

2019

Αποτελέσματα Επεξεργασίας Ερωτηματολογίων Φοιτητών/τριών

Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019



Περιεχόμενα

1. Ερωτήσεις Ερωτηματολογίου ΜΟΔΙΠ ανά κατηγορία	3
2. Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων ανά Ακαδ. Εξάμηνο	5
3. Περιγραφικά Μέτρα Θέσης και Διασποράς ανά Ερώτηση.....	1
4. Διαγραμματική Απεικόνιση αποτελεσμάτων	2
5. Συγκεντρωτικές Συχνότητες και Ποσοστά ανά Ερώτηση	23
6. Συνοπτικά Αποτελέσματα Επεξεργασίας Ερωτηματολογίων	29
7. Προτάσεις ΟΜΕΑ για τη Βελτίωση της Παρεχόμενης Εκπαίδευσης στους/στις Φοιτητές/τριες	42
8. Ενδεικτικά Προβλήματα Σύμφωνα με τα Σχόλια των Φοιτητών/τριων στη Διαδικασία της Αξιολόγησης	43

1. Ερωτήσεις Ερωτηματολογίου ΜΟΔΙΠ ανά κατηγορία

Βαθμολογική Κλίμακα:

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη-ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Ενότητα Α: Το Μάθημα

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος (αφήστε κενό αν δεν υπάρχει προαπαίτηση);
9. Πόσο γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα και πόσο συνδέεται με άλλα μαθήματα;
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;
11. Πόσο χρήσιμη είναι η ύπαρξης φροντιστηρίων (αγνοήστε αν δεν υπάρχουν στο μάθημα)
12. Αξιολογήστε συνολικά την ποιότητα των φροντιστηρίων (αγνοήστε αν δεν υπάρχουν στο μάθημα)
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων / ECTS σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;
14. Πόσο Διαφανή ήταν τα κριτήρια βαθμολόγησης;
(Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;
(Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;
(Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;
(Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;
(Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)
19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά;
(Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;
(Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

Ενότητα Β: Ο Διδάσκων

22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Ενότητα Γ: Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;

Ενότητα Δ: Τα Εργαστήρια

29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;
31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;
33. Παρουσιάζονται ξεκάθαρα οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;
34. Πόσο χρόνο χρειάζεται να αφιερώσετε για να ανταποκριθείτε στις απαιτήσεις του εργαστηρίου / στούντιο?

Ενότητα Ε: Οι φοιτητές/τριες

35. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.
36. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.
37. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις
38. Μελετώ συστηματικά την ύλη.
39. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες 2=2-4 Ώρες 3=4-6 Ώρες 4=6-8 Ώρες 5= >8 Ώρες

2. Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων ανά Ακαδ. Εξάμηνο

Χειμερινό Εξάμηνο 2018-2019

Κωδικός Μαθήματος	Υποβλήθηκαν	Εγγεγραμμένοι	Ποσοστό Συμπλήρωσης (%)
ΔΕ0103	5	145	3.45%
ΟΙ0112	5	62	8.06%
ΓΕ0141	2	60	3.33%
ΜΗ0111	10	154	6.49%
ΓΕ0182	14	290	4.83%
ΓΕ0184	9	225	4.00%
ΟΙ0104	5	163	3.07%
ΓΕ0126	3	132	2.27%
ΟΙ0113	3	44	6.82%
ΔΕ0102	0	2	0.00%
ΔΕ0116	11	216	5.09%
ΟΙ0103	4	191	2.09%
ΜΗ0103	8	193	4.15%
ΓΕ0169	2	67	2.99%
ΓΕ0160	10	184	5.43%
ΓΕ0139	1	87	1.15%
ΓΕ0128	5	150	3.33%
ΟΙ0102	6	178	3.37%
ΜΗ0105	11	178	6.18%
ΔΕ0114	2	61	3.28%
ΓΕ0112	3	133	2.26%
ΓΕ0129	1	88	1.14%
ΟΙ0114	11	216	5.09%
ΔΕ0101	6	123	4.88%
ΓΕ0108	4	169	2.37%
ΓΕ0107	18	297	6.06%
ΓΕ0125	7	129	5.43%
ΜΗ0107	7	218	3.21%
ΓΕ0171	0	42	0.00%
ΔΕ0112	1	56	1.79%
ΓΕ0180	1	62	1.61%
ΓΕ01032	5	133	3.76%
ΓΕ01031	21	228	9.21%
ΓΕ0114	5	178	2.81%
ΟΙ0119	1	68	1.47%
ΟΙ0116	5	85	5.88%
Σύνολο: 212			Μ.Ο = 3.97%

Εαρινό Εξάμηνο 2018-2019

Κωδικός Μαθήματος	Υποβλήθηκαν	Εγγεγραμμένοι	Ποσοστό Συμπλήρωσης (%)
ΓΕ0172	2	142	1.41%
ΔΕ0111	0	79	0.00%
ΟΙ0111	1	87	1.15%
ΓΕ0144	0	67	0.00%
ΓΕ0116	7	223	3.14%
ΓΕ0121	4	150	2.67%
ΓΕ0183	3	281	1.07%
ΔΕ0118	1	68	1.47%
ΔΕ0117	1	38	2.63%
ΟΙ0110	1	67	1.49%
ΓΕ0136	0	50	0.00%
ΓΕ0122	1	133	0.75%
ΔΕ0108	0	35	0.00%
ΓΕ0147	3	127	2.36%
ΓΕ0175	4	57	7.02%
ΓΕ0157	0	95	0.00%
ΓΕ0118	3	140	2.14%
ΓΕ0102	13	286	4.55%
ΓΕ0145	6	228	2.63%
ΓΕ0177	3	50	6.00%
ΓΕ0178	3	51	5.88%
ΟΙ0101	1	236	0.42%
ΓΕ0113	1	120	0.83%
ΓΕ0179	3	107	2.80%
ΓΕ0117	5	226	2.21%
ΟΙ0108	3	71	4.23%
ΓΕ0143	1	297	0.34%
ΟΙ0115	4	59	6.78%
ΜΗ0102	0	276	0.00%
ΓΕ0110	7	245	2.86%
ΜΗ0108	5	78	6.41%
ΔΕ0104	1	128	0.78%
ΓΕ0185	6	141	4.26%
ΜΗ0109	1	64	1.56%
ΔΕ0107	1	49	2.04%
ΜΗ0114	0	111	0.00%
ΓΕ01062	0	141	0.00%
ΓΕ01061	6	268	2.24%
ΟΙ0118	1	158	0.63%
	Σύνολο: 102		Μ.Ο = 2.17%

Μέσο Ποσοστό Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίων για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	3.07%
---	-------

3. Περιγραφικά Μέτρα Θέσης και Διασποράς ανά Ερώτηση

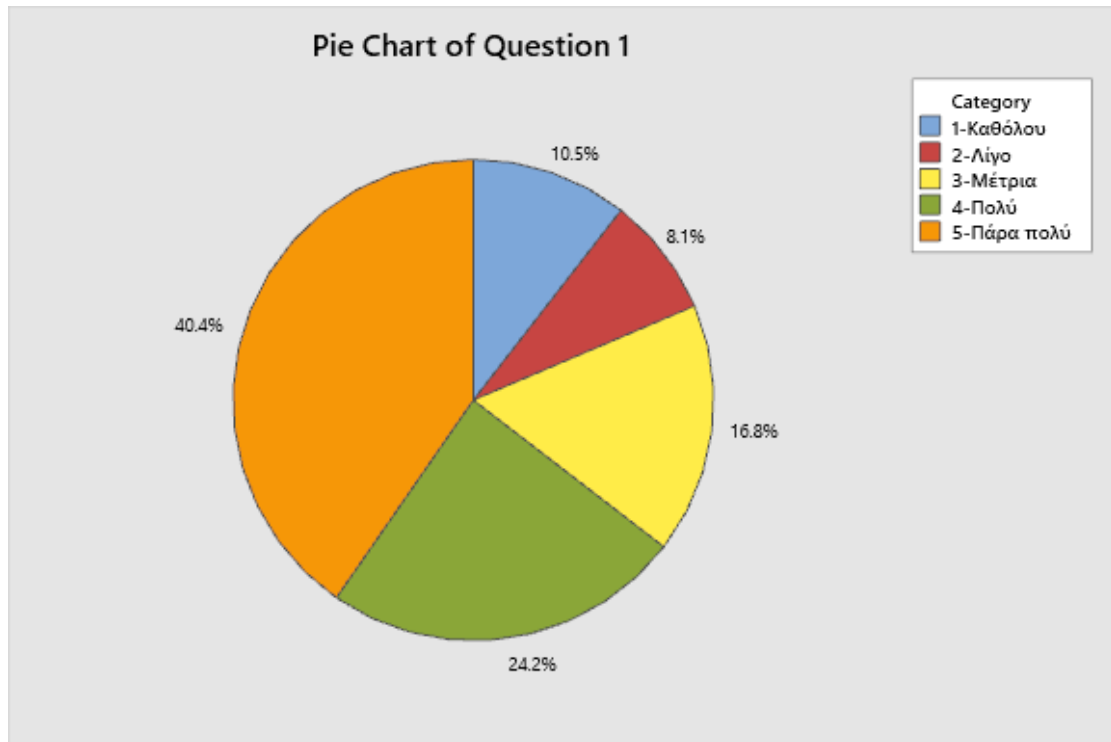
Statistics

Variable Μεταβλητή	Total Count Σύνολο Ερωτήσεων	N* Ελλιπείς	Mean Μέσος	StDev Τυπική Απόκλιση	Minimum Ελάχιστη Τιμή	Q1 1° Τεταρτημόριο	Median Διάμεσος	Q3 3° Τεταρτημόριο	Maximum Μέγιστη Τιμή
Question 1	314	30	3.7535	1.3381	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 2	314	35	3.8315	1.3155	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 3	314	29	3.6035	1.4896	1.0000	2.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 4	314	41	3.6374	1.4130	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 5	314	60	3.6260	1.3150	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 6	314	52	3.6794	1.2519	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 7	314	156	3.8734	1.1877	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 8	314	169	3.352	1.299	1.000	2.0000	3.0000	5.0000	5.0000
Question 9	314	68	3.1870	1.2411	1.0000	2.0000	3.0000	4.0000	5.0000
Question 10	314	51	3.3764	1.0767	1.0000	3.0000	3.0000	4.0000	5.0000
Question 11	314	223	3.363	1.602	1.0000	2.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 12	314	250	3.656	1.263	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 13	314	136	3.4663	1.0952	1.0000	3.0000	3.0000	4.0000	5.0000
Question 14	314	133	3.680	1.433	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 15	314	161	3.935	1.331	1.0000	3.0000	5.0000	5.0000	5.0000
Question 16	314	167	4.1088	1.2114	1.0000	3.0000	5.0000	5.0000	5.0000
Question 17	314	222	3.587	1.327	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 18	314	163	3.649	1.506	1.0000	2.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 19	314	163	3.530	1.587	1.0000	2.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 20	314	196	2.949	1.782	1.0000	1.0000	3.0000	5.0000	5.0000
Question 21	314	177	3.657	1.487	1.0000	2.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 22	314	23	3.5326	1.5091	1.0000	2.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 23	314	23	3.3986	1.5378	1.0000	2.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 24	314	27	3.5436	1.4571	1.0000	2.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 25	314	24	3.7379	1.4338	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 26	314	36	3.7986	1.4329	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 27	314	28	3.6713	1.4402	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 28	314	195	3.429	1.554	1.0000	2.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 29	314	222	3.337	1.019	1.0000	3.0000	3.0000	4.0000	5.0000
Question 30	314	219	3.568	1.243	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 31	314	221	3.720	1.155	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 32	314	229	3.247	1.290	1.0000	2.0000	3.0000	4.0000	5.0000
Question 33	314	221	3.839	1.116	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 34	314	233	3.605	0.996	1.0000	3.0000	4.0000	4.0000	5.0000
Question 35	314	44	4.3630	0.9454	1.0000	4.0000	5.0000	5.0000	5.0000
Question 36	314	175	4.5108	0.9733	1.0000	4.0000	5.0000	5.0000	5.0000
Question 37	314	96	4.4771	0.8380	1.0000	4.0000	5.0000	5.0000	5.0000
Question 38	314	58	3.7188	1.1577	1.0000	3.0000	4.0000	5.0000	5.0000
Question 39	314	62	2.2579	1.1711	1.0000	1.0000	2.0000	3.0000	5.0000

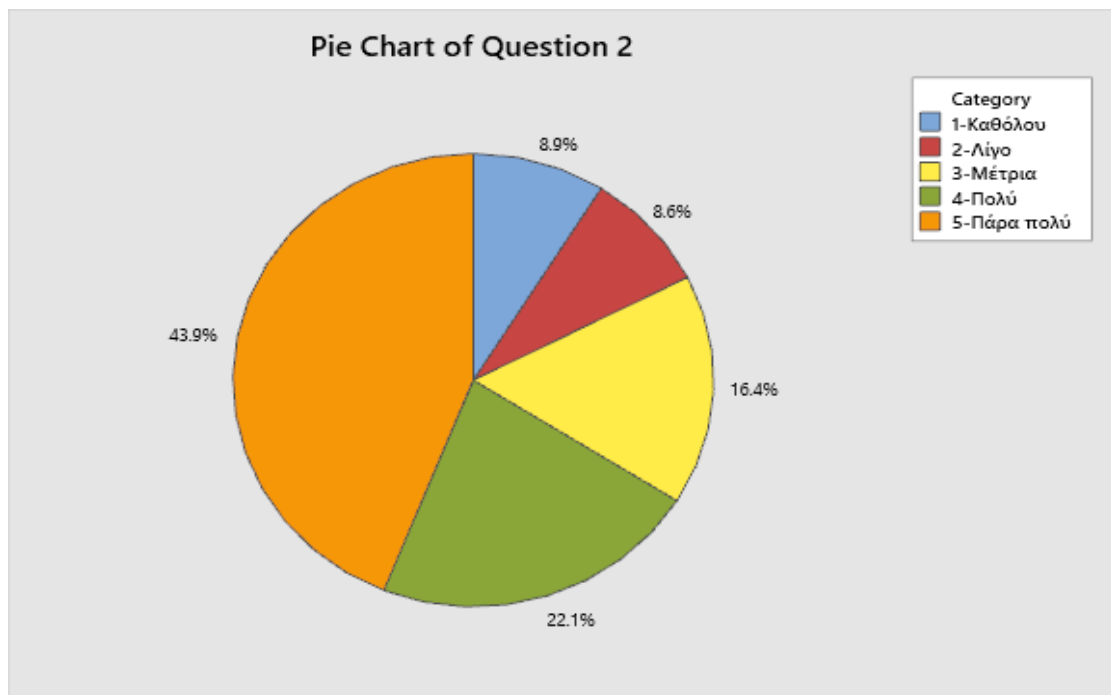
4. Διαγραμματική Απεικόνιση αποτελεσμάτων

Ενότητα Α: Το Μάθημα

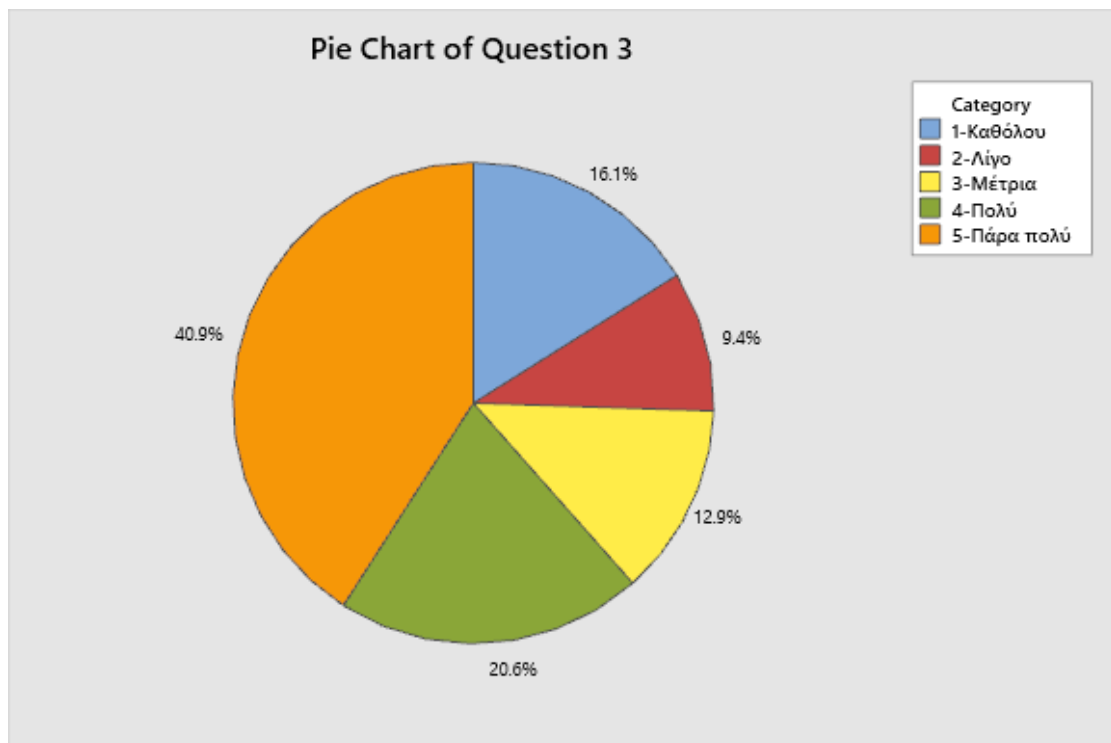
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;



