειωθεί ότι το Τμήμα θεωρεί ότι ο ρόλος του υποστηρικτικού και διοικητικού προσωπικού είναι σημαντικότερος σε ό,τι αφορά τις υπηρεσίες στήριξης και, κατά συνέπεια, η αντίληψη ότι το προσωπικό πρέπει να είναι εξειδικευμένο και να του παρέχονται δυνατότητες ανάπτυξης των ικανοτήτων του αποτελεί πάγια θέση του. Προς αυτήν την κατεύθυνση, το Τμήμα ενθαρρύνει και υποστηρίζει καταλλήλως την επιμόρφωση του υποστηρικτικού και διοικητικού προσωπικού είτε με την παρακολούθηση κατάλληλων σεμιναρίων, όπως για παράδειγμα σεμινάρια σε θέματα που αφορούν τη δημόσια διοίκηση, την ηλεκτρονική διακυβέρνηση, τον ανασχεδιασμό διοικητικών υπηρεσιών στο δημόσιο τομέα, τη διοίκηση μέσω στόχων κ.α., είτε με την συνέχιση των σπουδών του σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

ii. Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη της Πανεπιστημιακής Μονάδας Χίου αποτελεί παράρτημα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης, που έχει έδρα τη Μυτιλήνη. Είναι δανειστική και διαθέτει περίπου 36.000 τεκμήρια, καλύπτοντας τις ανάγκες τόσο των τεσσάρων προπτυχιακών, όσο και των αντίστοιχων μεταπτυχιακών τμημάτων. Παρέχει πρόσβαση σε:

- 11 έντυπες συνδρομές (ελληνικές και ξενόγλωσσες)
- έγκυρες ηλεκτρονικές πηγές πλήρους κειμένου, ηλεκτρονικά βιβλία, περιοδικά και άρθρα της Healink και ηλεκτρονικά βιβλία μέσω της Proquest EBook Central (137.000 τίτλοι ηλεκτρονικών ακαδημαϊκών βιβλίων)
- ελληνικά ακαδημαϊκά βιβλία (περίπου 500 τίτλοι) μέσω της υπηρεσίας Κάλλιπος

iii. Υπηρεσίες Πληροφορικής

Το Τμήμα κατά κύριο λόγο χρησιμοποιεί τις υπηρεσίες πληροφορικής που προσφέρονται από το Περιφερειακό Τμήμα Πληροφορικής και Επικοινωνιών που λειτουργεί στην Πανεπιστημιακή Μονάδα Χίου. Παρόλα αυτά, οι υπηρεσίες πληροφορικής και η ανάπτυξη υπολογιστικών δομών (Computer Clusters) για την υποστήριξη του ερευνητικού έργου του Τμήματος παρέχονται από το μέλος ΕΤΕΠ πληροφορικής του Τμήματος. Οι υπηρεσίες πληροφορικής που αφορούν την εσωτερική οργάνωση του Τμήματος (φοιτητολόγιο,

ιστοσελίδες του Τμήματος και των εργαστηρίων) παρέχονται κατά κύριο λόγο από τη Γραμματεία του Τμήματος.

4. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας

i. Ο θεσμός του Καθηγητή Συμβούλου

Το Τμήμα εφαρμόζει το θεσμό του Καθηγητή-Συμβούλου, ακριβώς όπως προβλέπει το άρθρο 35 του Νόμου 4009/2011 και ο Εσωτερικός Κανονισμός του Ιδρύματος. Ο θεσμός παρουσιάζεται αναλυτικά στην παράγραφο 4 της παρούσας πρότασης.

ii. Ο θεσμός του Επόπτη καθηγητή στην Πρακτική Άσκηση

Το Τμήμα κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών ορίζει ένα Καθηγητή/τρια ανά ένα μικρό αριθμό φοιτητών/φοιτητριών (περίπου τρεις, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων) για την παρακολούθηση και αξιολόγηση των ασκούμενων φοιτητών/τριών. Ο θεσμός παρουσιάζεται στην παράγραφο 4 της παρούσας πρότασης.

iii. Σίτιση και Στέγαση

Οι διαδικασίες που ακολουθούνται για τη σίτιση και τη στέγαση των φοιτητών/τριών του Τμήματος ακολουθούνται με βάση το πλαίσιο που καθορίζεται για όλα τα Τμήματα ιδρυματικά. Σχετικές πληροφορίες μπορούν να ανακτηθούν από τον ακόλουθο σύνδεσμο και τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου του Ιδρύματος:

<https://studies.aegean.gr/SitisiStegasi2018>

iv. Υποστήριξη φοιτητών

Η Πανεπιστημιακή Μονάδα Χίου συνεργάζεται με το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχικής Υγείας Χίου για τη στήριξη των προσπαθειών των φοιτητών-φοιτητριών, προκειμένου να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά τα προβλήματα που ίσως εμφανιστούν κατά τη διάρκεια της φοιτητικής ζωής. Οι στόχοι της συνεργασίας αυτής παρουσιάζονται στην παράγραφο 4 της παρούσας πρότασης..

