

Διαδικασία Αξιολόγησης από τους Φοιτητές

Στο πλαίσιο της υιοθέτησης της φοιτητοκεντρικής μάθησης, το ΠΠΣ ενθαρρύνει τον/την φοιτητή/τρια να εκφράσει την άποψη του/της για τη μαθησιακή διαδικασία μέσα από την αξιολόγηση του. Έτσι το ΠΠΣ αξιολογεί τακτικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου μέσω της αξιολόγησής του από τους/τις φοιτητές/τριες.

Οι διδάσκοντες/ουσες αξιολογούνται σε εξαμηνιαία βάση ανά μάθημα από τους/τις φοιτητές/τριες μέσω του πληροφοριακού συστήματος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π). Η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου είναι ενιαία για όλα τα μαθήματα και τους διδάσκοντες/ουσες, ενώ τα ερωτήματα αναφέρονται κυρίως στη δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, στην υλοποίησή του από τους διδάσκοντες/ουσες, στις διδακτικές τους δεξιότητες, καθώς επίσης και στην ποιότητα των διδακτικών μέσων που χρησιμοποιούνται.

Οι απαντήσεις που δίνονται στα ερωτηματολόγια συλλέγονται από την ΟΜΕΑ και ακολουθεί η στατιστική τους επεξεργασία. Η διαδικασία αυτή πραγματοποιείται ετησίως και έχει ως στόχο την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας, την καλύτερη οργάνωση των μαθημάτων, την αποδοτικότερη συνεργασία των φοιτητών/τριών με τους διδάσκοντες/ουσες. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος συνοδευόμενα από τυχόν προτάσεις τις ΟΜΕΑ για επανορθωτικές κινήσεις που αφορούν δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, στην υλοποίησή του από τους διδάσκοντες/ουσες, στις διδακτικές τους δεξιότητες, καθώς επίσης και στην ποιότητα των διδακτικών μέσων που χρησιμοποιούνται. Τα τελευταία 2 ακαδημαϊκά έτη, κάθε αποτέλεσμα συνοδεύεται και από παρατήρηση σχετικά με τη βελτίωση ή όχι του ποσοστού που παρουσιάζεται σε κάθε ερώτημα. Ακολουθεί συζήτηση στη Συνέλευση επί των αποτελεσμάτων και προτάσεις βελτίωσης και από τα μέλη της Συνέλευσης. Οι προτάσεις αυτές λαμβάνονται υπόψη τόσο από τους/τις διδάσκοντες/ουσες όσο και από τις επιτροπές ΟΜΕΑ και ΠΠΣ και όποιες αλλαγές συμφωνηθούν σχετικά με το ΠΣ προωθούνται στη διαδικασία της αναθεώρησης αυτού. Σημαντικό ρόλο στην ανωτέρω διαδικασία παίζει και ο/η κάθε διδάσκων/ουσα ξεχωριστά, ο/η οποίος/α λαμβάνει υπόψη του τα αποτελέσματα της αξιολόγησης σε εξαμηνιαία βάση, έτσι ώστε να προχωρήσει, αν το κρίνει σκόπιμο, σε αλλαγές που αφορούν τα μαθήματα που διδάσκει.

Το ερωτηματολόγιο που συμπληρώνεται από τους /τις φοιτητές περιλαμβάνει 39 ερωτήσεις που είναι ομαδοποιημένες ως ακολούθως:

- Ερωτήματα 1 έως και 21 που αφορούν στο μάθημα
- Ερωτήματα από 22 έως και 27 που αφορούν στους/στις διδάσκοντες/ουσες
- Ερώτημα 28 που αφορούν στο επικουρικό διδακτικό προσωπικό
- Ερωτήματα από 29 έως και 34 που αφορούν στα εργαστήρια,
- Ερωτήματα από 35 έως και 39 που αναφέρονται στους/στις φοιτητές/τριες και την παρακολούθηση των διαλέξεων και μελέτη των μαθημάτων.

Να σημειωθεί ότι η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από το ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012 γίνεται ηλεκτρονικά. Από την έναρξη της ηλεκτρονικής συμπλήρωσης παρατηρήθηκε μείωση στη συμμετοχή των φοιτητών/τριών συγκριτικά με την προηγούμενη έντυπη διαδικασία. Το γεγονός αυτό έχει προβληματίσει τόσο την ΟΜΕΑ όσο και τη Συνέλευση του Τμήματος. Για την επίλυση του προβλήματος αυτού έχουν διατυπωθεί οι ακόλουθες προτάσεις, οι οποίες βρίσκονται στο στάδιο εξέτασης της εφικτότητας της υλοποίησης τους ή εφαρμόζονται ήδη:

- Ο/η διδάσκων/ουσα θα πρέπει να επισημαίνει στους/στις φοιτητές/τριες τη σημαντικότητα της αξιολόγησης του ΠΠΣ από τους φοιτητές και τη δυνατότητα που αυτή τους δίνει για την ενεργό συμμετοχή τους στη διαμόρφωση του ΠΠΣ. Συνιστάται η διαδικασία αυτή να ακολουθείται τόσο στην αρχή όσο και στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.
- Προτείνεται να αποστέλλεται από τη Γραμματεία του ΠΠΣ ηλεκτρονικό μήνυμα υπενθύμισης της αξιολόγησης προς όλους τους φοιτητές τρεις φορές ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο: στην αρχή, τη μέση και το τέλος αυτού.
- Προτείνεται η επισήμανση του ρόλου και της σημαντικότητας της αξιολόγησης από τους φοιτητές να εμπεριέχεται και να περιγράφεται στο Εναρκτήριο Σεμινάριο Υποδοχής των Πρωτοετών Φοιτητών.
- Προτείνεται να αναρτηθεί ανακοίνωση (υπενθύμισης) σχετική με την αξιολόγηση στη σελίδα κάθε μαθήματος του ΠΠΣ.
- Προτείνεται ο Καθηγητής – Σύμβουλος στα πλαίσια της επικοινωνίας με τους φοιτητές για τους οποίους είναι υπεύθυνος, να αναφέρεται στο θέμα
- Εξετάζεται το ενδεχόμενο επαναυιοθέτησης της έντυπης ηλεκτρονικής αξιολόγησης.