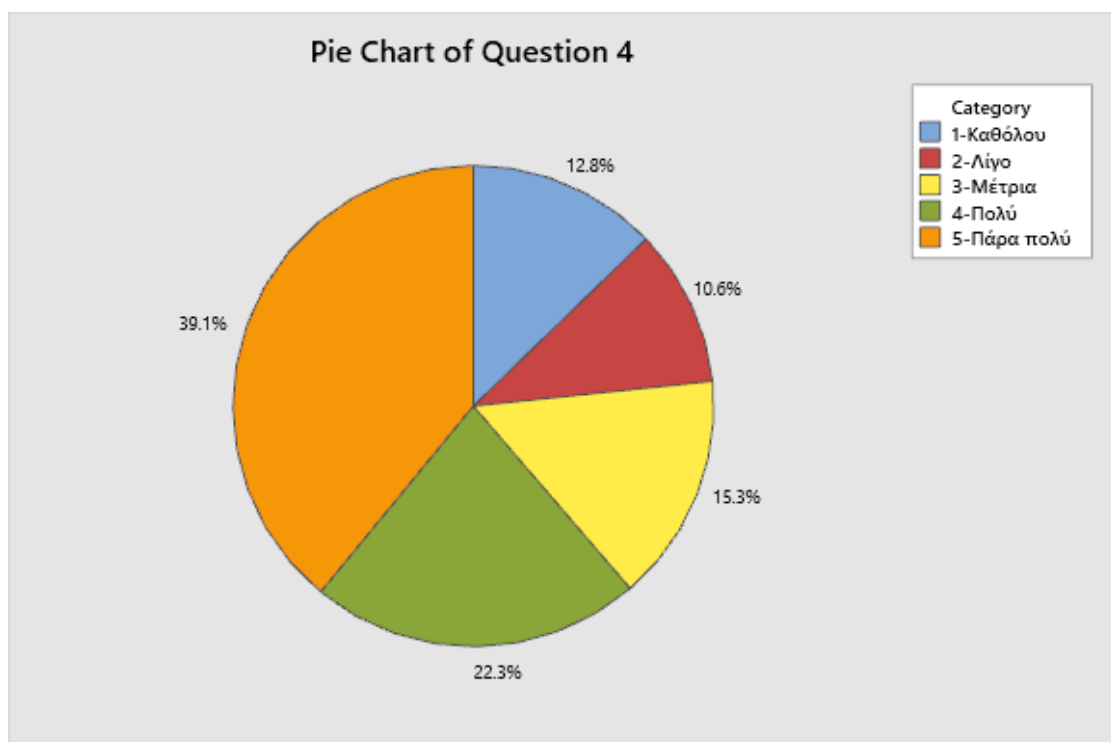
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;



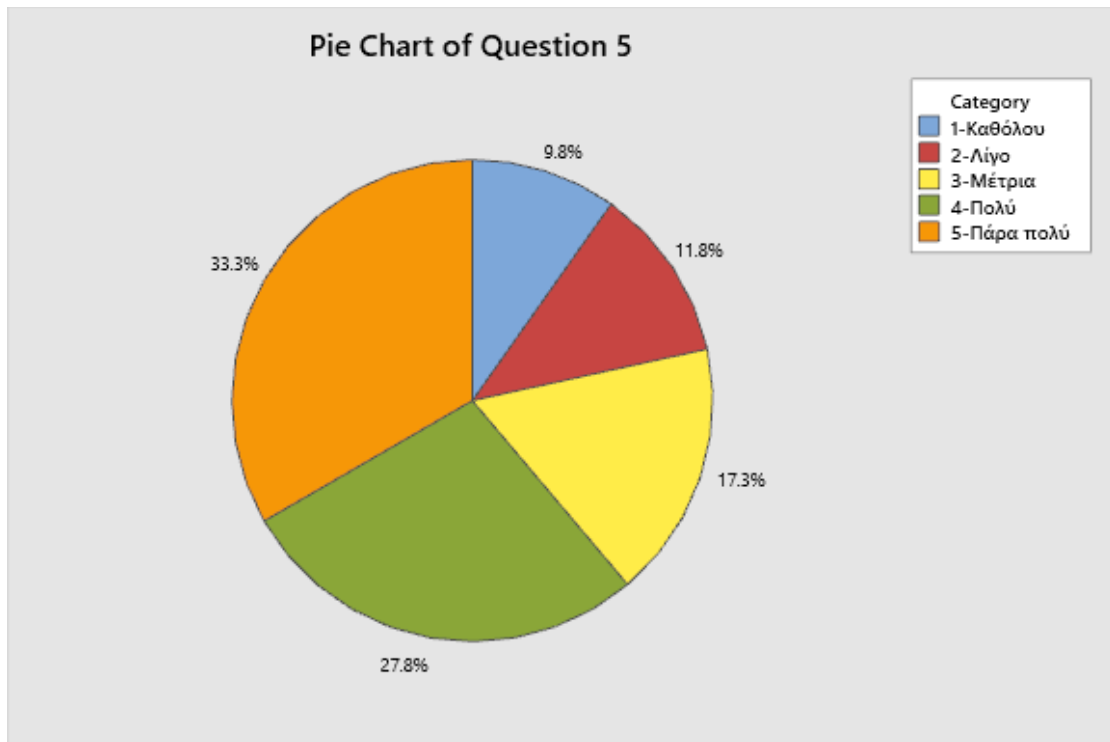
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;



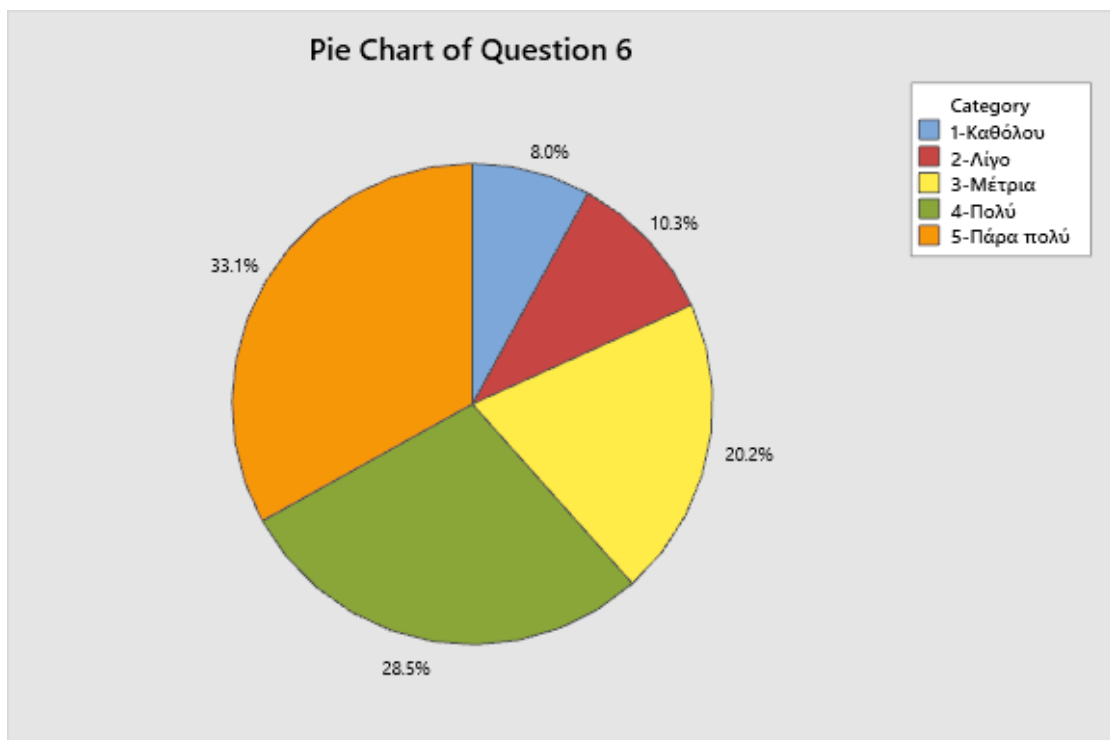
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;



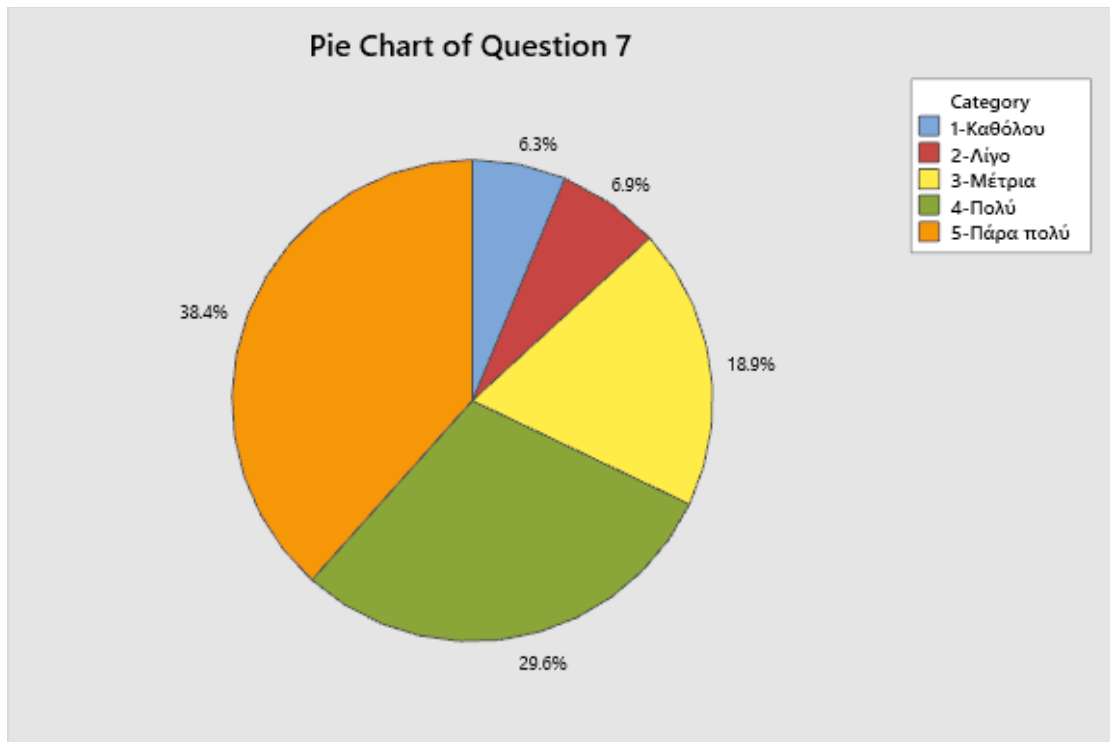
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;



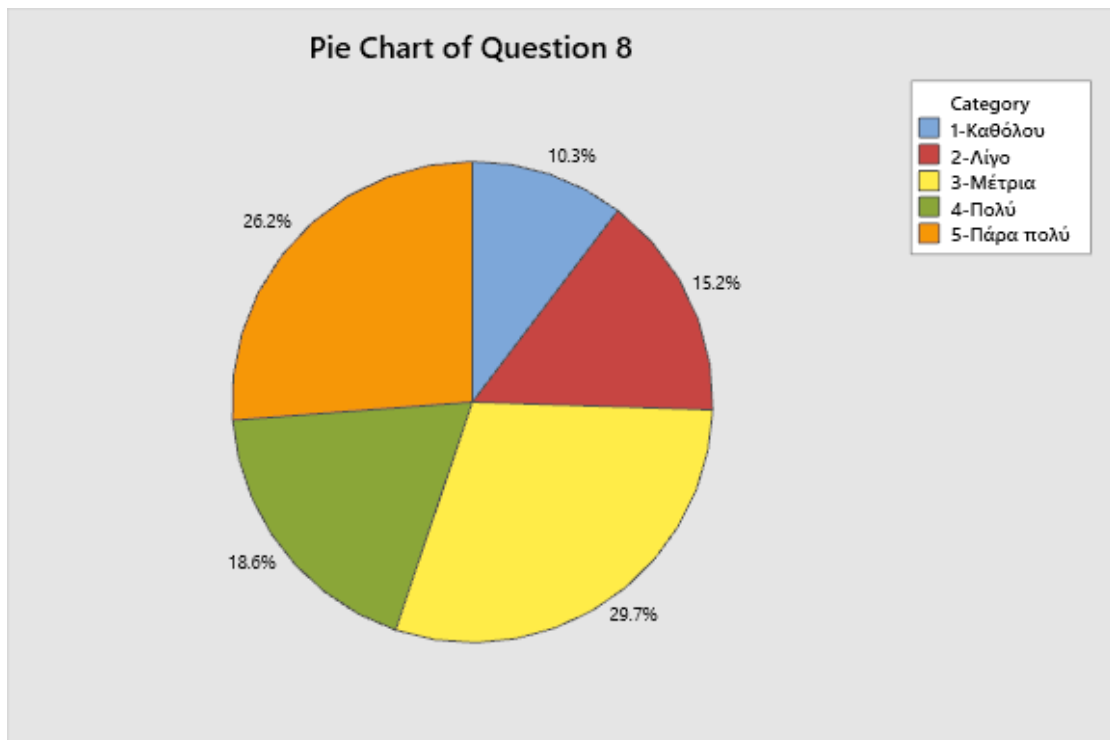
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;



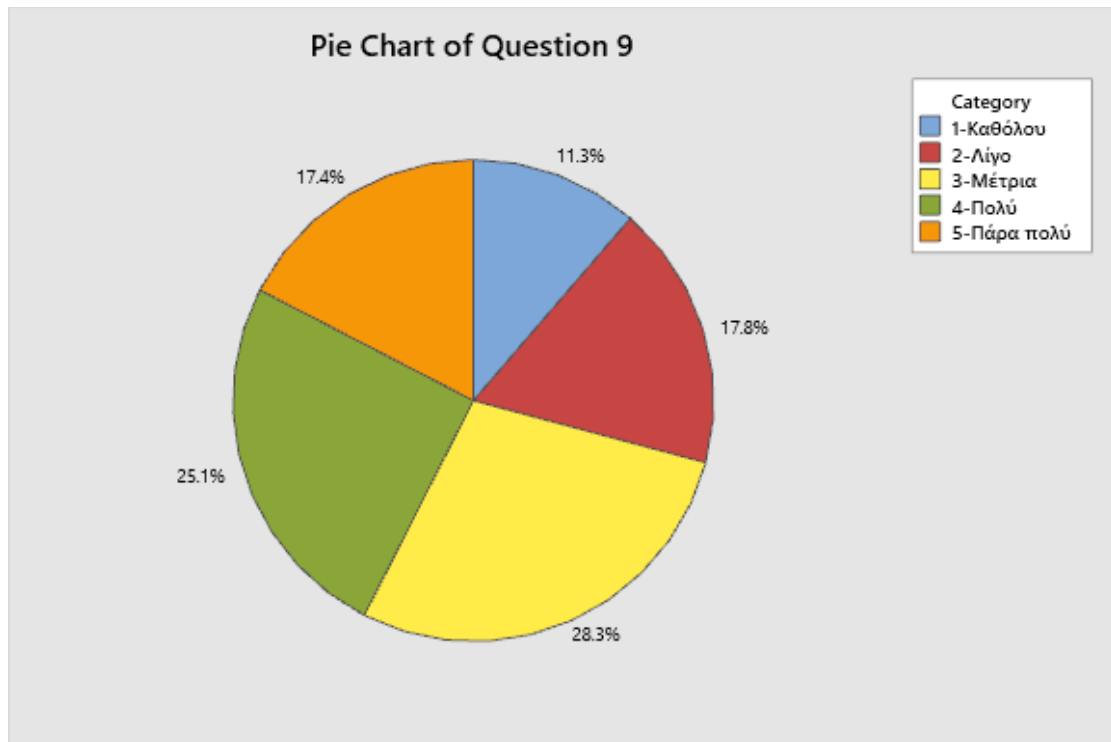
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;



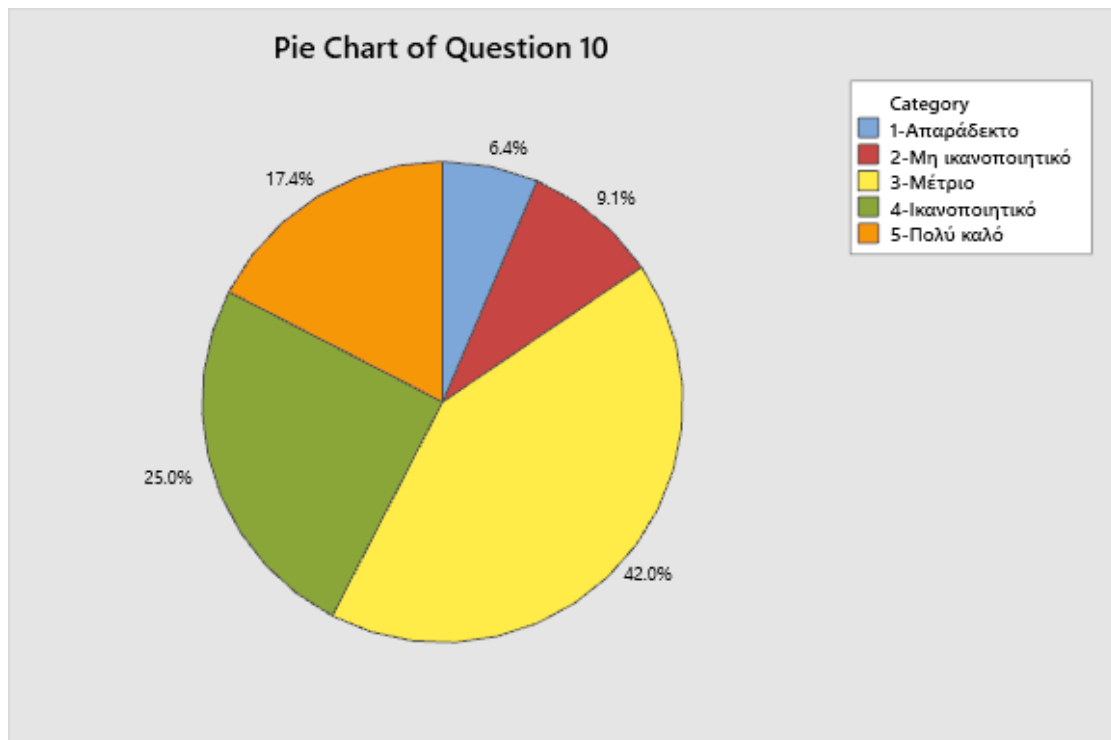
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος (αφήστε κενό αν δεν υπάρχει προαπαίτηση);