v. Υποστήριξη πρωτοετών φοιτητών

Κάθε χρόνο το Τμήμα οργανώνει εκδήλωση υποδοχής (Εναρκτήριο Σεμινάριο Υποδοχής Πρωτοετών Φοιτητών) των νέων φοιτητών/τριών, στο πλαίσιο της οποίας τους ενημερώνει για τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί το Τμήμα, για τα γνωστικά αντικείμενα των κατευθύνσεων, τα μαθήματα που προσφέρονται, και ειδικότερα για τον τρόπο με τον οποίο δομείται το Πρόγραμμα Σπουδών και την πορεία που θα πρέπει να ακολουθήσουν στις δηλώσεις μαθημάτων τους. Το Εναρκτήριο Σεμινάριο Υποδοχής Πρωτοετών Φοιτητών παρουσιάζεται αναλυτικά στην παράγραφο 4 της παρούσας πρότασης.

vi. Υποτροφίες

Το Τμήμα από την ίδρυσή του προωθεί με ιδιαίτερη έμφαση και εφαρμόζει το θεσμό των Υποτροφιών. Στους φοιτητές/τριες και αποφοίτους που διακρίνονται για τις επιδόσεις τους απονέμονται χρηματικά βραβεία επιμελείας από διάφορους χορηγούς (επιχειρήσεις, φορείς και προσωπικότητες).

5. Φοιτητικός Σύλλογος

Στο Τμήμα συγκροτείται και λειτουργεί Φοιτητικός Σύλλογος, σκοπός του οποίου είναι η αντιμετώπιση των θεμάτων των φοιτητών/τριών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Φοιτητικού Συλλόγου αναδεικνύεται κάθε χρονιά μέσα από τη διεξαγωγή των φοιτητικών εκλογών και σύμφωνα με το καταστατικό του. Εκτός των άλλων δραστηριοτήτων και υποχρεώσεών τους, σε διάφορα συλλογικά όργανα, όπως τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου, τη Συνέλευση του Τμήματος, την Ε.Φ.Ε.Ε. (Εθνική Φοιτητική Ένωση Ελλάδας) κ.ά., ο Φοιτητικός Σύλλογος διοργανώνει πολιτιστικές εκδηλώσεις, μέσα από διάφορες ομάδες, όπως: μπάσκετ, θεάτρου, μουσικής, ποδοσφαίρου, χορευτικού κ.ά.

6. Υπηρεσίες και Σύνδεσμοι

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος δύναται να χρησιμοποιήσουν μέσα από την ιστοσελίδα του Τμήματος (www.fme.aegean.gr) και τους σχετικούς ιστότοπους, για τις εξής υπηρεσίες – συνδέσμους και γενικότερα πληροφορίες για:

- Το Τμήμα
- Τις Προπτυχιακές Σπουδές
- Τις Μεταπτυχιακές Σπουδές
- Το Προσωπικό
- Την Έρευνα
- Τη Φοιτητική Ζωή
- Εκδηλώσεις-Συνέδρια
- Χρήσιμους Συνδέσμους
- Σύνδεση Χρηστών
- Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο
- Τηλεφωνικός Κατάλογος
- Φοιτητές: StudentsWeb
- Κεντρική Σελίδα Πανεπιστημίου Αιγαίου
- Βιβλιοθήκη
- Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών
- Erasmus+
- Συμβουλευτικός Σταθμός Ψυχολογικής Υποστήριξης
- ESTIEM
- AIESEC
- CREA Summer Academy
- The CERN Accelerator School
- Πληροφορίες για Μαθητές Λυκείου, Γονείς και Εκπαιδευτικούς
- Πληροφορίες για διακρίσεις του Ιδρύματος
- Έρευνες για την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων
- Μαρτυρίες αποφοίτων
- Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο
- Ανακοινώσεις μαθημάτων
- Τοποθεσία και Πρόσβαση στο Τμήμα

7. Έρευνα

Η έρευνα και η παραγωγή γνώσης αποτελεί κυρίαρχη συνιστώσα της αποστολής του Τμήματος και συνεχή επιδίωξη της ακαδημαϊκής κοινότητάς του. Οι τομείς της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα καλύπτουν σημαντικό τμήμα από τα γνωστικά αντικείμενα του ΤΜΟΔ.

- Μηχανική της Διοίκησης
- Επιχειρησιακή Έρευνα και Διοίκηση Λειτουργιών
- Πληροφορική
- Οικονομικά και Χρηματοοικονομική Μηχανική
- Βασικές Επιστήμες και Μηχανική

Η ερευνητική δραστηριότητα υποστηρίζεται:

- από το Πανεπιστήμιο μέσω της βιβλιοθήκης και των ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών που παρέχουν την ελεύθερη πρόσβαση σε ένα σημαντικό πλήθος διεθνών επιστημονικών περιοδικών.
- από το Τμήμα που παρέχει:
 - εξοπλισμό και υποδομές στο πλαίσιο των ερευνητικών εργαστηρίων
 - χρηματοδότηση στη διοργάνωση συνεδρίων και θερινών σχολείων
 - χρηματοδότηση συμμετοχής σε συνέδρια

- χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών
- από τον Ειδικό Λογαριασμό Έρευνας του Ιδρύματος μέσω :
 - της τακτικής ενημέρωσης του ακαδημαϊκού προσωπικού για τις δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας
 - της υποστήριξης που παρέχει στη σύνταξη και υποβολή προτάσεων καθώς και στην παρακολούθηση της εξέλιξης των έργων.