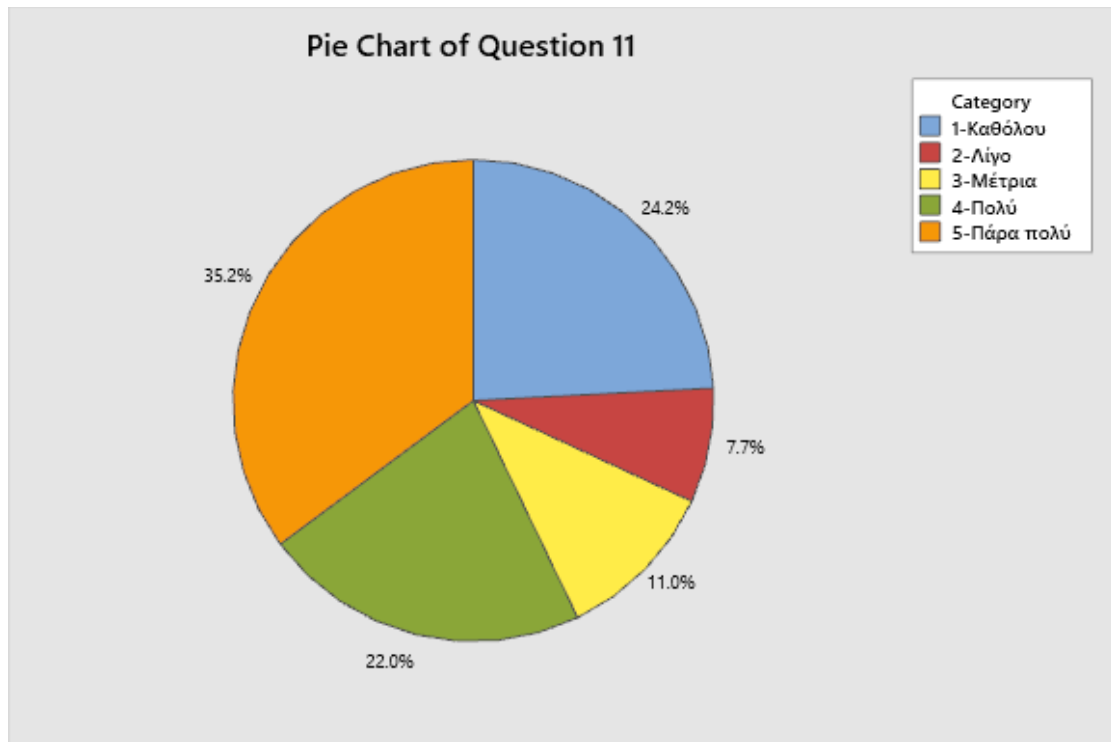
9. Πόσο γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα και πόσο συνδέεται με άλλα μαθήματα;



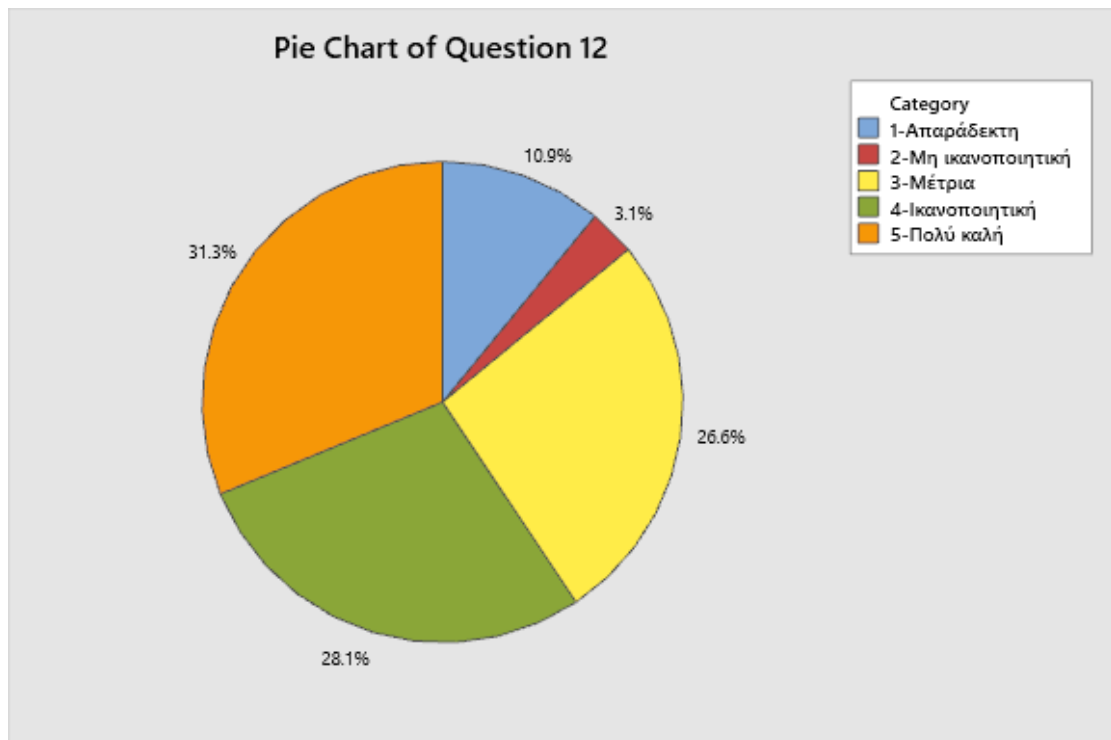
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;



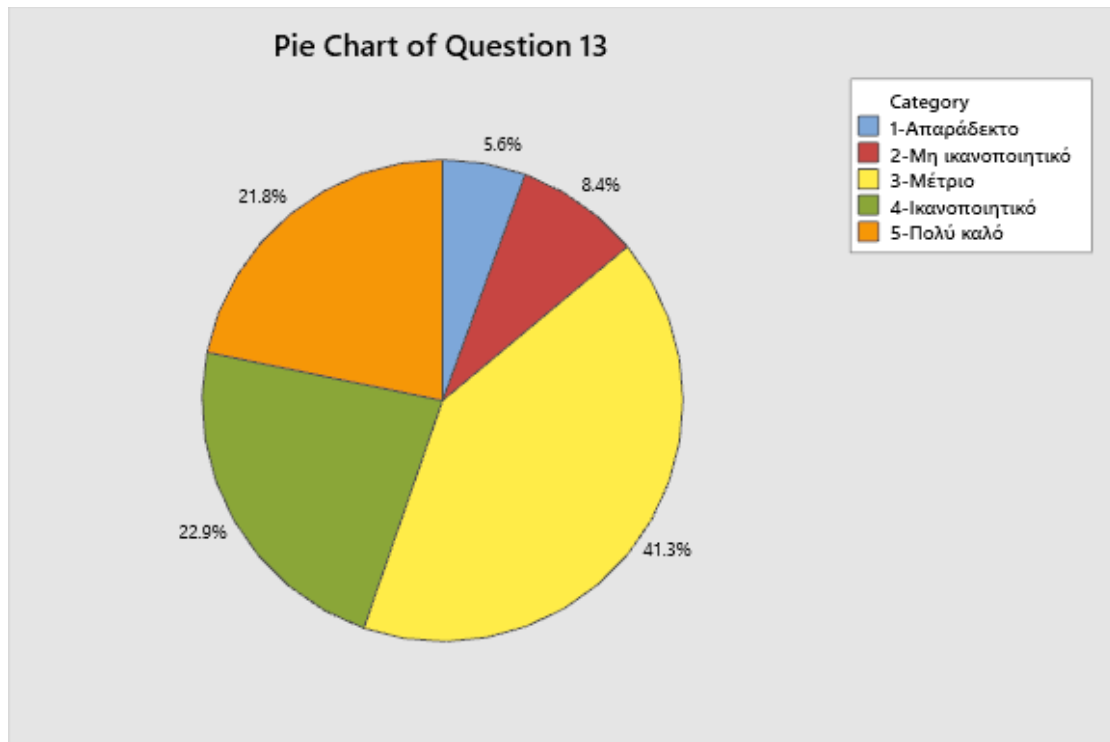
11. Πόσο χρήσιμη είναι η ύπαρξης φροντιστηρίων (αγνοήστε αν δεν υπάρχουν στο μάθημα)



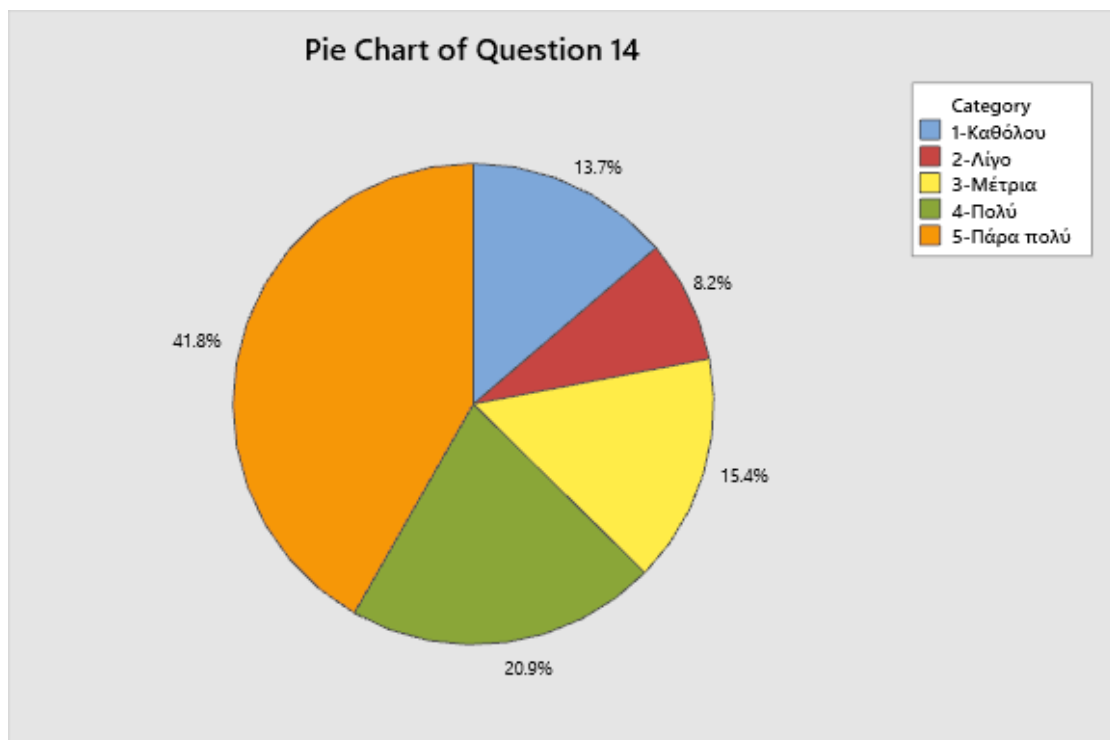
12. Αξιολογήστε συνολικά την ποιότητα των φροντιστηρίων (αγνοήστε αν δεν υπάρχουν στο μάθημα)



13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων / ECTS σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;

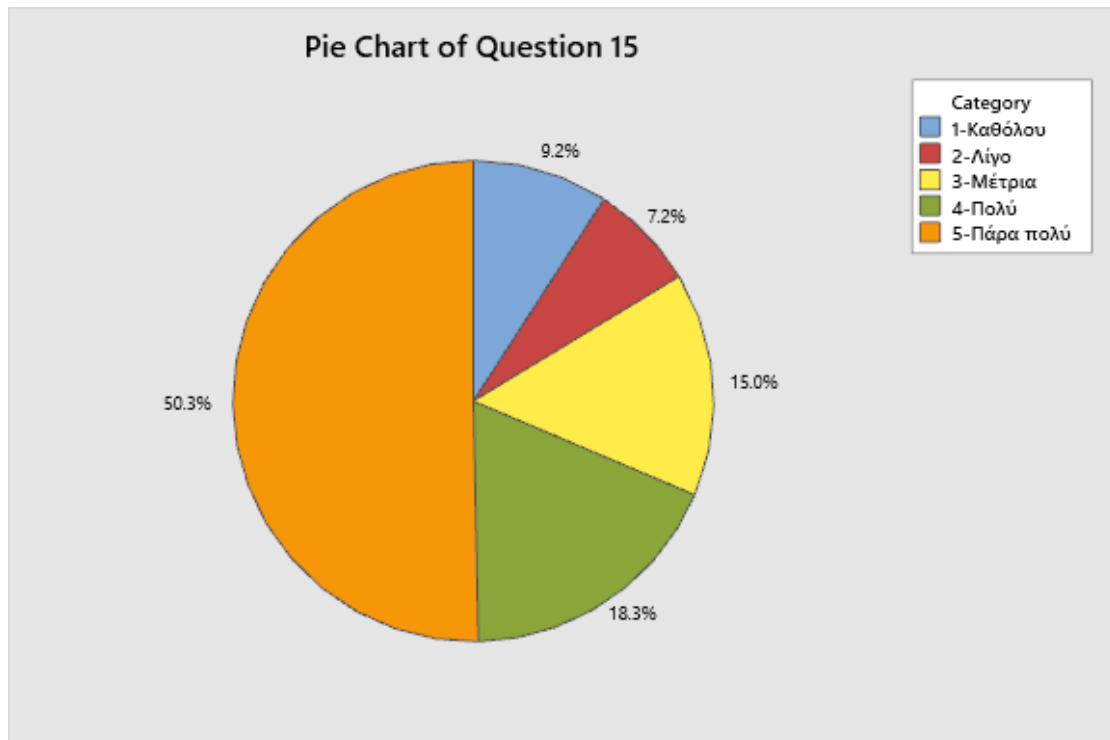


14. Πόσο Διαφανή ήταν τα κριτήρια βαθμολόγησης;

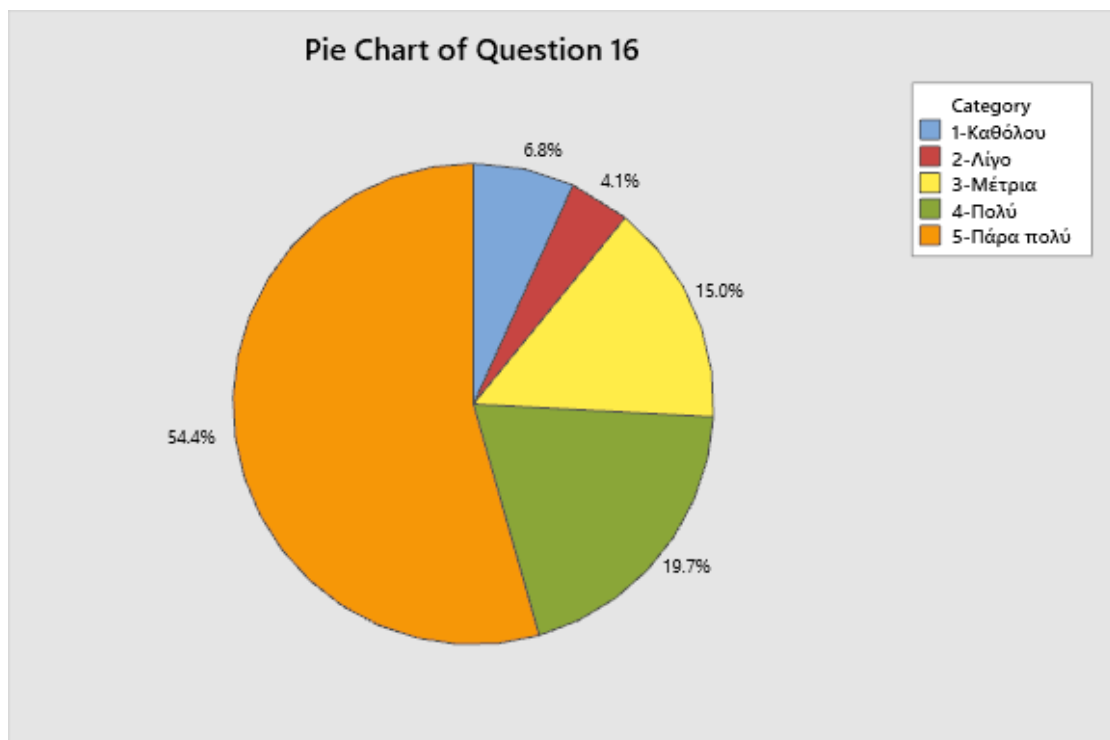


(Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)

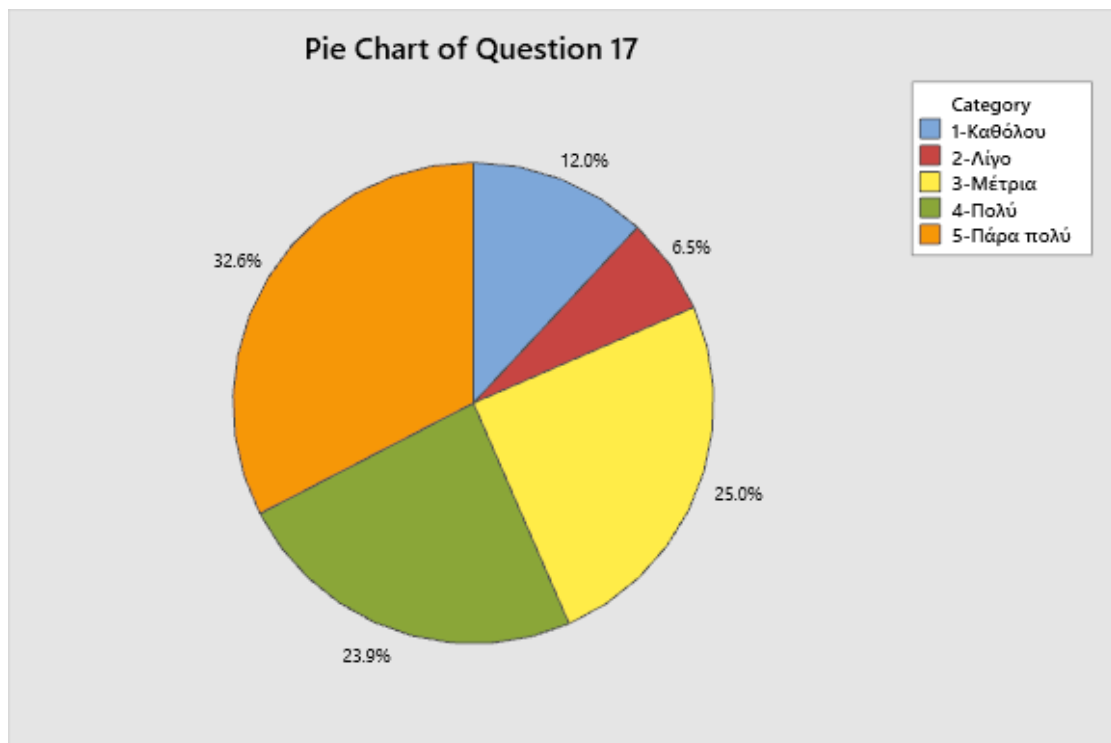
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;



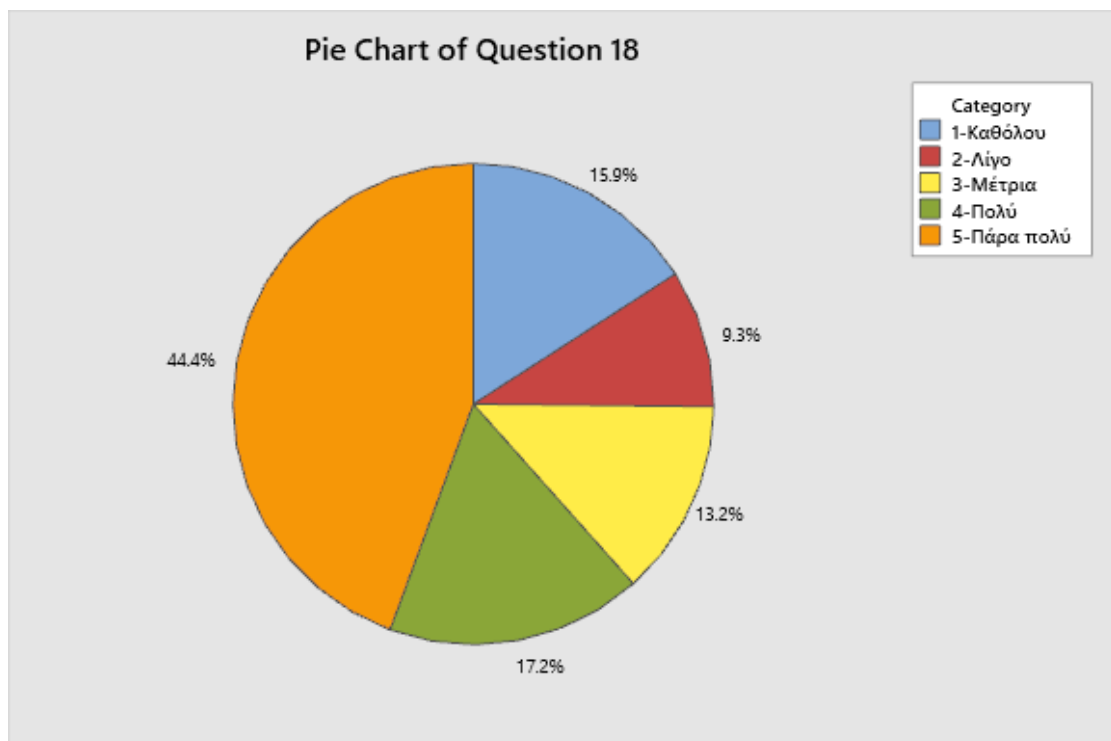
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;



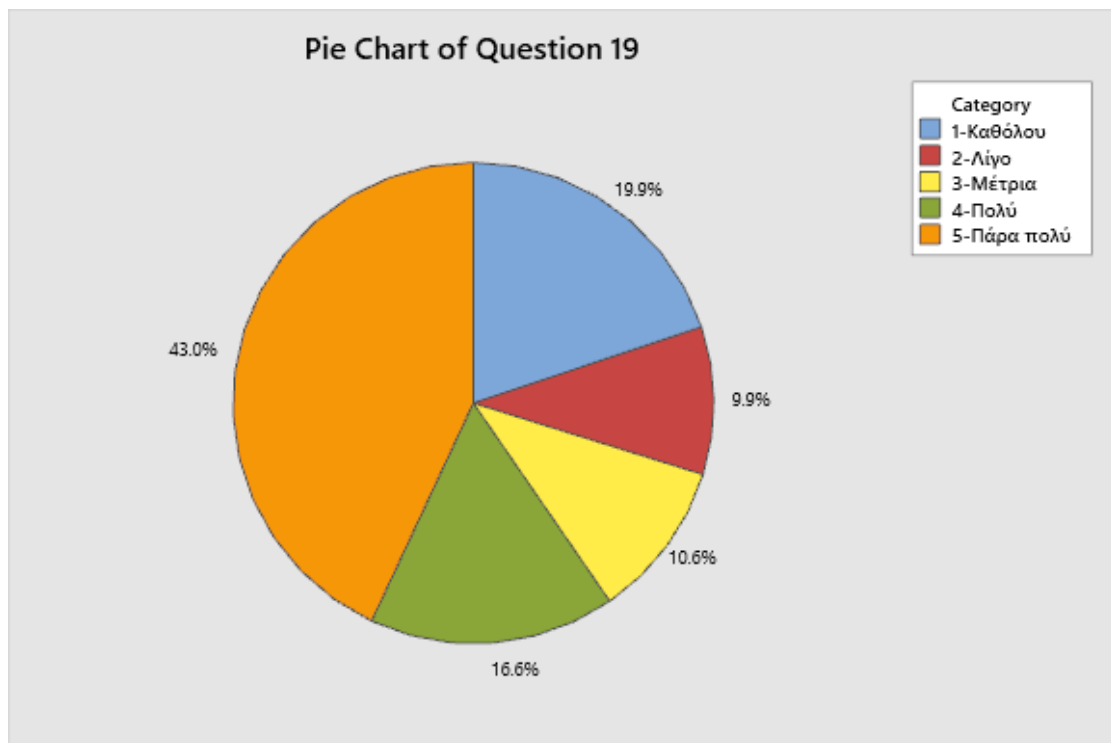
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;



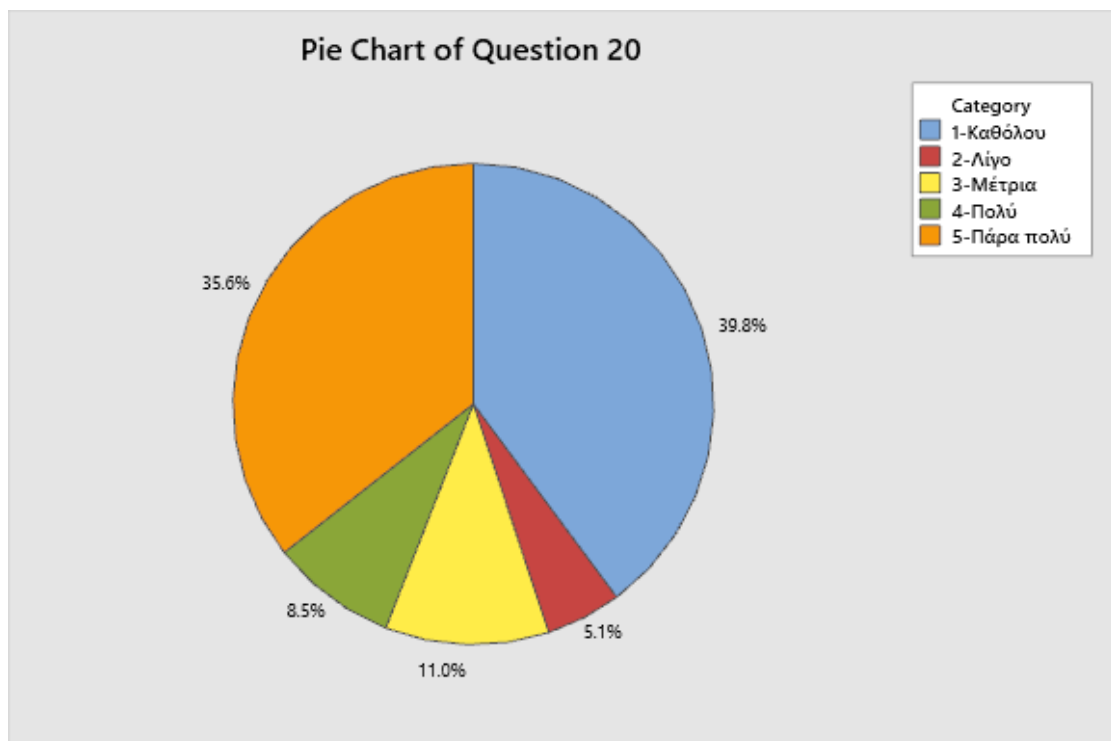
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;



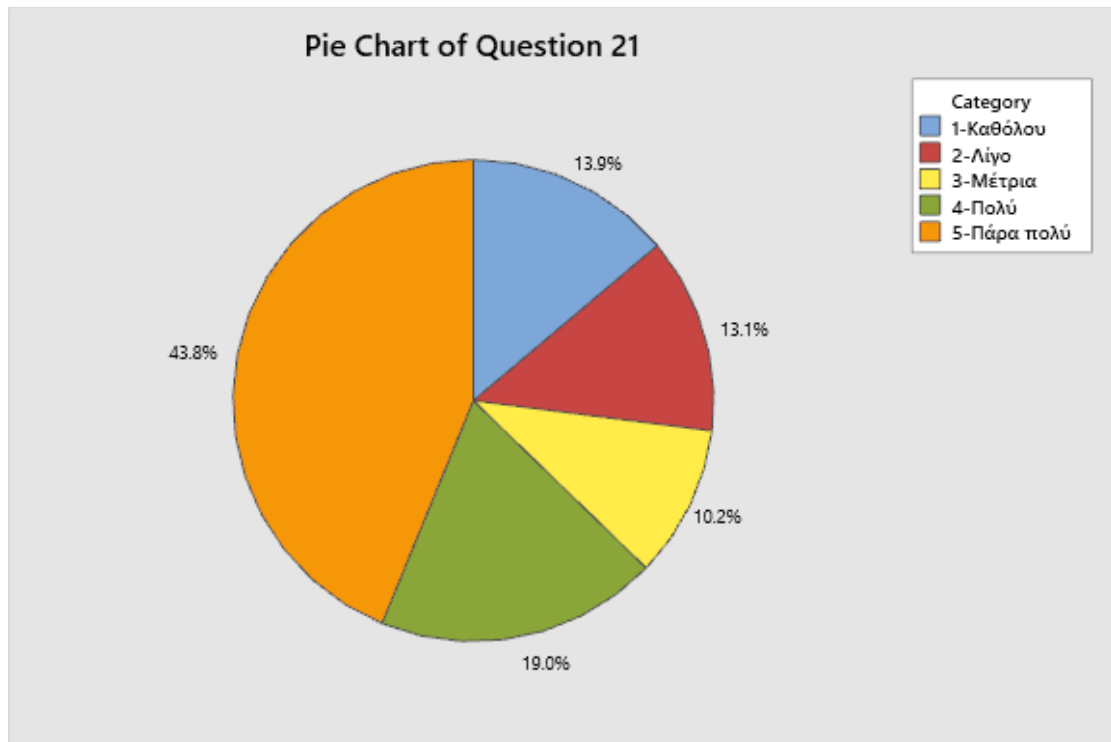
19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά;



20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;

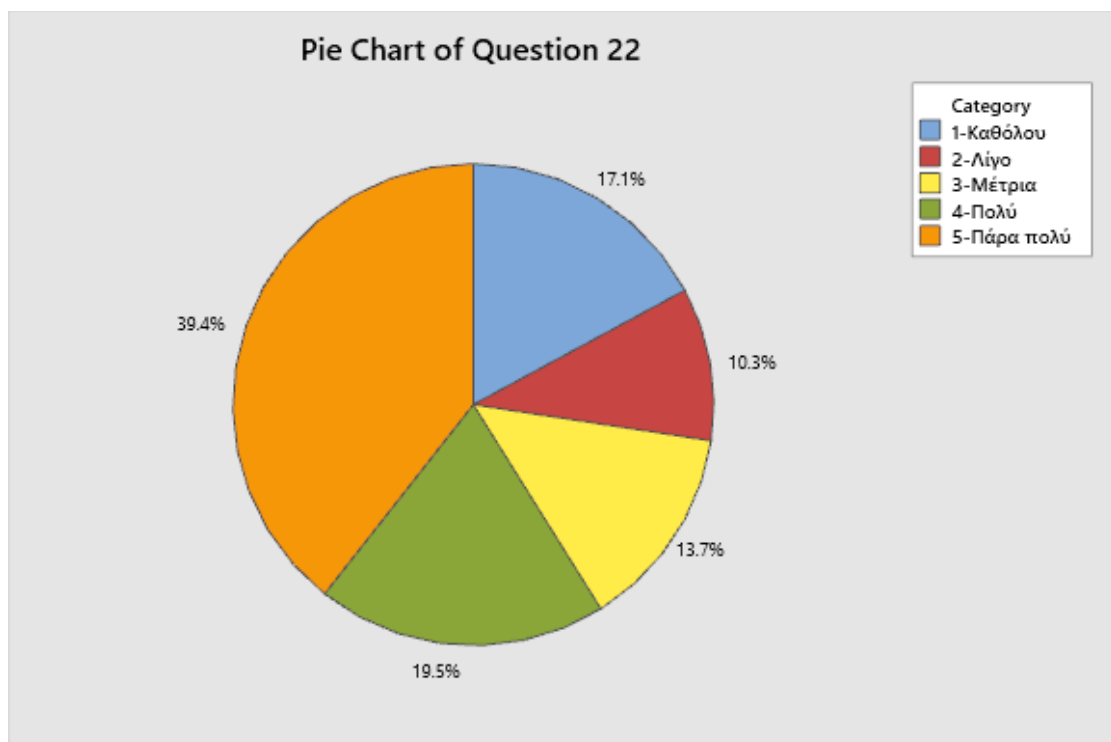


21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

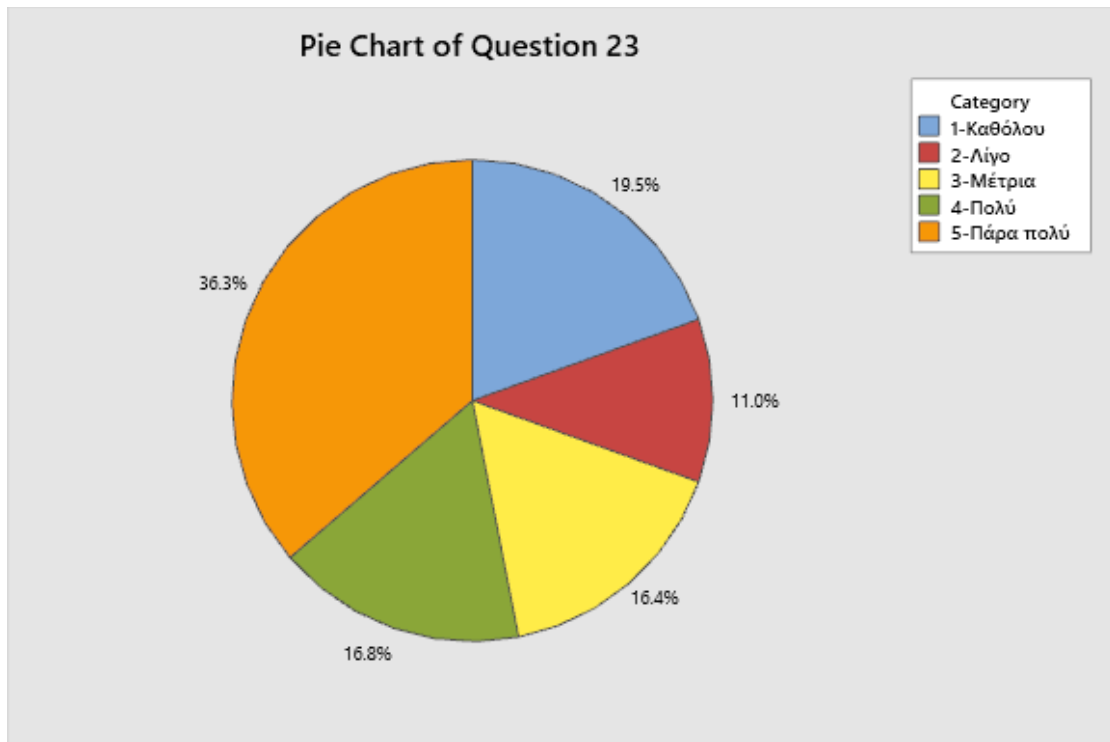


Ενότητα Β: Ο Διδάσκων

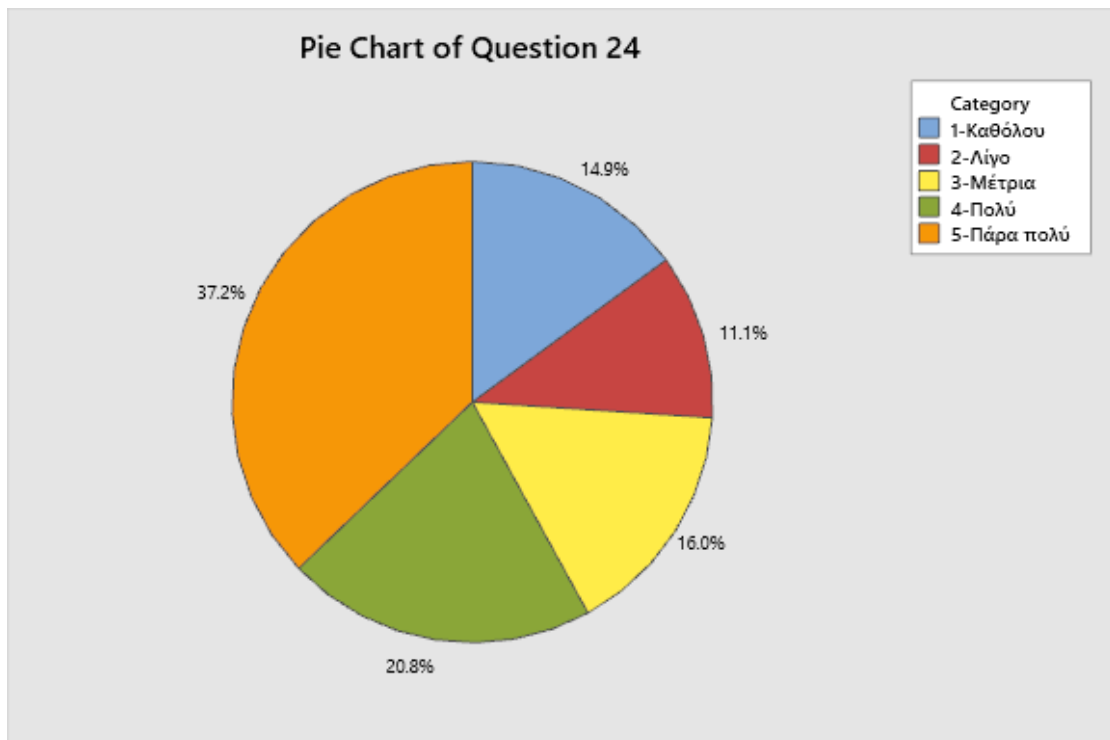
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;



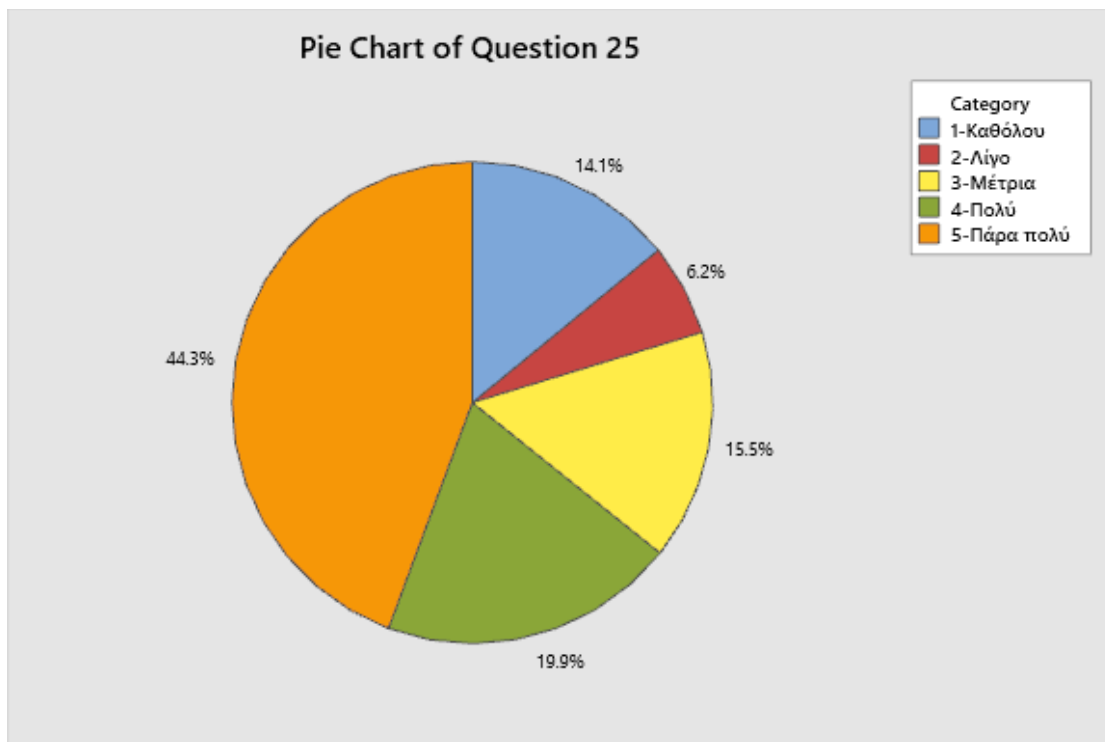
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;



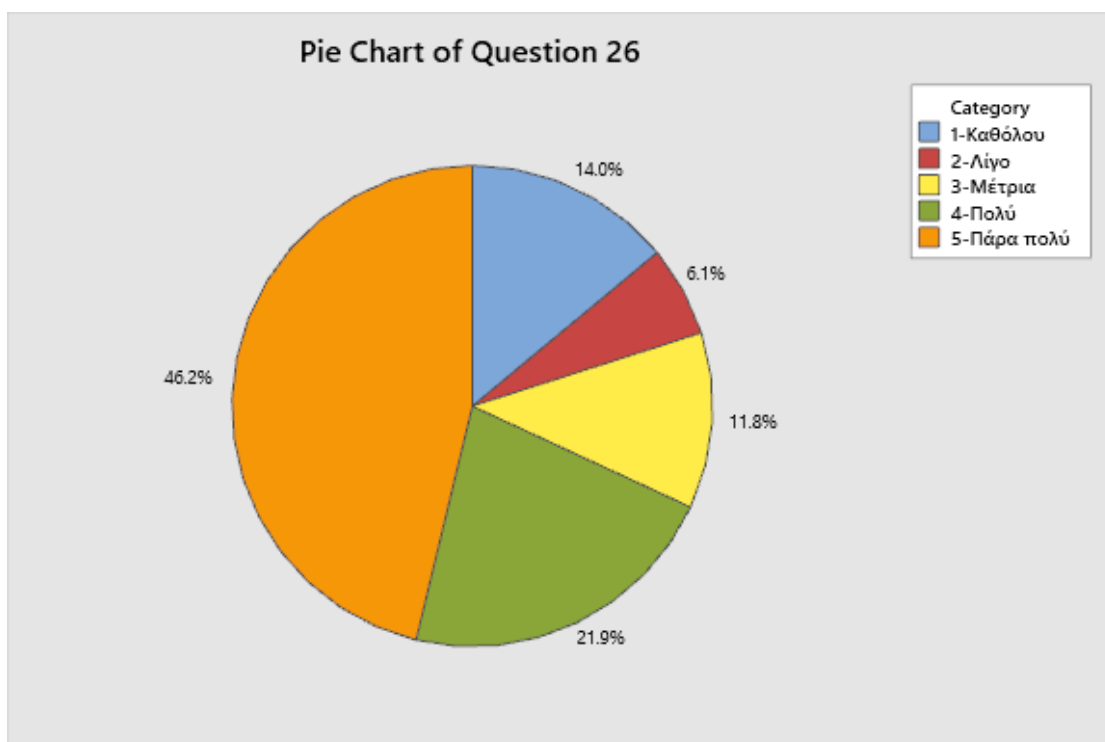
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;



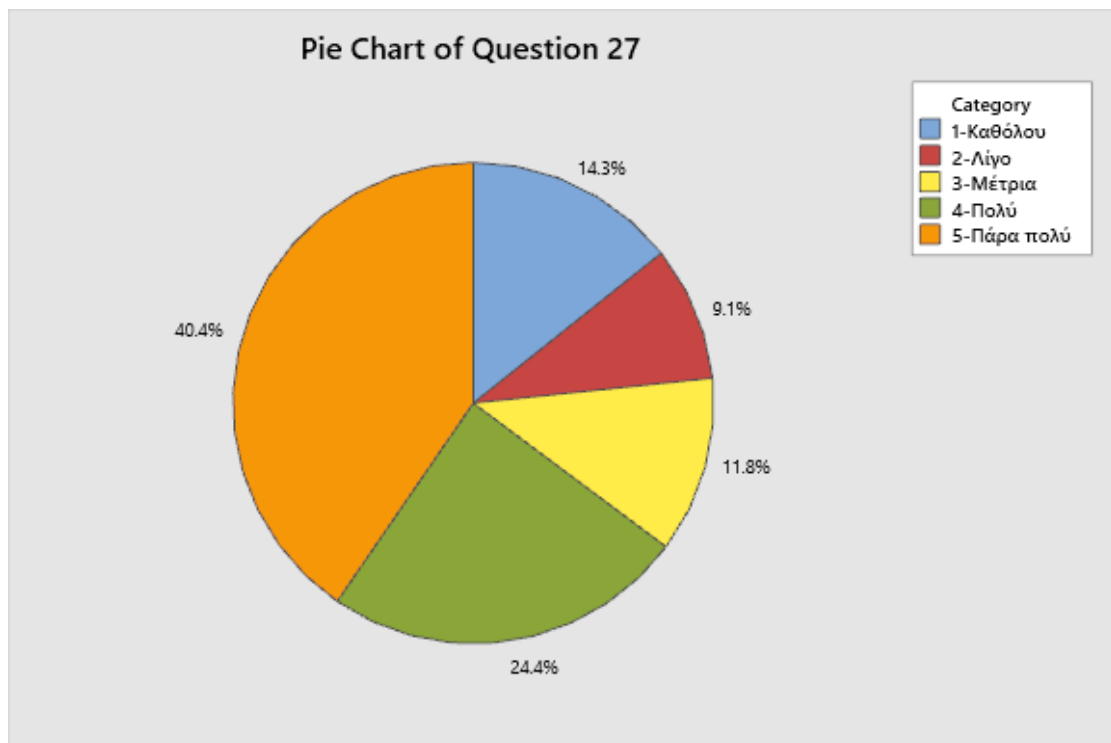
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;



26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

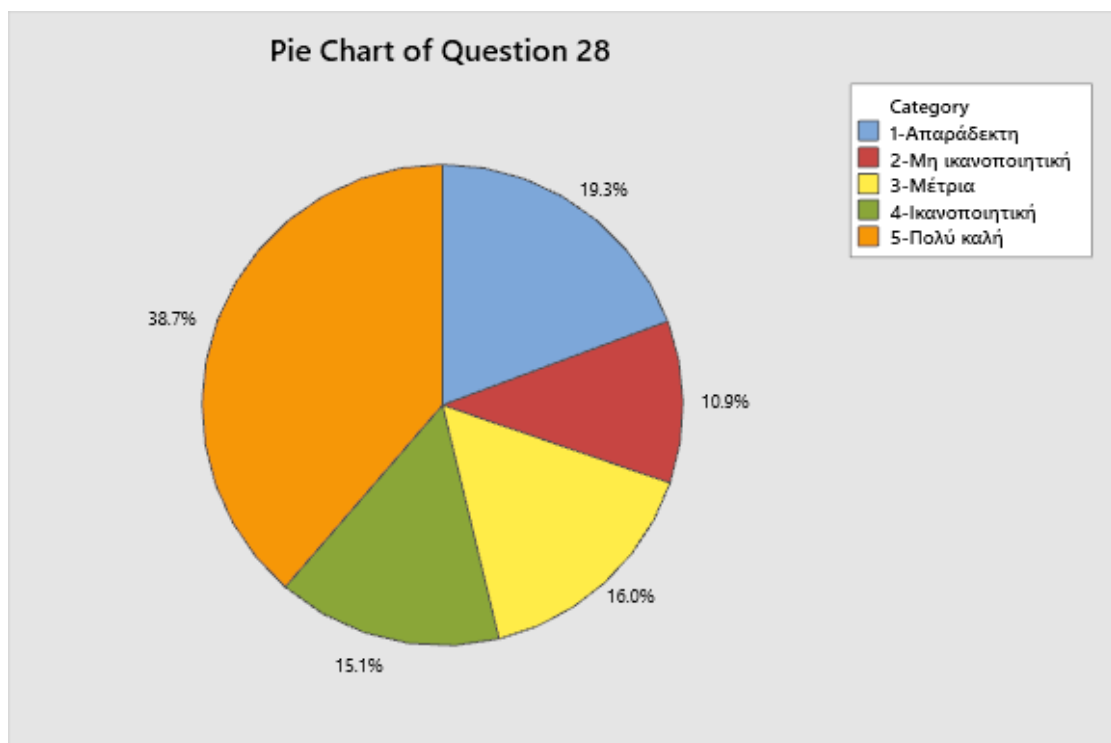


27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;



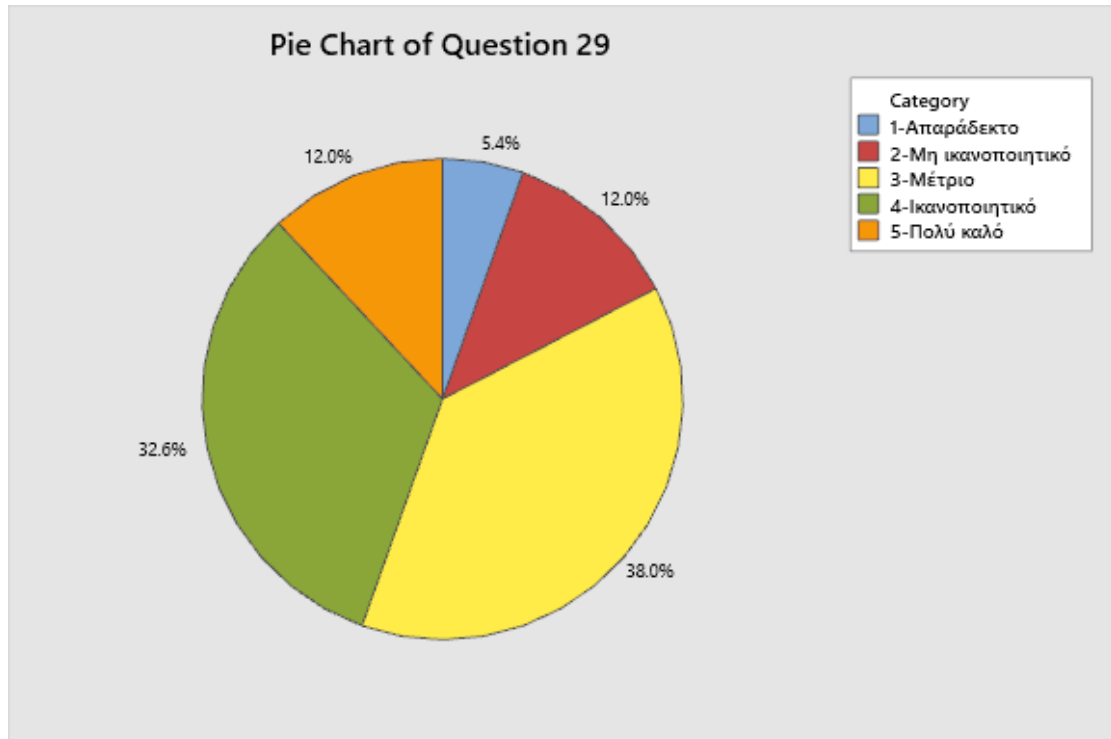
Ενότητα Γ: Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;

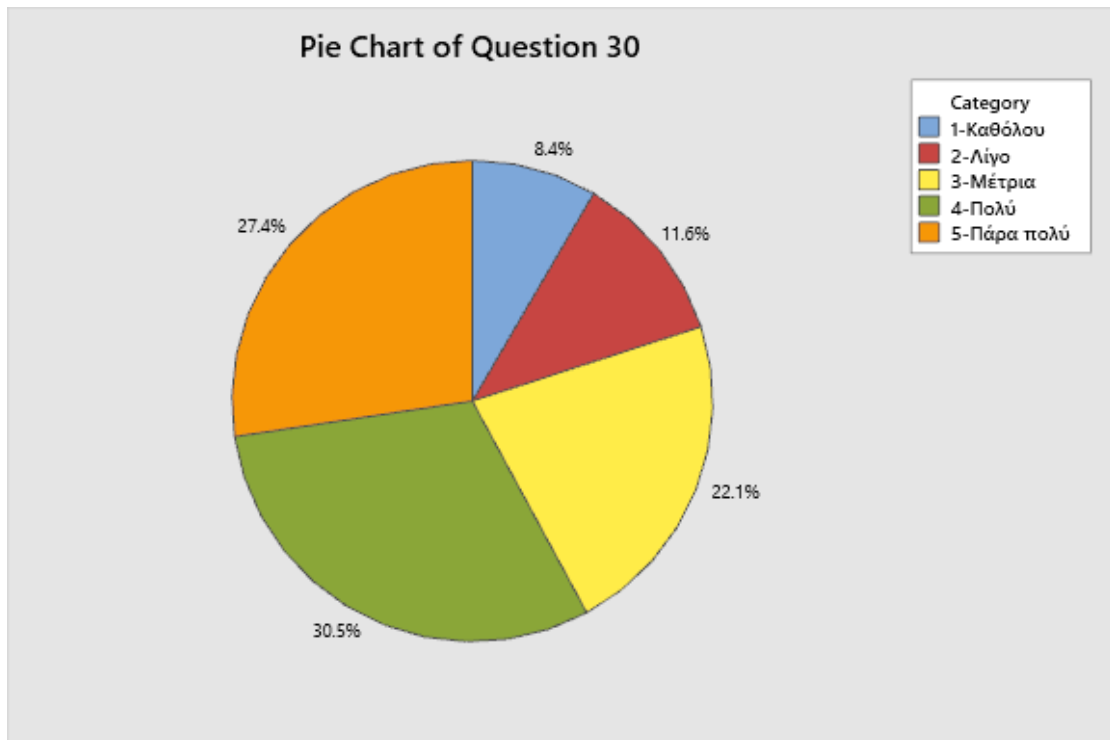


Ενότητα Δ: Τα Εργαστήρια

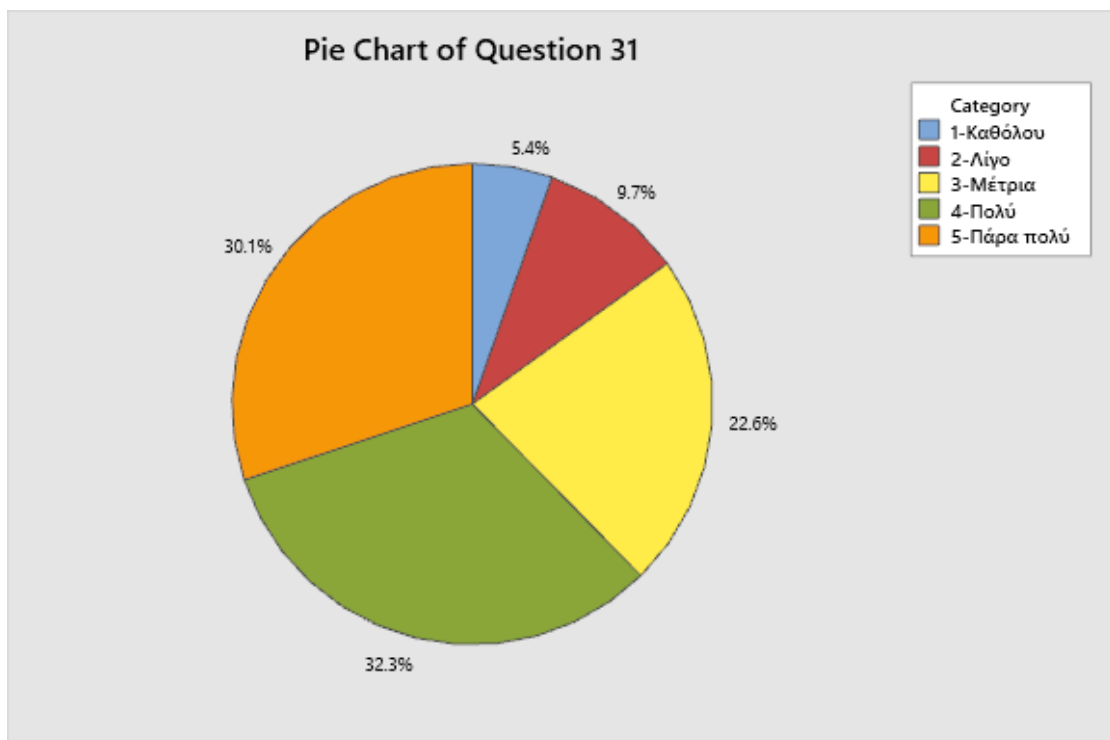
29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;



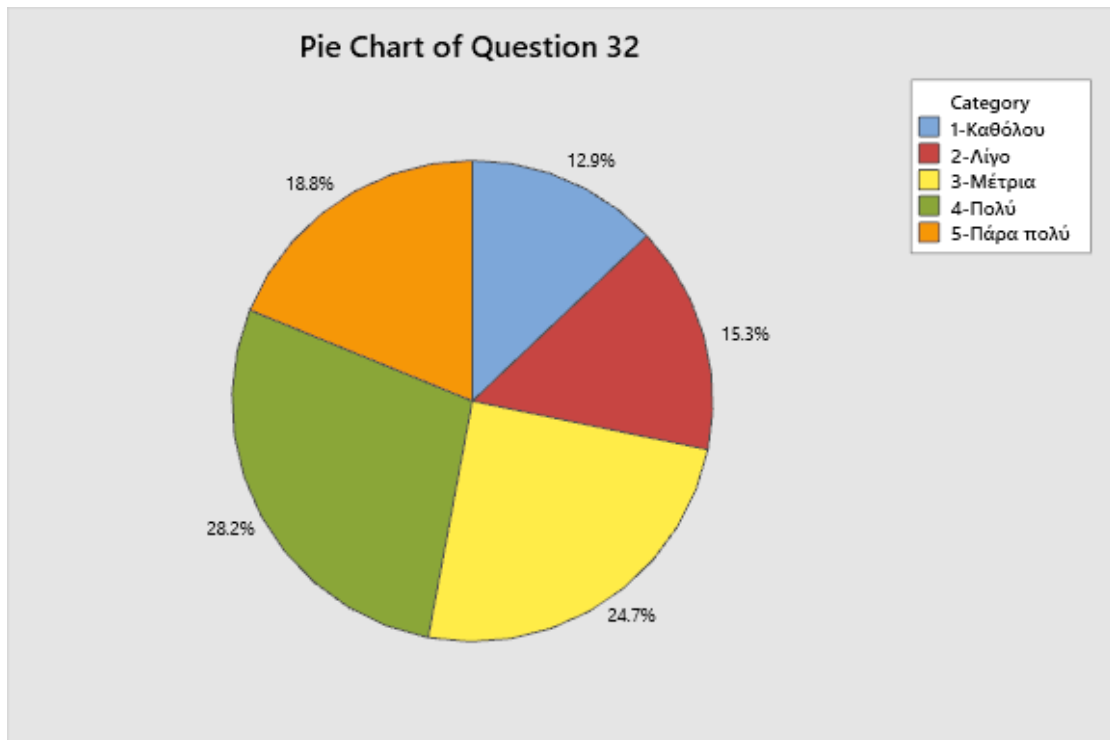
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;



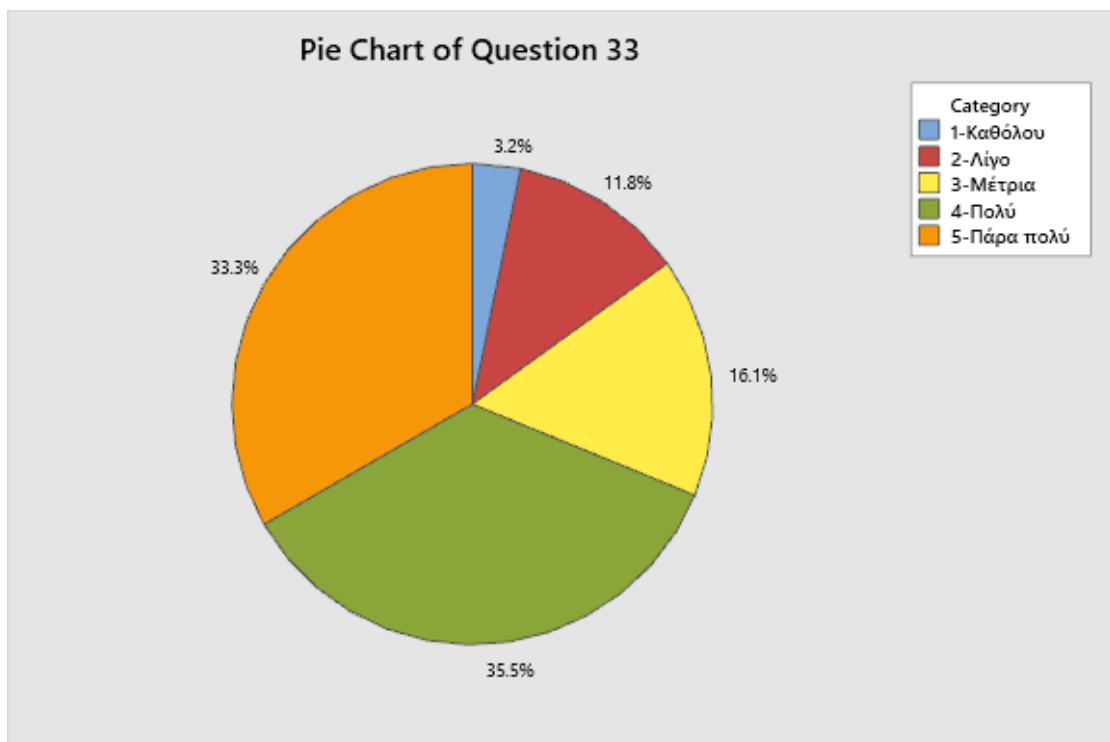
31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;



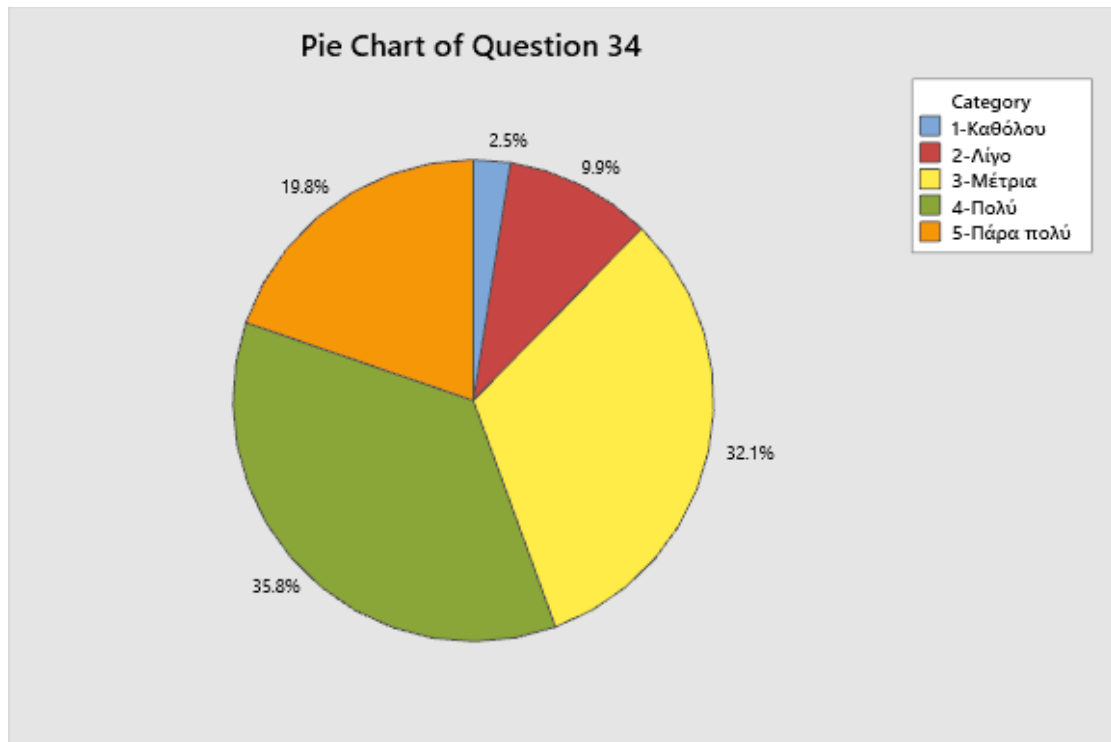
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;



33. Παρουσιάζονται ξεκάθαρα οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;

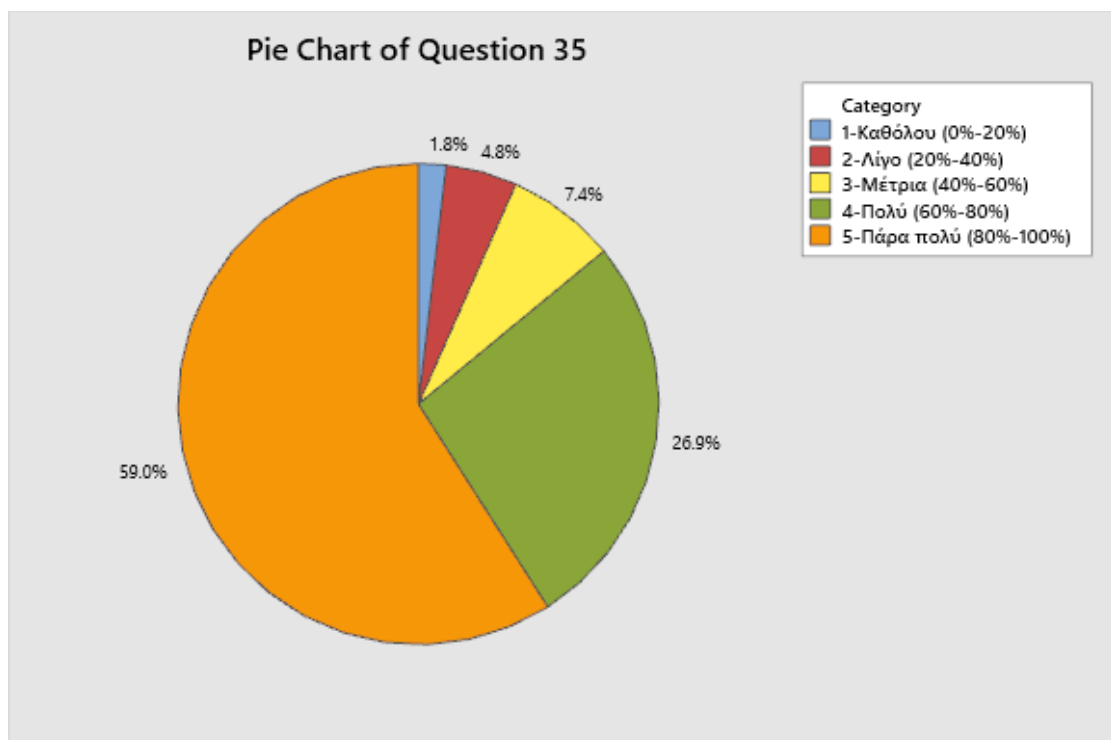


34. Πόσο χρόνο χρειάζεται να αφιερώσετε για να ανταποκριθείτε στις απαιτήσεις του εργαστηρίου / στούντιο?

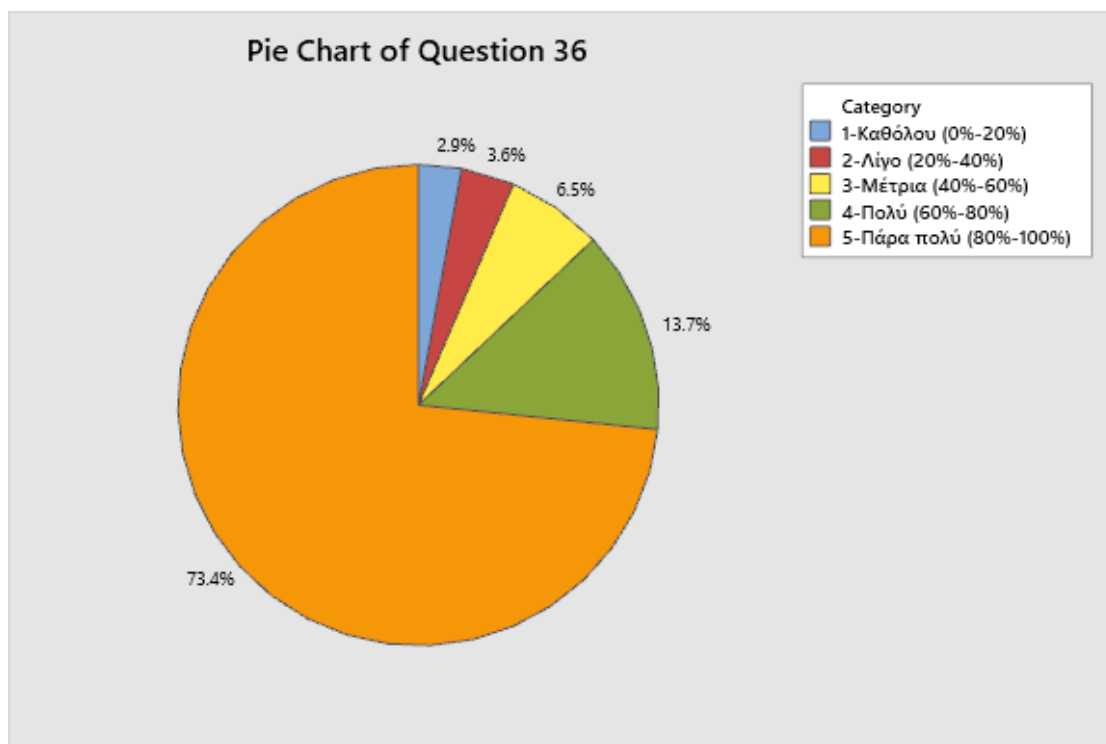


Ενότητα Ε: Οι φοιτητές/τριες

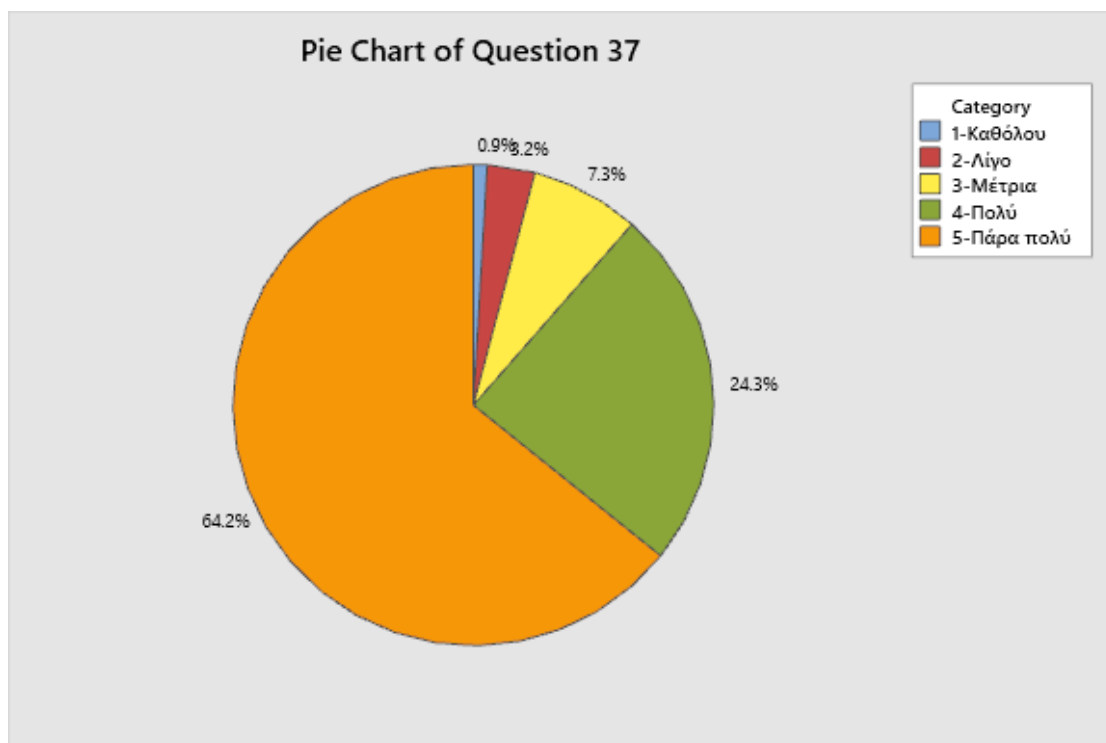
35. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.



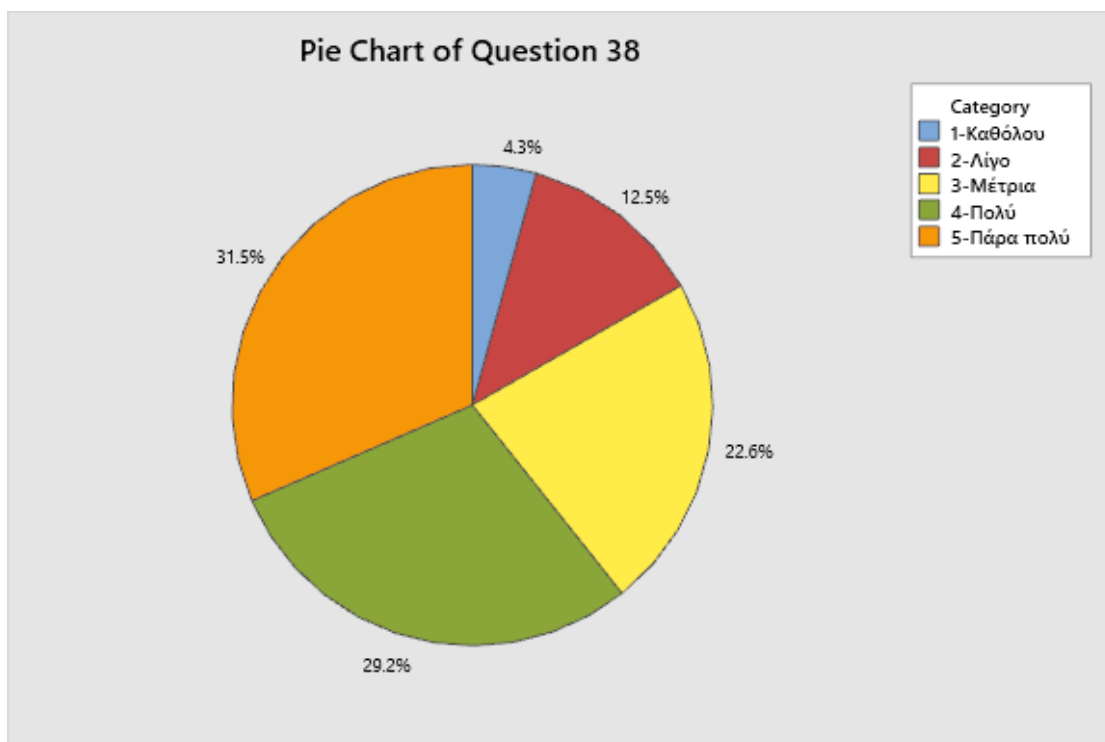
36. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.



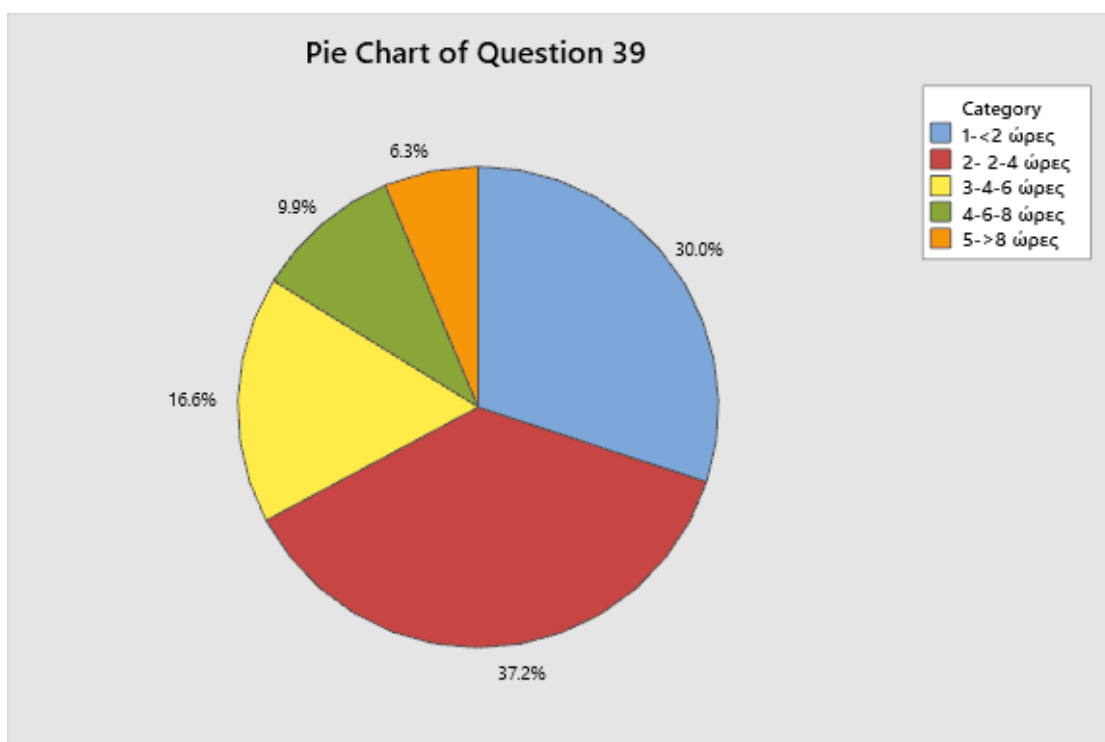
37. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις



38. Μελετώ συστηματικά την ύλη.



39. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες 2=2-4 Ώρες 3=4-6 Ώρες 4=6-8 Ώρες 5= >8 Ώρες



5. Συγκεντρωτικές Συχνότητες και Ποσοστά ανά Ερώτηση

Επεξηγήσεις:

Count: Συχνότητα εμφάνισης

Percent: Σχετική συχνότητα (%)

CumCnt: Αθροιστική συχνότητα εμφάνισης

CumPct: Σχετική Αθροιστική Συχνότητα (%)

*: Ελλιπείς τιμές

Question 1	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 2	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	30	10.56	30	10.56	1	25	8.96	25	8.96
2	23	8.10	53	18.66	2	24	8.60	49	17.56
3	48	16.90	101	35.56	3	46	16.49	95	34.05
4	69	24.30	170	59.86	4	62	22.22	157	56.27
5	114	40.14	284	100.00	5	122	43.73	279	100.00
N=	284				N=	279			
*=	30				*=	35			
Question 3	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 4	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	46	16.14	46	16.14	1	35	12.82	35	12.82
2	27	9.47	73	25.61	2	29	10.62	64	23.44
3	37	12.98	110	38.60	3	42	15.38	106	38.83
4	59	20.70	169	59.30	4	61	22.34	167	61.17
5	116	40.70	285	100.00	5	106	38.83	273	100.00
N=	285				N=	273			
*=	29				*=	41			
Question 5	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 6	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	25	9.84	25	9.84	1	21	8.02	21	8.02
2	30	11.81	55	21.65	2	27	10.31	48	18.32
3	44	17.32	99	38.98	3	53	20.23	101	38.55
4	71	27.95	170	66.93	4	75	28.63	176	67.18
5	84	33.07	254	100.00	5	86	32.82	262	100.00
N=	254				N=	262			
*=	60				*=	52			

Question 7	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 8	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	10	6.33	10	6.33	1	15	10.34	15	10.34
2	11	6.96	21	13.29	2	22	15.17	37	25.52
3	29	18.35	50	31.65	3	43	29.66	80	55.17
4	47	29.75	97	61.39	4	27	18.62	107	73.79
5	61	38.61	158	100.00	5	38	26.21	145	100.00
N=	158				N=	145			
*=	156				*=	169			
Question 9	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 10	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	28	11.38	28	11.38	1	17	6.46	17	6.46
2	44	17.89	72	29.27	2	24	9.13	41	15.59
3	70	28.46	142	57.72	3	111	42.21	152	57.79
4	62	25.20	204	82.93	4	65	24.71	217	82.51
5	42	17.07	246	100.00	5	46	17.49	263	100.00
N=	246				N=	263			
*=	68				*=	51			
Question 11	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 12	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	22	24.18	22	24.18	1	7	10.94	7	10.94
2	7	7.69	29	31.87	2	2	3.13	9	14.06
3	10	10.99	39	42.86	3	17	26.56	26	40.63
4	20	21.98	59	64.84	4	18	28.13	44	68.75
5	32	35.16	91	100.00	5	20	31.25	64	100.00
N=	91				N=	64			
*=	223				*=	250			
Question 13	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 14	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	10	5.62	10	5.62	1	25	13.81	25	13.81
2	15	8.43	25	14.04	2	15	8.29	40	22.10
3	74	41.57	99	55.62	3	28	15.47	68	37.57
4	40	22.47	139	78.09	4	38	20.99	106	58.56
5	39	21.91	178	100.00	5	75	41.44	181	100.00
N=	178				N=	181			
*=	136				*=	133			
Question 15	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 16	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	14	9.15	14	9.15	1	10	6.80	10	6.80

2	11	7.19	25	16.34	2	6	4.08	16	10.88
3	23	15.03	48	31.37	3	22	14.97	38	25.85
4	28	18.30	76	49.67	4	29	19.73	67	45.58
5	77	50.33	153	100.00	5	80	54.42	147	100.00
N=	153				N=	147			
*=	161				*=	167			
Question 17	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 18	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	11	11.96	11	11.96	1	24	15.89	24	15.89
2	6	6.52	17	18.48	2	14	9.27	38	25.17
3	23	25.00	40	43.48	3	20	13.25	58	38.41
4	22	23.91	62	67.39	4	26	17.22	84	55.63
5	30	32.61	92	100.00	5	67	44.37	151	100.00
N=	92				N=	151			
*=	222				*=	163			
Question 19	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 20	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	30	19.87	30	19.87	1	47	39.83	47	39.83
2	15	9.93	45	29.80	2	6	5.08	53	44.92
3	16	10.60	61	40.40	3	13	11.02	66	55.93
4	25	16.56	86	56.95	4	10	8.47	76	64.41
5	65	43.05	151	100.00	5	42	35.59	118	100.00
N=	151				N=	118			
*=	163				*=	196			
Question 21	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 22	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	19	13.87	19	13.87	1	50	17.18	50	17.18
2	18	13.14	37	27.01	2	30	10.31	80	27.49
3	14	10.22	51	37.23	3	40	13.75	120	41.24
4	26	18.98	77	56.20	4	57	19.59	177	60.82
5	60	43.80	137	100.00	5	114	39.18	291	100.00
N=	137				N=	291			
*=	177				*=	23			
Question 23	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 24	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	57	19.59	57	19.59	1	43	14.98	43	14.98
2	31	10.65	88	30.24	2	32	11.15	75	26.13
3	48	16.49	136	46.74	3	45	15.68	120	41.81

4	49	16.84	185	63.57	4	60	20.91	180	62.72
5	106	36.43	291	100.00	5	107	37.28	287	100.00
N=	291				N=	287			
*=	23				*=	27			
Question 25	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 26	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	41	14.14	41	14.14	1	39	14.03	39	14.03
2	18	6.21	59	20.34	2	17	6.12	56	20.14
3	45	15.52	104	35.86	3	33	11.87	89	32.01
4	58	20.00	162	55.86	4	61	21.94	150	53.96
5	128	44.14	290	100.00	5	128	46.04	278	100.00
N=	290				N=	278			
*=	24				*=	36			
Question 27	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 28	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	41	14.34	41	14.34	1	23	19.33	23	19.33
2	26	9.09	67	23.43	2	13	10.92	36	30.25
3	34	11.89	101	35.31	3	19	15.97	55	46.22
4	70	24.48	171	59.79	4	18	15.13	73	61.34
5	115	40.21	286	100.00	5	46	38.66	119	100.00
N=	286				N=	119			
*=	28				*=	195			
Question 29	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 30	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	5	5.43	5	5.43	1	8	8.42	8	8.42
2	11	11.96	16	17.39	2	11	11.58	19	20.00
3	35	38.04	51	55.43	3	21	22.11	40	42.11
4	30	32.61	81	88.04	4	29	30.53	69	72.63
5	11	11.96	92	100.00	5	26	27.37	95	100.00
N=	92				N=	95			
*=	222				*=	219			
Question 31	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 32	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	5	5.38	5	5.38	1	11	12.94	11	12.94
2	9	9.68	14	15.05	2	13	15.29	24	28.24
3	21	22.58	35	37.63	3	21	24.71	45	52.94
4	30	32.26	65	69.89	4	24	28.24	69	81.18
5	28	30.11	93	100.00	5	16	18.82	85	100.00

N=	93				N=	85			
*=	221				*=	229			
Question 33	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 34	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	3	3.23	3	3.23	1	2	2.47	2	2.47
2	11	11.83	14	15.05	2	8	9.88	10	12.35
3	15	16.13	29	31.18	3	26	32.10	36	44.44
4	33	35.48	62	66.67	4	29	35.80	65	80.25
5	31	33.33	93	100.00	5	16	19.75	81	100.00
N=	93				N=	81			
*=	221				*=	233			
Question 35	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 36	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	5	1.85	5	1.85	1	4	2.88	4	2.88
2	13	4.81	18	6.67	2	5	3.60	9	6.47
3	20	7.41	38	14.07	3	9	6.47	18	12.95
4	73	27.04	111	41.11	4	19	13.67	37	26.62
5	159	58.89	270	100.00	5	102	73.38	139	100.00
N=	270				N=	139			
*=	44				*=	175			
Question 37	Count	Percent	CumCnt	CumPct	Question 38	Count	Percent	CumCnt	CumPct
1	2	0.92	2	0.92	1	11	4.30	11	4.30
2	7	3.21	9	4.13	2	31	12.11	42	16.41
3	16	7.34	25	11.47	3	58	22.66	100	39.06
4	53	24.31	78	35.78	4	75	29.30	175	68.36
5	140	64.22	218	100.00	5	81	31.64	256	100.00
N=	218				N=	256			
*=	96				*=	58			
Question 39	Count	Percent	CumCnt	CumPct					
1	75	29.76	75	29.76					
2	94	37.30	169	67.06					
3	42	16.67	211	83.73					
4	25	9.92	236	93.65					
5	16	6.35	252	100.00					
N=	252								
*=	62								

6. Συνοπτικά Αποτελέσματα Επεξεργασίας Ερωτηματολογίων

Ενότητα Α: Το Μάθημα

Ερώτημα 1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

Το 64.44% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι οι στόχοι του μαθήματος ήταν από πολύ έως πάρα πολύ σαφείς (*μείωση κατά 7.26% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	66.09%
1 ^ο Έτος	66.18%
2 ^ο Έτος	60.22%
3 ^ο Έτος	50.84%
4 ^ο Έτος	67.5%
5 ^ο Έτος	82.86%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	81.31%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	75%

Ερώτημα 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

Το 65.95% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν από πολύ έως πάρα πολύ στους στόχους του μαθήματος (*μείωση κατά 4.26% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	67.56%
1 ^ο Έτος	63.23%
2 ^ο Έτος	61.8%
3 ^ο Έτος	52.64%
4 ^ο Έτος	73.17%
5 ^ο Έτος	85.72%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	84.61%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	87.5%

Ερώτημα 3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;

Το 61.4% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι η ύλη που διδάχθηκε ήταν από πολύ έως πάρα πολύ καλά οργανωμένη (*μείωση κατά 3.65% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	62.5%
1 ^ο Έτος	60.87%
2 ^ο Έτος	53.85%
3 ^ο Έτος	45.76%
4 ^ο Έτος	70.73%
5 ^ο Έτος	83.33%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	92.3%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	84.38%

Ερώτημα 4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;

Το 61.17% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό βοήθησε από πολύ έως πάρα πολύ στην καλύτερη κατανόηση του θέματος (*μείωση κατά 2.43% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	61.61%
1 ^ο Έτος	62.69%
2 ^ο Έτος	51.19%
3 ^ο Έτος	46.55%
4 ^ο Έτος	69.23%
5 ^ο Έτος	86.11%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	84.61%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	78.13%

Ερώτημα 5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

Το 78.34% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι τα εκπαιδευτικά βοηθήματα χορηγήθηκαν εγκαίρως (*μείωση κατά 1.95% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	78.64%
1 ^ο Έτος	82.35%
2 ^ο Έτος	66.17%
3 ^ο Έτος	69.1%
4 ^ο Έτος	88.89%
5 ^ο Έτος	96.97%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	100%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	96.63%

Ερώτημα 6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το/τα βιβλίο/α ή τις σημειώσεις;

Το 61.45% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι τα βιβλία ή οι σημειώσεις ήταν πολύ ή πάρα πολύ ικανοποιητικά (*μείωση κατά 0.42% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	63.81%
1 ^ο Έτος	59.7%
2 ^ο Έτος	55.7%
3 ^ο Έτος	50%
4 ^ο Έτος	67.57%
5 ^ο Έτος	84.85%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	83.33%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	79.31%

Ερώτημα 7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;

Το 68.36% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι η βιβλιογραφία ήταν διαθέσιμη στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη σε πολύ καλό ή πάρα πολύ καλό επίπεδο (*αύξηση κατά 11.4% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	64.85%
1 ^ο Έτος	78.78%
2 ^ο Έτος	52.64%
3 ^ο Έτος	52.5%
4 ^ο Έτος	80.77%
5 ^ο Έτος	75.86%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	66.67%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	80%

Ερώτημα 8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος (αφήστε κενό αν δεν υπάρχει προαπαίτηση);

Το 44.83% των φοιτητών/τριών κρίνει από πολύ έως πάρα πολύ απαραίτητα τα προαπαιτούμενα των μαθημάτων (*μείωση κατά 10.73% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	44.17%
1 ^ο Έτος	68.57%
2 ^ο Έτος	30.62%
3 ^ο Έτος	29.04%
4 ^ο Έτος	50%
5 ^ο Έτος	50%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	50%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	58.33%

Ερώτημα 9. Πόσο γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα και πόσο συνδέεται με άλλα μαθήματα;

Το 42.27% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή/και σύνδεση με άλλα μαθήματα από πολύ έως πάρα πολύ (*μείωση κατά 9.4% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	44.5%
1 ^ο Έτος	50.11%
2 ^ο Έτος	42.66%
3 ^ο Έτος	30.19%
4 ^ο Έτος	38.46%
5 ^ο Έτος	50%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	45.45%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	34.48%

Ερώτημα 10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;

Το 84.41% των φοιτητών/τριών κρίνει το επίπεδο δυσκολίας των μαθημάτων σε σχέση με το έτος στο οποίο προσφέρεται από ικανοποιητικό έως πολύ καλό (αύξηση κατά 10.51% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	84.79%
1 ^ο Έτος	81.97%
2 ^ο Έτος	83.54%
3 ^ο Έτος	84.21%
4 ^ο Έτος	92.5%
5 ^ο Έτος	82.85%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	92.31%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	96.89%

Ερώτημα 11. Πόσο χρήσιμη είναι η ύπαρξη φροντιστηρίων (αγνοήστε αν δεν υπάρχουν στο μάθημα);

Το 57.14% των φοιτητών/τριών κρίνει πολύ έως πάρα πολύ χρήσιμη την ύπαρξη φροντιστηρίων (αύξηση κατά 0.42% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	55.69%
1 ^ο Έτος	57.15%
2 ^ο Έτος	60%
3 ^ο Έτος	42.86%
4 ^ο Έτος	50%
5 ^ο Έτος	60%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	100%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	75%

Ερώτημα 12. Αξιολογήστε συνολικά την ποιότητα των φροντιστηρίων (αγνοήστε αν δεν υπάρχουν στο μάθημα)

Το 59.38% των φοιτητών/τριών αξιολογεί την ποιότητα των φροντιστηρίων από ικανοποιητική έως πολύ καλή την ύπαρξη φροντιστηρίων (αύξηση κατά 23.02% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	87.04%
1 ^ο Έτος	94.12%
2 ^ο Έτος	59.26%
3 ^ο Έτος	77.77%
4 ^ο Έτος	71.43%
5 ^ο Έτος	100%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	100%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	100%

Ερώτημα 13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων / ECTS σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;

Το 85.95% των φοιτητών/τριών κρίνει από ικανοποιητική έως πολύ καλή την αντιστοίχιση ECTS στα μαθήματα σε σχέση με το φόρτο εργασίας (*αύξηση κατά 16.65% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	86.02%
1 ^ο Έτος	85.72%
2 ^ο Έτος	80.39%
3 ^ο Έτος	80.85%
4 ^ο Έτος	90.01%
5 ^ο Έτος	91.66%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	90%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	86.36%

Ερώτημα 14. Πόσο διαφανή ήταν τα κριτήρια βαθμολόγησης;

Το 62.43% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι τα κριτήρια βαθμολόγησης στις γραπτές ή/και τις προφορικές εργασίες ήταν από πολύ έως πάρα πολύ διαφανή (*μείωση κατά 4.84% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	62.68%
1 ^ο Έτος	70%
2 ^ο Έτος	54.17%
3 ^ο Έτος	43.75%
4 ^ο Έτος	65.39%
5 ^ο Έτος	88.46%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	90.91%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	85%

Ερώτημα 15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως; (Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)

Το 83.66% των φοιτητών/τριών απαντά ότι το θέμα των γραπτών ή/και προφορικών εργασιών δόθηκε εγκαίρως (*αύξηση κατά 1.31% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	81.07%
1 ^ο Έτος	86.05%
2 ^ο Έτος	76.32%
3 ^ο Έτος	70.27%
4 ^ο Έτος	87.5%
5 ^ο Έτος	94.73%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	80%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	92.31%

Ερώτημα 16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική; (Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)

Το 89.12% των φοιτητών/τριών απαντά ότι η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική (*μείωση κατά 0.85% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	88.62%
1 ^ο Έτος	92.31%
2 ^ο Έτος	88.57%
3 ^ο Έτος	80.56%
4 ^ο Έτος	87.5%
5 ^ο Έτος	94.74%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	80%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	85.71%

Ερώτημα 17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη; (Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)

Το 87.52% των φοιτητών/τριών απαντά ότι στη βιβλιοθήκη υπήρχε αρκετό υλικό σχετικό με τις εργασίες (*αύξηση κατά 8.77% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	77.93%
1 ^ο Έτος	91.67%
2 ^ο Έτος	68.18%
3 ^ο Έτος	61.53%
4 ^ο Έτος	85.71%
5 ^ο Έτος	100%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	75%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	85.72%

Ερώτημα 18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα; (Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)

Το 61.59% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα κατά τη διάρκεια της εργασίας σε πολύ έως πάρα πολύ καλό επίπεδο (*αύξηση κατά 0.55% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	61.91%
1 ^ο Έτος	65.86%
2 ^ο Έτος	42.86%
3 ^ο Έτος	63.42%
4 ^ο Έτος	69.59%
5 ^ο Έτος	75%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	80%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	57.14%

Ερώτημα 19. Τα σχόλια του διδάσκοντα ήταν εποικοδομητικά; (Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)

Το 59.61% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι τα σχόλια του διδάσκοντα στις εργασίες είναι από πολύ έως πάρα πολύ εποικοδομητικά (μείωση κατά 1.43% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	58.87%
1 ^ο Έτος	62.79%
2 ^ο Έτος	42.86%
3 ^ο Έτος	41.46%
4 ^ο Έτος	72.73%
5 ^ο Έτος	84.21%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	80%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	69.23%

Ερώτημα 20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας; (Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες)

Το 55.08% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι δόθηκαν αρκετά περιθώρια βελτίωσης της εργασίας (μείωση κατά 7.42% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	55%
1 ^ο Έτος	68.96%
2 ^ο Έτος	41.94%
3 ^ο Έτος	36.36%
4 ^ο Έτος	52.63%
5 ^ο Έτος	86.67%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	80%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	45.45%

Ερώτημα 21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

Το 62.78% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι οι εργασίες βοηθούν σε πολύ καλό ή πάρα πολύ καλό βαθμό την κατανόηση του εκάστοτε θέματος (μείωση κατά 4.68% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	62.61%
1 ^ο Έτος	69.69%
2 ^ο Έτος	48.48%
3 ^ο Έτος	47.37%
4 ^ο Έτος	62.5%
5 ^ο Έτος	83.34%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	80%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	78.57%

Ενότητα Β: Ο Διδάσκων

Ερώτημα 22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

Το 58.77% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι ο Διδάσκων οργανώνει από πολύ έως πάρα πολύ καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος (*μείωση κατά 6.75% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	62.66%
1 ^ο Έτος	57.54%
2 ^ο Έτος	49.46%
3 ^ο Έτος	42.37%
4 ^ο Έτος	71.43%
5 ^ο Έτος	85.74%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	84.61%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	87.1%

Ερώτημα 23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

Το 53.27% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι ο Διδάσκων επιτυγχάνει από πολύ έως πάρα πολύ στο να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών/τριών για το αντικείμενο του μαθήματος (*μείωση κατά 5.9% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	56.46%
1 ^ο Έτος	46.58%
2 ^ο Έτος	43.01%
3 ^ο Έτος	44.06%
4 ^ο Έτος	69.05%
5 ^ο Έτος	77.14%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	76.92%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	77.42%

Ερώτημα 24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;

Το 58.19% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι ο Διδάσκων επιτυγχάνει από πολύ έως πάρα πολύ στο να αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα (*μείωση κατά 5.35% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	60%
1 ^ο Έτος	50.69%
2 ^ο Έτος	54.95%
3 ^ο Έτος	39.65%
4 ^ο Έτος	71.43%
5 ^ο Έτος	82.35%

Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	84.62%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	73.33%

Ερώτημα 25. Ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

Το 64.14% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι ο Διδάσκων ενθαρρύνει από πολύ έως πάρα πολύ τους/τις φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους (*μείωση κατά 1.47% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	67.24%
1 ^ο Έτος	60.81%
2 ^ο Έτος	57.94%
3 ^ο Έτος	49.15%
4 ^ο Έτος	78.57%
5 ^ο Έτος	91.17%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	92.31%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	90.33%

Ερώτημα 26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);

Το 67.98% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι ο Διδάσκων ήταν πολύ έως πάρα πολύ συνεπής στις υποχρεώσεις του (*μείωση κατά 3.85% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	71.68%
1 ^ο Έτος	64.39%
2 ^ο Έτος	55.95%
3 ^ο Έτος	63.79%
4 ^ο Έτος	79.49%
5 ^ο Έτος	94.12%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	91.67%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	86.21%

Ερώτημα 27. Είναι γενικά προσιτός στους/στις φοιτητές/τριες;

Το 64.69% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι ο Διδάσκων ήταν πολύ έως πάρα πολύ προσιτός στους φοιτητές/τριες (*αύξηση κατά 0.58% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	66.52%
1 ^ο Έτος	64.39%
2 ^ο Έτος	51.14%
3 ^ο Έτος	47.46%
4 ^ο Έτος	80.95%
5 ^ο Έτος	94.12%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	92.3%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	93.55%

Ενότητα Γ: Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Ερώτημα 28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;

Το 69.76% των φοιτητών/τριών κρίνει από ικανοποιητική έως πάρα πολύ καλή τη συμβολή του επικουρικού διδακτικού προσωπικού στην καλύτερη κατανόηση της ύλης (*αύξηση κατά 6.21% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	69.79%
1 ^ο Έτος	73.53%
2 ^ο Έτος	65.72%
3 ^ο Έτος	53.33%
4 ^ο Έτος	64.7%
5 ^ο Έτος	70%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	75%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	80%

Ενότητα Δ: Τα Εργαστήρια

Ερώτημα 29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;

Το 82.61% των φοιτητών/τριών κρίνει από ικανοποιητικό έως πάρα πολύ καλό το επίπεδο δυσκολίας των εργαστηρίων (*αύξηση κατά 5.11% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	82.27%
1 ^ο Έτος	76.92%
2 ^ο Έτος	82.5%
3 ^ο Έτος	88.88%
4 ^ο Έτος	100%
5 ^ο Έτος	100%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	100%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	100%

Ερώτημα 30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

Το 80.01% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις (*αύξηση κατά 6.52% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	80.49%
1 ^ο Έτος	80%
2 ^ο Έτος	80.49%
3 ^ο Έτος	66.67%
4 ^ο Έτος	83.33%
5 ^ο Έτος	100%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	100%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	100%

Ερώτημα 31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;

Το 62.37% των φοιτητών/τριών θεωρεί οι βασικές αρχές των πειραμάτων εξηγούνται από πολύ έως πάρα πολύ καλά (*αύξηση κατά 11.09% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	62.03%
1 ^ο Έτος	70.73%
2 ^ο Έτος	66.67%
3 ^ο Έτος	25%
4 ^ο Έτος	50%
5 ^ο Έτος	0%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	50%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	40%

Ερώτημα 32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;

Το 71.77% των φοιτητών/τριών πιστεύει πως ο εξοπλισμός των εργαστηρίων είναι επαρκής (*μείωση κατά 9.66% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	76.72%
1 ^ο Έτος	79.49%
2 ^ο Έτος	68.76%
3 ^ο Έτος	77.78%
4 ^ο Έτος	66.67%
5 ^ο Έτος	0%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	100%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	60%

Ερώτημα 33. Παρουσιάζονται ξεκάθαρα οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;

Το 68.81% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων παρουσιάζονται από πολύ έως πάρα πολύ ξεκάθαρα (*αύξηση κατά 14.26% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	71.61%
1 ^ο Έτος	63.42%
2 ^ο Έτος	82.05%
3 ^ο Έτος	33.33%
4 ^ο Έτος	83.34%
5 ^ο Έτος	50%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	100%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	80%

Ερώτημα 34. Πόσο χρόνο χρειάζεται να αφιερώσετε για να ανταποκριθείτε στις απαιτήσεις του εργαστηρίου / στούντιο?

Το 55.55% των φοιτητών/τριών θεωρεί ότι χρειάζεται να αφιερώσει από πολύ έως πάρα πολύ χρόνο για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των εργαστηρίων (*αύξηση κατά 5.55% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	56.72%
1 ^ο Έτος	48.72%
2 ^ο Έτος	55.17%
3 ^ο Έτος	71.43%
4 ^ο Έτος	66.67%
5 ^ο Έτος	100%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	100%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	100%

Ενότητα Ε: Οι φοιτητές/τριες

Ερώτημα 35. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις

Το 85.93% των φοιτητών/τριών παρακολουθεί πάνω από το 60% των διαλέξεων (*αύξηση κατά 0.67% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

1 ^ο Έτος	90.48%
2 ^ο Έτος	83.15%
3 ^ο Έτος	81.48%
4 ^ο Έτος	84.62%
5 ^ο Έτος	91.43%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	92.31%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	90.63%

Ερώτημα 36. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.

Το 87.05% των φοιτητών/τριών παρακολουθεί πάνω από το 60% των εργαστηρίων (*μείωση κατά 3.78% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018*)

1 ^ο Έτος	96%
2 ^ο Έτος	71.93%
3 ^ο Έτος	94.11%
4 ^ο Έτος	100%
5 ^ο Έτος	100%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	100%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	100%

Ερώτημα 37. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις

Το 88.53% των φοιτητών/τριών ανταποκρίνεται από πολύ έως πάρα πολύ συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (αύξηση κατά 1.53% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	90.53%
1 ^ο Έτος	93.22%
2 ^ο Έτος	81.25%
3 ^ο Έτος	82.98%
4 ^ο Έτος	90.53%
5 ^ο Έτος	95.65%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	100%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	100%

Ερώτημα 38. Μελετώ συστηματικά την ύλη.

Το 60.94% των φοιτητών/τριών μελετάει από πολύ έως πάρα πολύ την ύλη (αύξηση κατά 7.68% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	65.75%
1 ^ο Έτος	75.81%
2 ^ο Έτος	50.63%
3 ^ο Έτος	63.47%
4 ^ο Έτος	52.63%
5 ^ο Έτος	65.71%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	61.54%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	62.51%

Ερώτημα 39. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες 2=2-4 Ώρες 3=4-6 Ώρες 4=6-8 Ώρες 5= >8 Ώρες

Το 16.27% των φοιτητών/τριών αφιερώνει για την μελέτη του κάθε μαθήματος πάνω από 6 ώρες εβδομαδιαία (αύξηση κατά 12.65% σε σχέση με το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018)

Φοιτητές/τριές με ποσοστό παρακολούθησης άνω του 60% των διαλέξεων	17.55%
1 ^ο Έτος	14.07%
2 ^ο Έτος	16.22%
3 ^ο Έτος	26.53%
4 ^ο Έτος	10.25%
5 ^ο Έτος	20%
Κατεύθυνση: Μηχανική της Διοίκησης	18.18%
Κατεύθυνση: Χρηματοοικονομική Μηχανική	19.36%

7. Προτάσεις ΟΜΕΑ για τη Βελτίωση της Παρεχόμενης Εκπαίδευσης στους\στις Φοιτητές\τριες

Με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και με στόχο τη συνεχή βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους\στις φοιτητές\τριες, η ΟΜΕΑ του Τμήματος προτείνει:

- Την εντατικοποίηση της προσπάθειας από τη μεριά των διδασκόντων να παρουσιάσουν ξεκάθαρα τους στόχους του κάθε μαθήματος τόσο κατά τη διάρκεια των διαλέξεων όσο και στα περιγράμματα των μαθημάτων
- Τη διερεύνηση από τους διδάσκοντες των προαπαιτούμενων γνώσεων που είναι απαραίτητες για κάθε μάθημα και την επεξήγηση αυτών στους\στις φοιτητές\τριες
- Τη σύνδεση των μαθημάτων με άλλα μαθήματα έτσι ώστε να υπογραμμίζεται η συνέχεια και συνέπεια μεταξύ των παθημάτων του ΠΠΣ
- Τη διερεύνηση της δομής του ΠΠΣ ανά έτος και τη δυσκολία των μαθημάτων κάθε έτους με βάση τις αποκτηθείσες γνώσεις των φοιτητών\τριών από τα προηγούμενα έτη σπουδών
- Τη διερεύνηση της αντιστοίχισης Διδακτικών Μονάδων (ECTS) σε σχέση με το φόρτο εργασίας για κάθε μάθημα
- Τη δυνατότητα βελτίωσης των εργασιών από τους\τις φοιτητές\τριες, όπου αυτό είναι εφικτό, για τις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες
- Την ξεκάθαρη σύνδεση της εκάστοτε εργασίας με το περιεχόμενο του αντίστοιχου μαθήματος
- Την περεταίρω καλή παρουσίαση της ύλης του κάθε μαθήματος από τους διδάσκοντες
- Τη διερεύνηση νέων τρόπων και μεθόδων έτσι ώστε ο διδάσκων να μπορεί να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών\τριών για το αντικείμενο του μαθήματος σε μεγαλύτερο βαθμό
- Την όσο το δυνατόν καλύτερη και πιο ενδιαφέρουσα παρουσίαση των εννοιών που είναι απαραίτητες σε κάθε μάθημα χρησιμοποιώντας παραδείγματα, ερωτήσεις-απαντήσεις κ.α.
- Τη διερεύνηση ενίσχυσης του εξοπλισμού των εργαστηρίων

8. Ενδεικτικά Προβλήματα Σύμφωνα με τα Σχόλια των Φοιτητών\τριων στη Διαδικασία της Αξιολόγησης

- Ασουνέπειες στην προσέλευση στο μάθημα.
- Μεγάλος αριθμός αναπληρώσεων και πρόβλημα με αλλαγές ωρών των διαλέξεων
- Έλλειψη στην οργάνωση της ύλης του μαθήματος και των διαλέξεων
- Μεγάλη ύλη μαθημάτων
- Δυσνόητες παραδόσεις
- Προβλήματα με το σύστημα βαθμολόγησης προόδων-εργασιών-εξέτασης
- Έλλειψη αλληλεπίδρασης στη διάρκεια των διαλέξεων
- Προβλήματα συμπεριφοράς απέναντι στους\στις φοιτητές\τριες
- Σημείωση μετάδοσης των θεμάτων των εξετάσεων μέσω κινητών τηλεφώνων και αποστολή (από φροντιστές) των απαντήσεων την ώρα των εξετάσεων
- «Ανεπίσημος» τρόπος ανακοίνωσης αναβολών των διαλέξεων και αναπληρώσεων
- Ασυμφωνία ασκήσεων που παραδίδονται στις διαλέξεις με τα αντίστοιχα θέματα της εξέτασης (ως προς τη δυσκολία)
- Δεν γίνονται κατανοητές οι έννοιες και ο στόχος του μαθήματος
- Να αναρτάται όλο το εκπαιδευτικό υλικό και οι διαλέξεις στο eclass
- Προβλήματα με προσφερόμενα μαθήματα από άλλα Τμήματα
- Δεν γίνεται γνωστό από την αρχή του εξαμήνου ότι θα υπάρχουν πρόοδοι
- Έλλειψη λογισμικού σε υπολογιστές των εργαστηρίων