και υλοποιείται μέσω:

- Συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος
- Συνεργασιών με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου ή άλλων Ελληνικών και Διεθνών Πανεπιστημίων
- Συνεργασιών με κρατικούς φορείς και εταιρίες σε ερευνητικά προγράμματα
- Συνεργασιών μέσω Ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων

Το ερευνητικό έργο του Τμήματος υποστηρίζεται από τρία (3) θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια (Παράρτημα Β10.1):

- Εργαστήριο Διοίκησης Επιχειρήσεων και Λήψης Αποφάσεων (ΔΕΛΑΠ), με διευθυντή τον Καθηγητή κ. Γ. Δούνια, (ΦΕΚ 1947/30.12.2005)
- Εργαστήριο Συστημάτων Σχεδιασμού, Παραγωγής & Λειτουργιών (ΣυσΠΑΛ), με διευθυντή τον Καθηγητή κ. Ι. Μίνη, (ΦΕΚ 1814/01.09.2009).
- Εργαστήριο Μηχανικής της Αξιοπιστίας (ΜΑΞ), με διευθυντή τον Καθηγητή κ. Α. Πλατή, (ΦΕΚ 2032/13.06.2017).

7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Στο Τμήμα λειτουργεί Επιτροπή Τεκμηρίωσης, η οποία έχει τη βασική ευθύνη για τη συλλογή και την επεξεργασία πληροφοριών σχετικών με το ΠΠΣ. Η Επιτροπή συλλέγει στοιχεία για διάφορες πλευρές του ΠΠΣ από διάφορες πηγές εκτός από την αξιολόγηση των διδασκόντων, η οποία είναι έργο της ΟΜΕΑ.

Οι βασικές πηγές πληροφοριών της Επιτροπής Τεκμηρίωσης είναι οι κάτωθι:

- Το Μηχανογραφικό των Εισακτέων (εξέλιξη των προτιμήσεων των εισακτέων, της σύνθεσης των διαφορετικών κατευθύνσεων Λυκείου, του τόπου καταγωγής, του φύλου, κτλ.)
- Το Φοιτητολόγιο: Παρακολούθηση συγκεκριμένων δεικτών, όπως το ποσοστό των φοιτητών που παίρνει πτυχίο σε 5, 6, 7, 7+ χρόνια, το ποσοστό των φοιτητών/τριών ανά έτος που οφείλει μόνο τη Διπλωματική Εργασία, το ποσοστό των φοιτητών/τριών που διαγράφεται από το Τμήμα κατά τα 2 πρώτα έτη των σπουδών του/ης, κλπ.
- Ερωτηματολόγια που συμπληρώνονται από αποφοίτους κι επικεντρώνονται στην επαγγελματική τους αποκατάσταση, καθώς και στην αξιολόγηση των σπουδών τους στο ΤΜΟΔ. Αυτά τα ερωτηματολόγια καταρτίζονται κι επεξεργάζονται σε συνεργασία με την Επιτροπή για την Επαγγελματική Κατοχύρωση των Αποφοίτων του Τμήματος.
- Δεδομένα που συγκεντρώνονται από το ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ της ΜΟΔΙΠ του Παν. Αιγαίου και αφορούν στην αριθμητική και εργασιακή εξέλιξη των μελών ΔΕΠ και του λοιπού προσωπικού του Τμήματος, στην κινητικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού, στη χρηματοδότηση ερευνητικών έργων, στις εξελίξεις σε υποδομές και υπηρεσίες καθώς και στη παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
- Πληροφορίες επίσης αντλούνται σε άτυπη βάση από τη σχέση των μελών του Τμήματος με την υπόλοιπη κοινωνία. Αναφέρουμε ενδεικτικά:
 - Τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ καθώς και συμβασιούχων διδασκόντων σε Επαγγελματικές Ενώσεις (π.χ. ΤΕΕ), ή Κλαδικές Εταιρίες (π.χ. Ελληνική Εταιρία Logistics).
 - Τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε τοπικό επίπεδο (Επιτροπή Διασύνδεσης με τη Χιώτικη Κοινωνία)

Η Επιτροπή Τεκμηρίωσης επεξεργάζεται τα δεδομένα που συλλέγονται από τις ανωτέρω πηγές με σκοπό να συνάγει συμπεράσματα, να αποτυπώσει τάσεις που χρήζουν περαιτέρω προσοχής, και να εισηγηθεί μέτρα για την αντιμετώπισή τους προς τη Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος συζητά τα θέματα και αποφασίζει κατά περίπτωση. Για παράδειγμα, στην 1η Συνέλευση κάθε έτους ανακοινώνονται και σχολιάζονται τα στοιχεία για τους νέους εισακτέους ενώ σε επόμενη Συνέλευση αποφασίζεται η στρατηγική επικοινωνίας και διαφήμισης του Τμήματος και η ενίσχυση της εικόνας του στην τοπική κοινωνία για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος μέσω π.χ. παρουσιάσεων σε μαθητές Λυκείων της πόλης.

Ειδικά για τα δεδομένα που αφορούν την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος, αυτά παρουσιάζονται και συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος ενώ αποφασίζεται η επανάληψη της έρευνας, οι όποιες αλλαγές/τροποποιήσεις στο ερωτηματολόγιο της έρευνας και η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων π.χ. για την προώθηση και διαφήμιση του Τμήματος. Να σημειωθεί ότι μέχρι σήμερα έχουν ήδη πραγματοποιηθεί τρεις τέτοιες έρευνες (ετοιμάζεται ακόμα μια). Ενδεικτικά αποτελέσματα αναφέρονται και στην παράγραφο 2 της παρούσας πρότασης (αναλυτικά στο Παράρτημα Β10.2).

8. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Με δεδομένο ότι το Τμήμα θεωρεί πως οι πληροφορίες για τις δραστηριότητες του είναι χρήσιμες για τους/τις μελλοντικούς/ές αλλά και τους/τις σημερινούς/ές φοιτητές/τριες, στην ιστοσελίδα του δημοσιοποιούνται πληροφορίες που αφορούν τα άμεσα ενδιαφερόμενα μέρη, δηλαδή τους/τις φοιτητές/τριες, τους/τις υποψήφιους/ες φοιτητές/τριες και τις οικογένειές τους, τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, και την τοπική κοινωνία, καθώς και πληροφορίες που αφορούν τα έμμεσα ενδιαφερόμενα μέρη: την Ακαδημαϊκή κοινότητα και τα όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, επαγγελματικούς φορείς και ενώσεις, και μελλοντικούς εργοδότες των αποφοίτων του Τμήματος. Οι πληροφορίες που δημοσιεύονται αφορούν το πρόγραμμα σπουδών, την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ, ανακοινώσεις για φοιτητές/τριες, Νέα και Ανακοινώσεις για τις εκδηλώσεις και διακρίσεις του Τμήματος, Πληροφορίες για Μαθητές Λυκείου γονείς και εκπαιδευτικούς, κλπ. Ο βασικότερος δίαυλος επικοινωνίας για τη δημοσιοποίηση πληροφοριών είναι η ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.fme.aegean.gr/>) και οι σελίδες του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, κυρίως Facebook και LinkedIn.

Πέρα από τις προαναφερόμενες πληροφορίες, το Τμήμα δημοσιοποιεί όλα τα απαιτούμενα από τη νομοθεσία έγγραφα (Κανονισμό Σπουδών, Οδηγό Σπουδών, Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης) καθώς και ενημερώσεις που αφορούν τις επαγγελματικές προοπτικές των φοιτητών και αποφοίτων στην κεντρική ιστοσελίδα του στο διαδίκτυο.

Υπεύθυνη για τον έλεγχο, τη επικαιροποίηση, συντήρηση και ενημέρωση της ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και του υλικού που αυτή περιλαμβάνει, είναι η Επιτροπή Προβολής του Τμήματος και Διασύνδεσης με τους Αποφοίτους, που λειτουργεί στο Τμήμα με κύριο μέλημα την παροχή αντικειμενικής και σαφούς πληροφόρησης στα ενδιαφερόμενα μέρη.

Επιπλέον η ιστοσελίδα του Τμήματος παρέχει πληροφορίες που αποσκοπούν στην προσέλκυση φοιτητών/τριων και στη διαφήμιση των σπουδών που προσφέρει παρουσιάζοντας:

- Πληροφορίες για μαθητές Λυκείου: Παρουσιάζονται το προφίλ του Τμήματος αλλά και των αποφοίτων του μέσα από ένα σύνολο ερωτήσεων και απαντήσεων (FAQ).
- Πληροφορίες για την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων μέσα από έρευνες που έχει διεξάγει το Τμήμα, με σκοπό την ενημέρωση των ενδιαφερομένων υποψήφιων φοιτητών/τριών σχετικά με τις απόψεις των αποφοίτων για τις σπουδές στο Τμήμα, τα αντικείμενα επαγγελματικής απασχόλησης τους, τους τομείς της αγοράς εργασίας στους οποίους απασχολούνται αλλά και την ταχύτητα της επαγγελματικής τους αποκατάστασης.
- Μαρτυρίες αποφοίτων: Παρουσιάζονται οι μαρτυρίες αποφοίτων σχετικά είτε με τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό και σε διδακτορικό επίπεδο, είτε με την επαγγελματική τους αποκατάσταση και το πως οι σπουδές που προσφέρει το Τμήμα συνεισφέρουν σε αυτά

Τέλος, σημειώνεται ότι κατόπιν παρακολούθησης της επίδοσης των φοιτητών/τριων του Τμήματος, έχει διαπιστωθεί ότι οι επιδόσεις αυτών που κατάγονται από το νησί της Χίου είναι αρκετά υψηλές. Λαμβάνοντας υπόψη αυτό, αλλά και την οικονομική κατάσταση της χώρας μας τα τελευταία χρόνια, το Τμήμα έχει αποφασίσει να πραγματοποιεί επισκέψεις στα Λύκεια του νησιού με σκοπό την προβολή του Τμήματος και την προσέλκυση μελλοντικών φοιτητών. Υπεύθυνη για τη δράση αυτή είναι η Επιτροπή Προβολής του Τμήματος και Διασύνδεσης με τους Αποφοίτους, μέλη της οποίας πραγματοποιούν τις εν λόγω επισκέψεις. Κατά τη διάρκεια των επισκέψεων, παρουσιάζεται το αντικείμενο του Τμήματος, εν τάχει το Πρόγραμμα Σπουδών, οι ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης ή/και συνέχισης των σπουδών, και απαντώνται ερωτήματα των μαθητών σχετικά με το αντικείμενο του Τμήματος και τις σπουδές σε αυτό.

9. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Παρακολούθηση, Έλεγχος και Αναθεώρηση του ΠΠΣ

Η τακτική παρακολούθηση, ο έλεγχος και η αναθεώρηση του ΠΠΣ στοχεύουν στη διατήρηση του επιπέδου των εκπαιδευτικών παροχών και στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος για τους/τις φοιτητές/τριες αποτελούν βασική προτεραιότητα για το Τμήμα. Σημαντικό εργαλείο για την επίτευξη των παραπάνω αποτελούν οι Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) που διεξάγονταν παλιότερα ανά ακαδημαϊκό έτος από το Τμήμα για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, αλλά και οι αξιολογήσεις από τη ΜΟΔΙΠ τα τελευταία χρόνια. Η αξιολόγηση βασίζεται στο πλαίσιο αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Αυτό το πλαίσιο αξιοποιεί τα Κριτήρια Αξιολόγησης της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ).

Η ΕΕΑ πραγματοποιείται και συντάσσεται από τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), τα οποία ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, και από έναν/μία εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών/τριών. Το έργο της ομάδας υποστηρίζει υπάλληλος της Γραμματείας του Τμήματος.

Για τη διεκπεραίωση της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης, η ΟΜΕΑ συνεργάζεται με όλους/ες τους/τις καθηγητές/τριες (μέλη ΔΕΠ) και το Διοικητικό Προσωπικό του Τμήματος, που συμβάλλουν στη συλλογή και επεξεργασία των στοιχείων τα οποία τροφοδοτούν τη διαδικασία της αξιολόγησης. Οι πηγές πληροφοριών που χρησιμοποιούνται είναι οι εξής:

- Ο Οδηγός Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
- Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθήματος και διδάσκοντα/ουσας τα οποία συμπληρώνουν ηλεκτρονικά οι φοιτητές/τριες με την ολοκλήρωση κάθε μαθήματος.
- Στοιχεία που διαθέτει η Επιτροπή Ερευνών του Ιδρύματος σχετικά με την ερευνητική δραστηριότητα των καθηγητών/τριών και λεκτόρων (μελών ΔΕΠ) του Τμήματος.
- Στατιστικά/απογραφικά στοιχεία που διαθέτει το γραφείο ERASMUS του Ιδρύματος σχετικά με τη συμμετοχή του Τμήματος στο Πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών/τριών και κινητικότητας διδακτικού προσωπικού.
- Στατιστικά/απογραφικά στοιχεία που διαθέτει το Τμήμα, σχετικά με τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης.
- Επιμέρους επικοινωνία με τους καθηγητές/τριες (μέλη ΔΕΠ) και τους επί συμβάσει διδάσκοντες του Τμήματος για τη συλλογή στοιχείων που αφορούν: τις συνεργασίες τους με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς φορείς σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο, τις συνεργασίες τους με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και τη συμμετοχή τους σε σημαντικά περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα. Για τους σκοπούς της αξιολόγησης συντάσσεται ειδικός απογραφικός πίνακας, ο οποίος συμπληρώνεται από τους καθηγητές/τριες και λέκτορες (μέλη ΔΕΠ) και τους επί συμβάσει διδάσκοντες του Τμήματος.

- Το φοιτητολόγιο του Τμήματος το οποίο παρέχει πληροφορίες και στατιστικά στοιχεία αναφορικά με την επίδοση των φοιτητών/ριών ανά μάθημα και εξεταστική περίοδο
- Εσωτερικά Υπομνήματα και Εκθέσεις του Τμήματος που είχαν συνταχθεί για συγκεκριμένους σκοπούς (π.χ. παρουσίαση του Τμήματος σε ημερίδες και σε σχολεία της Χίου)
- Έρευνες που διεξήχθησαν σχετικά με την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων και των τριών κύκλων σπουδών, όπως αναφέρθηκαν παραπάνω.

Η ΟΜΕΑ καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης είναι σε επαφή με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, από την οποία επιζητά τόσο διευκρινήσεις όσο και ανατροφοδότηση σε θέματα που αφορούν τόσο τη σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης όσο και τα αποτελέσματα αυτής.

Πέραν της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης, το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην επικαιροποίηση/αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων. Η διαδικασία αυτή αποτελεί κατά κύριο λόγο ευθύνη των ίδιων των διδασκόντων. Οι νέοι ή συμβασιούχοι διδάσκοντες βοηθούνται στο έργο τους από τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ ώστε να εντάξουν την ύλη του μαθήματός τους στο συνολικό προφίλ του ΠΠΣ, χωρίς όμως αυτό να οδηγεί σε στέρηση της ακαδημαϊκής τους ελευθερίας. Δεδομένου του διεπιστημονικού αντικειμένου του Τμήματος, ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη ροή των προαπαιτούμενων γνώσεων από το πρώτο ως το τελευταίο εξάμηνο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο η συνοχή του ΠΠΣ.

Στα πλαίσια της επικαιροποίησης/αναπροσαρμογής του ΠΣΣ με γνώμονα την πρόσφατη έρευνα στο εν λόγω γνωστικό αντικείμενο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του ΠΠΣ αλλά και η εναρμόνιση με τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις, βασική προτεραιότητα του Τμήματος στην παρούσα φάση αποτελεί η ενίσχυση του Διδακτικού Προσωπικού με ανθρώπους που κατέχουν εξειδικευμένες γνώσεις σε τεχνικές εξόρυξης δεδομένων και μηχανικής μάθησης για την ανάλυση μεγάλων συνόλων δεδομένων και την εξαγωγή πληροφορίας από αυτά, όπως προηγμένοι αλγόριθμοι πρόβλεψης, κατηγοριοποίησης και ομαδοποίησης, αλγόριθμοι μείωσης διάστασης, αλγόριθμοι βελτιστοποίησης εκπαίδευσης μοντέλων μηχανικής/βαθιάς μάθησης για μεγάλα δεδομένα (χρηματοοικονομικής, επεξεργασίας εικόνας, επεξεργασίας φυσικής γλώσσας) και αλγόριθμοι ανάλυσης γράφων (παγκόσμιος ιστός, κοινωνικά δίκτυα, οδικά δίκτυα κ.λπ.), που αποτελούν αντικείμενα ερευνητικής αιχμής. Για το λόγο αυτό το Τμήμα έχει ήδη προκηρύξει μια θέση ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο: «Επιστήμη Δεδομένων – Μηχανική Μάθηση». Επιπρόσθετα το Τμήμα θα εξετάσει μελλοντικά την ανάγκη ενίσχυσης του με προσωπικό που εξειδικεύεται στο χώρο της Χρηματοοικονομικής Μηχανικής. Η Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών που λειτουργεί στο Τμήμα, έχει το ρόλο του συντονιστή-διαιτητή στην όλη διαδικασία.

Επιπλέον όσον αφορά στην εκπαιδευτική διαδικασία, η εν λόγω Επιτροπή συγκεντρώνει καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους ιδέες, παράπονα, πληροφορίες, κλπ σχετικά με τα μαθήματα του ΠΠΣ και την ύλη τους και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος. Σημασία δίνεται όχι μόνο στις επίσημες τοποθετήσεις των εκπροσώπων των φοιτητών στη Συνέλευση, αλλά και σε παρατηρήσεις/παράπονα που εκφράζονται με ανεπίσημο τρόπο από

φοιτητές. Τυχόν προβλήματα σε συγκεκριμένα μαθήματα μπορούν να συζητηθούν στις Συνελεύσεις όλου του ακαδημαϊκού έτους. Η Εισήγηση όμως της Επιτροπής για αλλαγές μαθημάτων στο ΠΠΣ κατατίθεται και συζητείται στη Συνέλευση - στις Συνελεύσεις, αν χρειαστούν περισσότερες από μία - του Απριλίου.

Το σημαντικότερο ίσως ρόλο στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στη συνεχή αναπροσαρμογή της προς όφελος των φοιτητών/τριών διαδραματίζουν

- τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων, των διδασκόντων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- τα μαθησιακά αποτελέσματα που συνδέονται με κάθε μάθημα του ΠΠΣ

Παραδείγματα περιπτώσεων κατά τις οποίες κατόπιν εντοπισμού προβλημάτων, συζητήσεων και ζυμώσεων έχουν κινηθεί διαδικασίες και αλλαγές που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ παραθέτονται στη συνέχεια:

A. Μικρές βελτιώσεις:

Επειδή το πρόγραμμα των δύο πρώτων ετών είναι ιδιαίτερα φορτωμένο, παρατηρήθηκε το φαινόμενο να γίνονται αναπληρώσεις είτε την ίδια μέρα του μαθήματος (ανεβάζοντας τον αριθμό ωρών παρακολούθησης του μαθήματος εντός της ίδια ημέρας από 3 σε 6), ή σε άλλη μέρα που απαιτούσε ήδη 9 ώρες παρακολούθηση για αρκετούς φοιτητές (ανεβάζοντας το συνολικό αριθμό ωρών παρακολούθησης για τους συγκεκριμένους φοιτητές από 9 σε 12). Μετά από σχετικά παράπονα των φοιτητών, η Συνέλευση αποφάσισε το σύνολο των ωρών παρακολούθησης να μην υπερβαίνει τις 9 την ημέρα, και οι ώρες παρακολούθησης ανά μάθημα (καθώς και διδάσκοντα) να μην υπερβαίνουν τις 3 ανά ημέρα.

B. Σημαντικές βελτιώσεις:

Εισαγωγή των υποχρεωτικών μαθημάτων της «Οικονομετρίας» και της «Ανάλυσης Δεδομένων» στο 3ο έτος σπουδών. Στο προηγούμενο πρόγραμμα σπουδών η «Οικονομετρία» ήταν μάθημα επιλογής κατεύθυνσης στην κατεύθυνση της Χρηματοοικονομικής Μηχανικής. Το Τμήμα έκρινε ότι έτσι έμενε ανεκμετάλλευτη η συσσώρευση γνώσης σε μαθηματικά, πιθανότητες και στατιστική κατά τα προηγούμενα εξάμηνα και δεν ενισχυόταν το συγκριτικό πλεονέκτημα στην ποσοτικοποίηση το οποίο πρέπει να διαθέτει ο Μηχανικός Οικονομίας και Διοίκησης. Το μάθημα της «Ανάλυσης Δεδομένων» δεν υπήρχε στα προηγούμενα προγράμματα σπουδών. Η συντελούμενη επανάσταση στα big data οδήγησε το Τμήμα στην καθιέρωση του μαθήματος «Ανάλυσης Δεδομένων» ως υποχρεωτικού. Το μάθημα διδάσκεται στο 6ο εξάμηνο - από μέλος ΔΕΠ το οποίο εξειδικεύεται ερευνητικά στο αντικείμενο - κι αξιοποιεί στο έπακρο τις γνώσεις που έχουν ήδη αποκομίσει οι φοιτητές στα μαθήματα που έχουν προηγηθεί (μαθηματικά, πιθανότητες, στατιστική, οικονομετρία, προγραμματισμός Η/Υ, βάσεις δεδομένων).

10. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ

Εξωτερική Αξιολόγηση ΠΠΣ

Το Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης έχει περάσει στο παρελθόν τη διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης. Συγκεκριμένα, 4-μελής Επιτροπή Εξωτερικής αξιολόγησης αποτελούμενοι από τους:

1. Prof, Nikolaos Georgantzis, Professor in Behavioural Economics, Agriculture Policy Development, University of Reading, Reading UK, United Kindom
2. Prof. Anthimos Georgiadis, Professor of Process Measurement Technology and Intelligent Systems, Leuphana University Lunenburg, Lunenburg, Germany
3. Prof. Andy Koronios, Professor, Head of the School of Information Technology & Management Science, Division of Information Technology, Engineering & the Environment, University of South Australia, Adelaide, South Australia
4. Prof. John C. Parageorgiou, Professor (Retired), Management Science and Information Systems Department, College of Management, University of Massachusetts, Boston, Massachusetts, U.S.A. (Coordinator)

επισκέφτηκε το Τμήμα από τις 24/02/2014 έως και τις 26/02/2014. Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, αφού επισκέφθηκε τους χώρους της μονάδας, συναντήθηκε με το διοικητικό και διδακτικό προσωπικό, με εκπροσώπους φοιτητών και αποφοίτων του Τμήματος (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών), έλαβε γνώση του αντικειμένου, της λειτουργίας, των υποδομών, των ερευνητικών εργαστηρίων, του προγράμματος σπουδών, των στόχων τόσο του ΠΠΣ όσο και του ΜΠΣ και την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (μέσω παρουσιάσεων από τα μέλη του Τμήματος αλλά και συζητήσεων κατόπιν αυτών), σχημάτισε μια γνώμη για το Τμήμα, την οποία και μετέφερε προφορικά στα μέλη του Τμήματος πριν από την αναχώρησή της. Πέραν αυτού, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης συνέταξε κείμενο (Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης) σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης, τα ευρήματά της αλλά και της προτάσεις, το οποίο και παραδόθηκε στο Τμήμα στις 27/03/2014. Κατόπιν της κατάθεσης της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης από την αρμόδια Επιτροπή, το Τμήμα προχώρησε σε ενδελεχή μελέτη αυτής αλλά και των συμπερασμάτων και των προτάσεων που περιείχε. Έπειτα από ζυμώσεις και συζητήσεις για ενδεχόμενες αλλαγές προς τις κατευθύνσεις που η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης επισήμανε, πάρθηκαν αποφάσεις από τη Συνέλευση του Τμήματος και τα αρμόδια όργανα, οι οποίες είχαν ως στόχο να αξιοποιηθούν οι συστάσεις της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης. Με τις μέχρι σήμερα αλλαγές και προσαρμογές που έχουν γίνει, έχει αξιοποιηθεί περίπου το 75% των συστάσεων ης Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Αξιοποίηση των Αποτελεσμάτων της Εξωτερικής Αξιολόγησης

Όσον αφορά τον τρόπο αξιοποίησης των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής αξιολόγησης από το Τμήμα, αυτό συνίσταται στα ακόλουθα:

- Μια βασική σύσταση της Επιτροπής αφορούσε τη μετακίνηση του Τμήματος στην Ηπειρωτική Ελλάδα και την ένταξή του σε Πολυτεχνική Σχολή. Με δεδομένο όμως ότι η

μετακίνηση του Τμήματος δεν εξαρτάται από αυτό, κάτι τέτοιο δεν είναι δυνατόν. Κατά συνέπεια οι δράσεις του Τμήματος επικεντρώθηκαν στην ίδρυση Πολυτεχνικής Σχολής στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Έπειτα από πρωτοβουλίες του Τμήματος, των άλλων δυο Τμημάτων 5-ετούς φοίτησης του Ιδρύματος αλλά και της Πρυτανικής αρχής, ιδρύθηκε το Σεπτέμβριο του 2017 η Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Αιγαίου στην οποία εντάσσεται το Τμήμα.

- Σύσταση της Επιτροπής αποτελούσε και η αύξηση των αιθουσών διδασκαλίας αλλά και των υπολογιστικών κέντρων. Η Επιτροπή Κτιριακών Θεμάτων του Τμήματος, με βάση τη σύσταση αυτή προχώρησε σε διαβουλεύσεις με τις αρχές της Πανεπιστημιακής Μονάδας Χίου, στις οποίες ανέδειξε την αναγκαιότητα της αύξησης του αριθμού των αιθουσών για το Τμήμα. Λόγω όμως του περιορισμένου αριθμού αιθουσών στη Μονάδα, το Τμήμα κατάφερε να αποκτήσει (όχι αποκλειστική χρήση) άλλη μια αίθουσα χωρητικότητας 108 ατόμων, η οποία παραχωρήθηκε για χρήση από τα Τμήματα της Μονάδας από το ΕΠΑΛ Χίου. Να σημειωθεί επιπλέον ότι η «Επιτροπή Κτιριακών Θεμάτων» συμμετέχει ενεργά σε διαβουλεύσεις που αφορούν την εκμετάλλευση και άλλων κτιρίων που αποτελούν ιδιοκτησία του Ιδρύματος στη Χίο, με σκοπό τη περαιτέρω αύξηση των αιθουσών διδασκαλίας αλλά και των υπολογιστικών κέντρων.
- Μια ακόμα σύσταση της Επιτροπής, αφορούσε στην αναδιαμόρφωση του ΠΠΣ. Έπειτα από εισηγήσεις της Επιτροπής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ αλλά και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος στη Συνέλευση του Τμήματος, το ΠΠΣ έχει αναθεωρηθεί αρκετές φορές, με απώτερο στόχο την απόκτηση από τους/τις φοιτητές/τριες μαθησιακών αποτελεσμάτων σχετικών με τις διεπαφές της Μηχανικής με την Οικονομία και τη Διοίκηση που θα τους/τις καταρτίσουν ως εξειδικευμένους Μηχανικούς με ισχυρό διεπιστημονικό γνωστικό υπόβαθρο. Ο εμπλουτισμός και η αναδιαμόρφωση του ΠΠΣ κάθε φορά, γίνεται κατόπιν ενδελεχούς μελέτης των ΠΠΣ παρόμοιων Τμημάτων ή/και Προγραμμάτων Σπουδών σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού αλλά και των σύγχρονων αναγκών της αγοράς και της κοινωνίας.
- Η αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αποτέλεσε μια ακόμα σύσταση της Επιτροπής. Προς την κατεύθυνση αυτή, η Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνεργασία με την Συντονιστική Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικονομική και Διοίκηση για Μηχανικούς» και τη Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης μέσω Έρευνας" αλλά και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, προχώρησε στην προκήρυξη και πλήρωση 3 νέων θέσεων μελών ΔΕΠ σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής: (α) Υπολογιστική Βελτιστοποίηση και Μη-Παραμετρικές Μέθοδοι Προσαρμογής Δεδομένων, (β) Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, (γ) Χρηματοοικονομική Μηχανική, που θα συνεισφέρουν σημαντικά στην ενίσχυση του προφίλ του ΠΠΣ. Τον Αύγουστο του 2019 ολοκληρώθηκε η εκλογή ακόμη ενός νέου μέλους ΔΕΠ στο γνωστικό αντικείμενο "Χρηματοοικονομική". Κατόπιν της διεξαγωγής όλων των προβλεπόμενων διαδικασιών το Τμήμα εξέλεξε μέλη ΔΕΠ στις θέσεις αυτές, αυξάνοντας έτσι το συνολικό αριθμό μελών ΔΕΠ στο Τμήμα.
- Η εκμετάλλευση των σύγχρονων τεχνολογικών επιτευγμάτων προς όφελος του Τμήματος αλλά κυρίως των φοιτητών/τριών αποτέλεσε μια επιπλέον σύσταση της Επιτροπής.

Πέραν αυτών, το Τμήμα και οι αρμόδιες επιτροπές, βρίσκονται σε εγρήγορση και σε διαρκείς ζυμώσεις και συζητήσεις που σαν απώτερο σκοπό έχουν την αξιοποίηση και τη διευθέτηση του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Να σημειωθεί ότι από την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση μέχρι και σήμερα, υπάρχει μια σειρά διακρίσεων τις οποίες έχουν επιτύχει μέλη του Τμήματος:

1. Βραβείο αριστείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 στον Υποψήφιο Διδάκτορα κ. Χρήστο Κυρικλίδη
2. Βραβείο αριστείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 στον προπτυχιακό φοιτητή κ. Δημήτριο-Γεώργιο Μπακλαγή
3. Βραβείο Best Student Paper Award, στην Υποψήφια Διδάκτορα του ΤΜΟΔ κα Φλώρα Σακκέτου έλαβε το για την εργασία "Generating Recommendations by Graph Traversal in Social Rating Networks", με συν-συγγραφείς τους καθηγητές του Τμήματος κ.κ. Ν. Αμπαζή και Δ. Δριβαλιάρη, στο συνέδριο SETN 2018

11. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ-ΦΑΚΕΛΟΙ

- B1.** Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του ΠΠΣ
- B2.** Πολιτική Ποιότητας ΠΠΣ
- B3.** Οδηγός Σπουδών Ακαδ.. Έτους 2019-2020
- B4.** Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί
- B5.** Περιγράμματα μαθημάτων
- B6.** Στοχοθεσία ποιότητας του ΠΠΣ
- B7.** Υποδείγματα ερωτηματολογίων φοιτητών και αποτελέσματα επεξεργασίας τους
- B8.** Αποτελέσματα εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ (πρακτικό ΜΟΔΙΠ)
- B9.** Αναφορές δεδομένων από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ)
- B10.** Λοιπό υλικό τεκμηρίωσης
- B11.** Πρόσθετοι όροι για ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών