



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ

Πολυτεχνική Σχολή
Τμήμα Μηχανικών
Οικονομίας και Διοίκησης

Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

3 Μαρτίου 2021



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας
2. Σχεδιασμός και έγκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση
4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου
5. Διδακτικό προσωπικό
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη
7. Διαχείριση πληροφοριών
8. Δημόσια πληροφόρηση
9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ
10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ



1. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

- Η **Πολιτική Ποιότητας** του Τμήματος επικεντρώνεται στην υποστήριξη της ακαδημαϊκής αριστείας, στην προώθηση του σκοπού και του αντικειμένου του Τμήματος, και στην επίτευξη των στρατηγικών στόχων που τίθενται, μέσα από απτές διαδικασίες και δράσεις.
- Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας υπόκεινται σε επιθεώρηση και ανασκόπηση, η οποία διενεργείται περιοδικά από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟμΕΑ) σε συνεργασία με τη Συνέλευση του Τμήματος και την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος.
- Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος είναι εγκεκριμένη από τη Συνέλευση, μετά από διαβούλευση κατά την 4η (έκτακτη) /10.04.2019 συνεδρίαση της, και είναι δημοσιευμένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.fme.aegean.gr/el/politiki-poiotitas>).



2. Σχεδιασμός και Έγκριση του ΠΠΣ

- Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος σχεδιάστηκε από την αρχή με στόχο ο Μηχανικός Οικονομίας και Διοίκησης να λειτουργεί στην αγορά εργασίας ως ο ενδιάμεσος κρίκος μεταξύ «παραδοσιακών» Μηχανικών και «κλασικών» διοικητικών/οικονομικών στελεχών
- **Προφίλ του Μηχανικού Οικονομίας και Διοίκησης (ΜΟΔ):**
 - Διεπιστημονικό,
 - Ενισχυμένες γνώσεις σε Θετικές Επιστήμες, Μηχανική και Πληροφορική
 - Επαρκής κατανόηση αντικειμένων Οικονομίας και Διοίκησης
 - Ικανός να εφαρμόσει την επιστήμη και τις μεθόδους του Μηχανικού σε πολύπλοκα προβλήματα που εντοπίζονται στις διεπιφάνειες της τεχνολογίας, της διοίκησης, και της οικονομίας



ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Φοίτηση 10 εξαμήνων - 300 ECTS, εκ των οποίων
 - 30 αντιστοιχούν στην υποχρεωτική εκπόνηση διπλωματικής εργασίας
 - 270 αντιστοιχούν στην επιτυχή εξέταση μαθημάτων.
- Βασικοί άξονες μαθημάτων (3 πρώτα έτη):
 - Μαθήματα Θετικών Επιστημών και Πληροφορικής,
 - Μαθήματα Επιστήμης του Μηχανικού (Engineering Science)
 - Μαθήματα Οικονομίας και Διοίκησης.
- Μαθήματα Κατευθύνσεων (4ο και 5ο έτος) υποστηρίζουν τις κατευθύνσεις
 - της Χρηματοοικονομικής Μηχανικής
 - της Μηχανικής της Διοίκησης.
- Μαθήματα Γενικής Επιλογής
 - γενικότερου ενδιαφέροντος, επιτρέπουν τον εμπλουτισμό των γνώσεων των φοιτητών σε σημαντικά θέματα για τη διαμόρφωση του προφίλ ενός ΜΟΔ
- Διπλωματική Εργασία
 - Ο Κανονισμός Διπλωματικής Εργασίας (Παράρτημα Β4.1) ρυθμίζει τις προϋποθέσεις ανάθεσης, εκπόνησης, μέγιστης διάρκειας, και διαδικασίας αξιολόγησης των διπλωματικών εργασιών.



Επαγγελματική Αναγνώριση του ΠΠΣ

- Από το 2019, οι ΜΟΔ είναι μέλη του ΤΕΕ με εξειδικευμένα επαγγελματικά δικαιώματα ΜΠΔ. Η κατάληξη αυτή ήταν αποτέλεσμα μιας μακροχρόνιας και συντονισμένης προσπάθειας όλων των εμπλεκομένων (φοιτητών, αποφοίτων, Επιτροπής Επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων του Τμήματος - η οποία είχε συσταθεί από Καθηγητές του Τμήματος - και μελών του ΤΕΕ με ενδιαφέρον για το αντικείμενο του Τμήματος)
- Οι απόφοιτοι της Κατεύθυνσης «Χρημ/κής Μηχανικής» έχουν δυνατότητα εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος
- Επιπλέον, σύμφωνα με το Π.Δ. 149 (ΦΕΚ 193, 13/12/2017), οι απόφοιτοι ΤΜΟΔ εντάσσονται στον κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ΠΕ09 Οικονομολόγων.
- Δυνατότητα συμμετοχής στους διαγωνισμούς του Δημοσίου που διενεργεί το ΑΣΕΠ στον κλάδο ΠΕ Οικονομικού-Διοικητικού.
- Σχετικές έρευνες σε αποφοίτους δείχνουν ότι διαχρονικά απασχολούνται σε ένα ευρύ πεδίο δραστηριοτήτων που περιλαμβάνει αντικείμενα όπως:
 - σχεδιασμός και βελτιστοποίηση συστημάτων παραγωγής και εφοδιαστικής αλυσίδας,
 - διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων (data analytics)
 - εφαρμογές Διαδικτύου και διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων
 - οικονομική διαχείριση και λήψη χρηματοοικονομικών αποφάσεων
 - διαχείριση έργων



ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΠΣ (1/2)

Με την ολοκλήρωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης οι απόφοιτοι είναι σε θέση:

- Να εφαρμόζουν γνώσεις, μεθόδους και τεχνικές από τις θετικές επιστήμες – μηχανική, μαθηματικά, φυσική, και πληροφορική – στο σχεδιασμό διαδικασιών και μεθοδολογιών για τη λήψη αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων στις περιοχές της διοίκησης και της χρηματοοικονομικής.
- Να κατανοούν τις βασικές αρχές της οικονομικής επιστήμης και της επιστήμης της διοίκησης και να αναγνωρίζουν την αλληλεπίδρασή τους στην ανάλυση, σύνθεση και μοντελοποίηση σύνθετων προβλημάτων από το χώρο της χρηματοοικονομικής μηχανικής, της διοίκησης τεχνο-οικονομικών συστημάτων, και της διαχείρισης επιχειρησιακών διαδικασιών μέσω πληροφοριακών συστημάτων.
- Να εκπονούν εφαρμοσμένες αναλύσεις σε θέματα διοίκησης και οικονομίας όπως: ανάλυση και αξιολόγηση επενδύσεων, ανάλυση σκοπιμότητας, κλαδική ανάλυση, έρευνα αγοράς, στρατηγική ανάλυση, επιχειρηματικό σχεδιασμό, ανάλυση επιχειρηματικής διαδικασίας κ.λπ.
- Να λειτουργούν αποτελεσματικά ως μέλη μιας ομάδας.
- Να επικοινωνούν με αποτελεσματικό τρόπο γραπτώς και προφορικώς με τους συνεργάτες τους σε τεχνικό και σε μη τεχνικό περιβάλλον.
- Να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν κατάλληλη βιβλιογραφία ώστε να εμπλουτίζουν και να επικαιροποιούν με συστηματικό τρόπο τις γνώσεις τους.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΠΣ (2/2)

Ανάλογα με κατεύθυνση που θα επιλέξει, ο/η απόφοιτος Μηχανικός Οικονομίας και Διοίκησης είναι σε θέση:

Κατεύθυνση «Χρηματοοικονομικής Μηχανικής»

- Να αναλύει χρηματοοικονομικά δεδομένα και αγορές, να εντοπίζει σχετικές επενδυτικές ευκαιρίες και να σχεδιάζει και εφαρμόζει σύνθετα συστήματα υποστήριξης χρηματοοικονομικών αποφάσεων

Κατεύθυνση «Μηχανική της Διοίκησης»

- Να διαχειρίζεται σύνθετα τεχνολογικά και διοικητικά συστήματα, να διατηρεί την αποτελεσματική λειτουργία τους με οικονομικούς και οργανωτικούς όρους, και να διαχειρίζεται τον χρόνο και το κόστος των έργων με αποτελεσματικό και αποδοτικό τρόπο



Πώς αξιολογείται η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων;

- Η αξιοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι φοιτητές από το ΠΠΣ του Τμήματος εξετάζεται μέσω:
 - της διατήρησης επαφών των διδασκόντων με αποφοίτους του Τμήματος και την παρακολούθηση της εργασιακής τους πορείας
 - της επικοινωνίας με εξωτερικούς φορείς και εργοδότες που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους (π.χ. Ελληνική Εταιρεία Logistics), και
 - της συστηματικής ανατροφοδότησης από φορείς που μετέχουν ενεργά στο θεσμό της Πρακτικής Άσκησης - Σε αρκετές περιπτώσεις οι φορείς υποδοχής έχουν απορροφήσει τους συμμετέχοντες φοιτητές και μετέπειτα διπλωματούχους (π.χ. Ernst & Young LLP, Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος Α.Ε., Notos Com Συμμετοχές κ.α.)
- Η ανατροφοδότηση από τους απόφοιτους του Τμήματος γίνεται μέσω ανοικτού διαύλου επικοινωνίας με τον **Πανελλήνιο Σύλλογο Διπλωματούχων Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης Αποφοίτων (ΠΑΣΔΙΜΟΔ)**.



3. Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

- Η παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας και η ενίσχυση των επιδόσεων των φοιτητών/τριών αποτελεί έναν από τους Στρατηγικούς Στόχους του Τμήματος
- Το Τμήμα παραδοσιακά προσπαθεί να εμφυσήσει στους φοιτητές τη πεποίθηση ότι οι γνώσεις και εμπειρίες που θα αποκομίσουν από τη φοίτησή τους στο Τμήμα θα τους οδηγήσει σε επαγγελματικές ενασχολήσεις ανάλογες των επιθυμιών τους.
- Για το σκοπό αυτό, δίνεται έμφαση:
 - Στην ενδυνάμωση της κριτικής σκέψης και ικανότητας των φοιτητών/τριών και της αυτονομίας της σκέψης τους, ως αντίβαρο στην μηχανιστική μάθηση
 - Στη διαρκή βελτίωση του ΠΠΣ και την εναρμόνιση του με τις σύγχρονες εξελίξεις στην έρευνα, την τεχνολογία, και το επιχειρείν.





ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Για την απόκτηση Διπλώματος ΜΟΔ απαιτείται:

- Να έχει εξεταστεί επιτυχώς σε 53 μαθήματα:
 - 41 Μαθήματα Κορμού
 - 7 Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης
 - 3 τουλάχιστον Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης
 - 2 τουλάχιστον Μαθήματα Γενικής Επιλογής
- Εκπόνηση και επιτυχής εξέταση Διπλωματικής Εργασίας.
- Προϋπόθεση εγγραφής σε Κατεύθυνση: επιτυχής εξέταση σε 20/35 μαθήματα κορμού
- Προϋπόθεση ανάληψης Διπλωματικής Εργασίας: να οφείλει ως και επτά (7) μαθήματα και να βρίσκεται τουλάχιστον στο 9ο εξάμηνο.



Επίτευξη φοιτητοκεντρικής μάθησης, μέσω... (1/5)

- **Σαφούς και αναλυτικής περιγραφής του περιεχομένου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, των απαιτήσεων μελέτης και των μεθόδων αξιολόγησης** στο περίγραμμα κάθε μαθήματος, το οποίο βασίζεται στην ειδική φόρμα της ΕΘΑΑΕ
 - Το περίγραμμα κάθε μαθήματος αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ
 - Ανακοινώνεται στην εναρκτήρια διάλεξη κάθε μαθήματος
 - Τα περιγράμματα των μαθημάτων ανανεώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου.
- **Διάθεσης σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού**
 - Ενίσχυση με συμπληρωματική open access βιβλιογραφία,
 - Σύσταση παρακολούθησης εξειδικευμένων MOOCs εφόσον απαιτείται για την εκπόνηση διπλωματικών εργασιών

Επίτευξη φοιτητοκεντρικής μάθησης, μέσω... (2/5)

Θεωρητική διδασκαλία	15%-100%
Μελέτη Βιβλιογραφίας	20%-76.3%
Ασκήσεις /εργαστήρια	9%-50%
Παρουσιάσεις εργασιών	0%-17%
Εργασίες πεδίου	3.3%-74%
Μελέτες Περίπτωσης	18%-20%

Ποσοστό μαθημάτων με Θεωρητική Διδασκαλία <50%	92,11%
Ποσοστό μαθημάτων με Ασκήσεις/ Εργαστήρια > 20%	26,32%
Ποσοστό μαθημάτων με Εργασίες Πεδίου > 10%	23,68%
Ποσοστό μαθημάτων με κατανομή χρόνου σε πεδία πέρα από τη Θεωρητική Διδασκαλία και τη Μελέτη Βιβλιογραφίας	67,11%

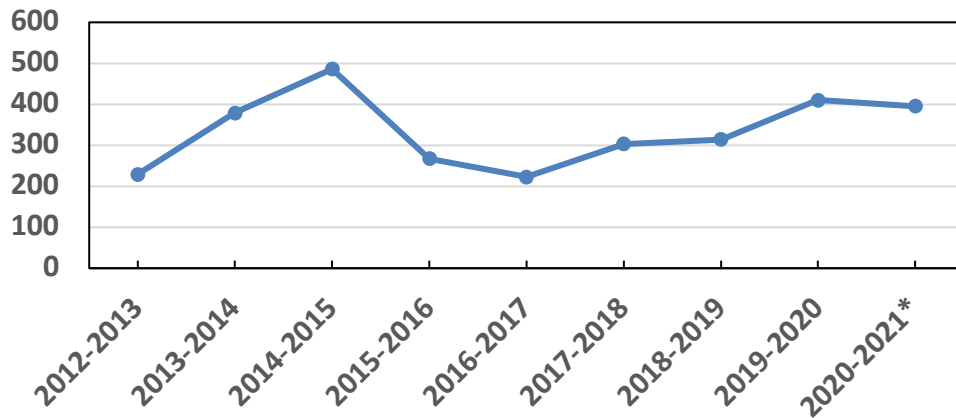
- **Ενθάρρυνσης της ενεργητικής συμμετοχής** των φοιτητών/τριών και της διάδρασής τους με τους διδάσκοντες. Ενδεικτικές τακτικές που εφαρμόζονται στα μαθήματα:
 - Παρουσίαση και ανάλυση μελετών περίπτωσης και πραγματικών προβλημάτων
 - Συμπληρωματικό υποστηρικτικό υλικό (ασκήσεις, σημειώσεις κα) που διανέμεται στους/τις φοιτητές/τριες μέσω του e-class.
 - Ανάλυση άρθρων δημοσιευμένων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά
 - Ανάθεση ομαδικών εργασιών και παρουσίασή τους σε ακροατήριο φοιτητών/τριών
 - Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και οργανισμούς (Χίο, Αθήνα)
 - Παρουσιάσεις προσκεκλημένων ομιλητών (διευκολύνθηκε λόγω της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας)
 - Συμμετοχή φοιτητών/τριων σε διαγωνισμούς

Επίτευξη φοιτητοκεντρικής μάθησης, μέσω... (3/5)

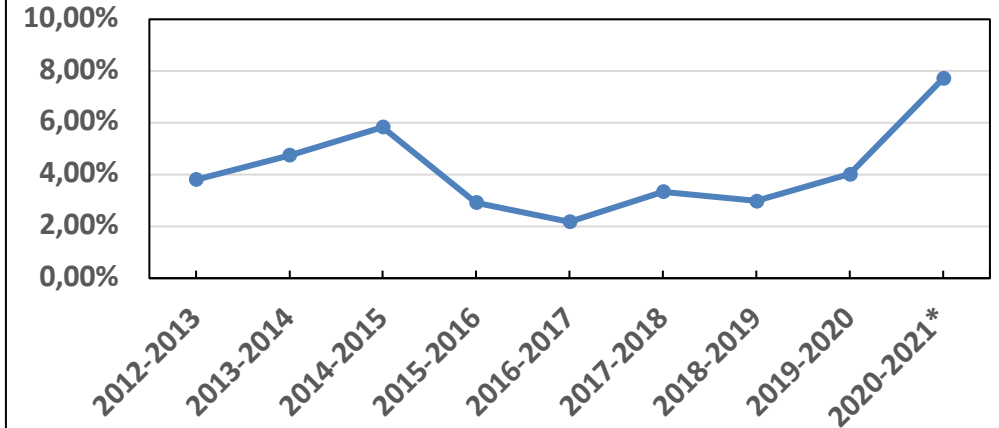
- Της αξιολόγησης των παιδαγωγικών μεθόδων και της αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου –είχε καθιερωθεί από την ίδρυση του Τμήματος με ερωτηματολόγια σε έντυπη μορφή
- Πλέον η συμπλήρωση ερωτηματολογίων γίνεται ηλεκτρονικά στο τέλος κάθε εξαμήνου σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.
- Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση δεν είναι η αναμενόμενη. Πιθανές αιτίες που εντοπίζουμε:
 - Το γεγονός ότι όταν η εξέταση σε ένα μάθημα δεν είναι επιτυχής, οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν το μάθημα πολλές φορές, χωρίς όμως απαραίτητα να το παρακολουθούν και να το αξιολογούν κάθε φορά
 - Η διστακτικότητα των φοιτητών να συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο που θεωρούν ότι δεν είναι ανώνυμο
 - Πολλοί φοιτητές δεν υιοθετούν τον Ιδρυματικό λογαριασμό email τους με αποτέλεσμα να μην ενημερώνονται εγκαίρως για τη διαδικασία αξιολόγησης - Βέβαια, η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση άλλαξε ραγδαία αυτή την τάση
 - Το γεγονός ότι η συνάφεια ορισμένων μαθημάτων και η συνοχή του ΠΠΣ μπορεί να γίνεται αντιληπτή από τους/τις φοιτητές/τριες μετά από 2-3 εξάμηνα
- Οι ενέργειες αντιμετώπισης από το Τμήμα περιλαμβάνουν:
 - Συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ αναφορικά με βελτιώσεις στο ερωτηματολόγιο → αναθεώρηση
 - Συστηματική ενημέρωση και παρακίνηση φοιτητών από διδάσκοντες αλλά και από τη Γ.Σ. στο τέλος κάθε εξαμήνου για συμμετοχή στην αξιολόγηση
 - Άλλες ιδέες, όπως η δημιουργία εφαρμογής για κινητές συσκευές και η διανομή συμπληρωματικών ερωτηματολογίων από τον/την διδάσκοντα/ουσα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων με απευθείας παραλαβή από τη Γραμματεία ΠΠΣ του Τμήματος (όπως παλιά)

Αποτελέσματα Αξιολόγησης διδακτικού έργου 2015-2019

Αρ. Συμπληρωμένων Ερωτηματολογίων
(* : μόνο Χειμερινό)

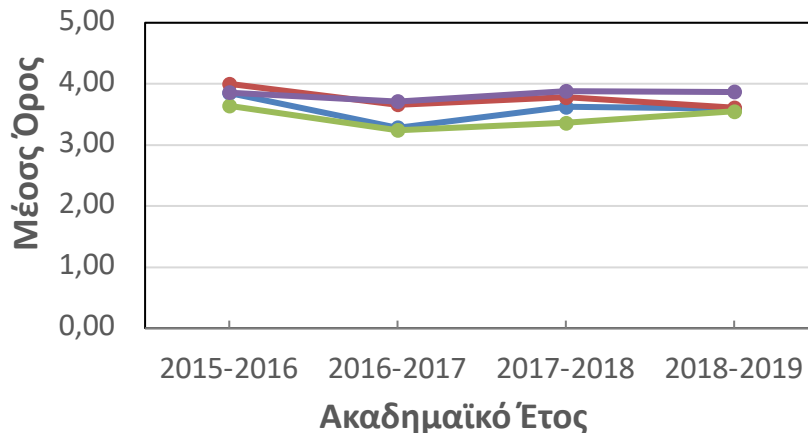


Ποσοστό Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίων
(* : μόνο Χειμερινό)



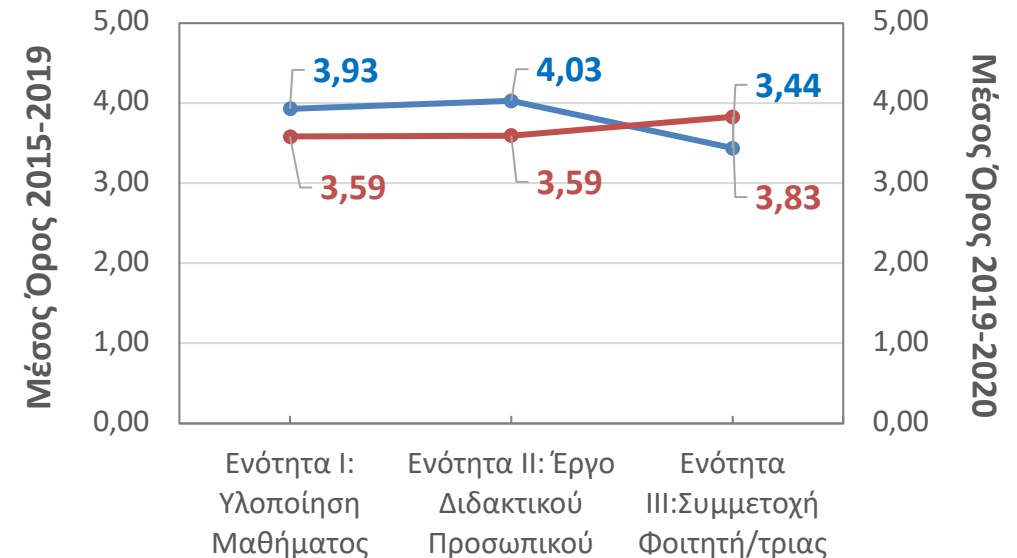
2015-2019

● Ενότητα Α: Το Μάθημα ● Ενότητα Β: Ο Διδάσκων
● Ενότητα Δ: Τα Εργαστήρια ● Ενότητα Ε: Οι φοιτητές



Συγκριτικά Αποτελέσματα

● 2015-2019 ● 2019-2020



Επίτευξη φοιτητοκεντρικής μάθησης, μέσω... (4/5)

- **Εναλλακτικών μεθόδων αξιολόγησης των φοιτητών**
 - Στα μαθήματα θετικών επιστημών, μηχανικής και γενικού υποβάθρου, κατά κύριο λόγο οι αξιολογήσεις γίνονται με προόδους, ασκήσεις και εξετάσεις, ενώ στα επόμενα έτη η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει περισσότερο ατομικές και ομαδικές εργασίες, μελέτες περίπτωσης ή/και απαλλακτικές εργασίες
 - Σύμφωνα με τον **Κανονισμό Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών** (Παράρτημα Β4.1), αν ένας φοιτητής/τρια αποτύχει τέσσερις φορές σε εξέταση μαθήματος, έχει τη δυνατότητα κατόπιν αίτησής του/της να εξεταστεί από Τριμελή Επιτροπή καθηγητών/τριών των Τμημάτων της Σχολής που έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του μαθήματος και ορίζονται από τον/την Κοσμήτορα/ισσα της Σχολής.

Τελική Γραπτή Εξέταση	93,67%
Εκθέσεις εργαστηριακών/φρονιστηριακών ασκήσεων	25,32%
Εργασίες Πεδίου	41,77%
Παρουσιάσεις Εργασιών	7,59%
Ενδιάμεσες Πρόοδοι	31,65%
Ποσοστό μαθημάτων μόνο με Τελική Γραπτή Εξέταση	26,58%
Ποσοστό μαθημάτων χωρίς Τελική Γραπτή Εξέταση	5,06%
Ποσοστό μαθημάτων με Τελική Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεσες Πρόόδους	15,19%
Ποσοστό μαθημάτων με Τελική Γραπτή Εξέταση και Εργασίες Πεδίου	20,25%
Ποσοστό μαθημάτων με συνδυασμό περισσότερων από δύο τρόπων αξιολόγησης	22,78%

Επίτευξη φοιτητοκεντρικής μάθησης, μέσω... (5/5)

- **Ευελιξίας στις μαθησιακές κατευθύνσεις και επιλογές**
 - Ανάλογα με την ανατροφοδότηση από την αξιολόγηση ένας διδάσκων/ουσα μπορεί να προσαρμόσει τις τακτικές διδασκαλίας ή/και εξέτασης.
 - Παράδειγμα: διδάσκοντες στα πρώτα κυρίως έτη, για να βοηθήσουν τους φοιτητές να αποκτήσουν ρυθμό στη μελέτη τους βάζουν πολλές ενδιάμεσες προόδους. Σε άλλες περιπτώσεις η ανατροφοδότηση από τους φοιτητές έχει οδηγήσει στην επιλογή εβδομαδιαίων μικρών εργασιών αντί μεγαλύτερων ομαδικών
- **Διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και αιτημάτων**
 - Συχνά συνδέονται/προκύπτουν από τη διαδικασία της αξιολόγησης
 - Διαχρονικά, έχουν υπάρξει συγκεκριμένα παραδείγματα αιτημάτων/παραπόνων φοιτητών (π.χ. μεταδοτικότητα ή/και τρόπος διδασκαλίας διδασκόντων, πολλές αναβολές-αναπληρώσεις μαθημάτων, κλπ) που αναδείχθηκαν από τη διαδικασία της αξιολόγησης, τα οποία συζητήθηκαν και αντιμετωπίστηκαν από τη Γ.Σ. του Τμήματος
 - Σε περίπτωση άλλου παραπόνου ή αιτήματος από τον Σύλλογο Φοιτητών, οι εκπρόσωποί τους απευθύνονται είτε στη Γραμματεία Φοιτητών, ή απευθείας στον Πρόεδρο του Τμήματος.
 - Η Γραμματεία ΠΠΣ ενημερώνει την Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, εφόσον το θέμα εμπίπτει στις αρμοδιότητές της, ή αλλιώς τον Πρόεδρο. Ο τελευταίος κρίνει αν πρέπει να διαμεσολαβήσει ο ίδιος, ή να φέρει το θέμα στη Συνέλευση του Τμήματος.
 - Στις Ημερήσιες Διατάξεις των Γ.Σ. υπάρχει μόνιμη κατηγορία 'Φοιτητικά Θέματα'.
 - Ατομικά παράπονα για θέματα που αφορούν το Ίδρυμα ακολουθούν τη διαδικασία διαχείρισης παραπόνων από Γραφείο ΜΟ.ΔΙ.Π. (complaints@aegean.gr).



4. Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Σπουδών και Λήψη Πτυχίου

- Το Τμήμα στηρίζει την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο ΠΠΣ και την επίτευξη ικανοποιητικού ρυθμού αποφοίτησης των φοιτητών/τριών, μέσω:
 - Δράσεων υποστήριξης [νεοεισερχομένων] φοιτητών
 - Λειτουργίας του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών
 - Βραβείων Επιμέλειας - Υποτροφιών
 - Συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus+
 - Λειτουργίας προγράμματος Πρακτικής Άσκησης
 - Ενημέρωση και Υποστήριξη φοιτητών για τις κατευθύνσεις του Τμήματος και την ερευνητική διαδικασία (εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας)
 - Παράρτημα Διπλώματος





Δράσεις υποστήριξης φοιτητών

- **Εναρκτήριο Σεμινάριο Υποδοχής Πρωτοετών Φοιτητών**
 - Ειδικά φέτος, λόγω της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας, πραγματοποιήθηκε ειδικό σεμινάριο για την διδασκαλία μαθημάτων με μεθόδους εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης για τους φοιτητές του 1ου έτους - <http://www.fme.aegean.gr/el/news/05102020/seminario-gia-tin-didaskalia-mathimatou-me-tin-hrisi-methodon-ex-apostaseos-0>
- **Καθορισμός ωρών γραφείου και επικοινωνίας με τους διδάσκοντες/ουσες**
 - Ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου από τους διδάσκοντες και αναρτώνται στις πόρτες των γραφείων τους και στις προσωπικές σελίδες τους στον ιστότοπο του Τμήματος.
- **Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών**
 - Μεριμνά για τη συνεχή παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών/τριών καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους
 - Κάθε μέλος ΔΕΠ, κατόπιν ανάθεσης από τη Γ.Σ. του Τμήματος, αναλαμβάνει την παρακολούθηση της προόδου συγκεκριμένου αριθμού φοιτητών. Οι αναθέσεις γίνονται στην 1^η Γ.Σ. κάθε Ακαδημαϊκού Έτους
 - Αξίζει να σημειωθεί πάντως ότι λόγω του μικρού μεγέθους του νησιού και του Τμήματος, η επικοινωνία μεταξύ φοιτητών, διδασκόντων, και διοικητικού προσωπικού είναι διαρκής, άμεση, και τις περισσότερες φορές άτυπη καλλιεργώντας ένα μοντέλο «μικρής οικογένειας».
- **Καθιέρωση βραβείων καλύτερης επίδοσης φοιτητών/τριών** (βλ. Παράρτημα Β10.5)
 - Το Τμήμα έχει θεσπίσει τον θεσμό των Υποτροφιών, τον οποίο εφαρμόζει με συγκεκριμένη διαδικασία ανά ακαδημαϊκό έτος
 - Η χρηματοδότηση των βραβείων γίνεται από πόρους του Τμήματος και από χορηγίες που αναζητούνται γι' αυτό τον σκοπό από εξωτερικούς φορείς

Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus+

- **Ιδρυματική Δράση** που υποστηρίζεται κεντρικά από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και δίνει τη δυνατότητα μετακίνησης φοιτητών/τριών για Σπουδές ή/και Πρακτική άσκηση στο εξωτερικό
 - Κλασική κινητικότητα εντός Ευρώπης
 - Διεθνής κινητικότητα με επιλεγμένες χώρες στον κόσμο – η λίστα χωρών και επιστημονικών αντικειμένων ανανεώνεται ετησίως σύμφωνα με τις διαδικασίες που ορίζει η Εθνική Μονάδα Erasmus+ Ελλάδας (Ι.Κ.Υ.).
- Οι ανακοινώσεις για τις αιτήσεις, τα κριτήρια επιλεξιμότητας και η διαδικασία επιλογής των φοιτητών/τριών για σπουδές και πρακτική άσκηση γίνονται κεντρικά από το Γραφείο Erasmus+ του Ιδρύματος σε συνεργασία με την Ιδρυματική Επιτροπή Διαχείρισης Erasmus+ και την Ιδρυματική Επιτροπή Στρατηγικής Erasmus+ (<https://erasmus.aegean.gr/el/>)
- Φοιτητές/τριες που ενδιαφέρονται να συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ υποστηρίζονται τοπικά από την Επιτροπή Erasmus+ του Τμήματος και τον εκάστοτε Τμηματικό Υπεύθυνο - <http://www.fme.aegean.gr/el/erasmus>
- Ο Τμηματικός Υπεύθυνος
 - Οργανώνει δράσεις ενημέρωσης των φοιτητών/τριών για το πρόγραμμα και τη λειτουργία του
 - Καθοδηγεί εξερχόμενους/νες στην προετοιμασία των Συμφωνιών Μάθησης (learning agreements)
 - Διατηρεί συνεχή επαφή με τους εξερχομένους για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων
 - Εισηγείται στη Γ.Σ. αντιστοίχιση βαθμολογίας των επιτυχώς εξετασμένων μαθημάτων της Συμφωνίας Μάθησης.
 - Λειτουργεί ως σύμβουλος σπουδών σε εισερχόμενους/νες
- Εισερχόμενοι φοιτητές ενημερώνονται για τα διαθέσιμα μαθήματα και την γλώσσα διδασκαλίας από τον ιστότοπο του Τμήματος - <http://www.fme.aegean.gr/en/erasmus>
 - Η λίστα των διαθέσιμων μαθημάτων ανανεώνεται ετησίως στο τέλος κάθε ακαδ. έτους για το επόμενο έτος, κατόπιν έγκρισης της Γ.Σ. και αναρτάται στον αγγλικό ιστότοπο του Τμήματος

Στατιστικά στοιχεία Erasmus+ του Τμήματος

- Συμφωνίες κλασικής κινητικότητας: **14**
- Συμφωνίες διεθνούς κινητικότητας: **9**
- Διαπιστώσεις:
 - Διστακτικότητα φοιτητών για συμμετοχή στο πρόγραμμα λόγω **χαμηλών υποτροφιών** που φτάνουν για να καλύψουν μόνο μέρος των εξόδων διαμονής με αποτέλεσμα οι ίδιοι και οι οικογένειές τους να έχουν **σημαντική οικονομική επιβάρυνση**. Επιπλέον, οι φοιτητές 5ετούς διάρκειας σπουδών, θα πρέπει να επωμιστούν και τα όποια **συνεπακόλουθα έξοδα έχει η μετακίνησή τους εκτός Χίου για περιορισμένο χρονικό διάστημα** (π.χ. διατήρηση ενοικίου κατοικίας στη Χίο ή εγκατάλειψη αυτής και αναζήτηση εκ νέου στέγης με την επιστροφή τους, αποθήκευση οικοσκευής, ακόμη **και αναζήτηση εκ νέου εργασίας ή μερικής απασχόλησης**).
 - Μειωμένη εισερχόμενη κινητικότητα λόγω έλλειψης ικανού αριθμού μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα
 - Ενισχυμένη η διεθνής κινητικότητα μελών ΔΕΠ
- Προτάσεις Βελτίωσης:
 - Κινητοποίηση για νέες σύναψη συμφωνιών με Ιδρύματα που διαθέτουν παρόμοιο προφίλ με αυτό του ΤΜΟΔ (Management Engineering)
 - Η αύξηση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος θα επιτρέψει να συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και όσα μέλη ΔΕΠ δεν μετακινούνταν λόγω της αναστάτωσης που θα προκαλούσε η απουσία τους στο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Μετακινούμενοι/ες Erasmus **Κλασική** Κινητικότητα 2017-2020

	Εισερχόμενοι/ες Φοιτητές/τριες	Εξερχόμενοι/ες Φοιτητές/τριες	Εισερχόμενο Διδακτικό Προσωπικό	Εξερχόμενο Διδακτικό Προσωπικό
2017-18	0	2	0	2
2018-19	0	2	0	0
2019-20	1	1	0	0

Μετακινούμενοι/ες Erasmus **Διεθνής** Κινητικότητα 2017-2020

	Εισερχόμενοι/ες Φοιτητές/τριες	Εξερχόμενοι/ες Φοιτητές/τριες	Εισερχόμενο Διδακτικό Προσωπικό	Εξερχόμενο Διδακτικό Προσωπικό
2017-18	0	0	2	1
2018-19	0	0	0	0
2019-20	1	1	1	2

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.)

- Η συμμετοχή φοιτητών στο πρόγραμμα Π.Α. (<http://praktiki.fme.aegean.gr/>) πραγματοποιείται
 - είτε μέσω των συνεργαζόμενων με το Τμήμα Φορέων Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης (Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση)
 - είτε μέσω συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων (Πρακτική Άσκηση ΕΣΠΑ).
- Οι διαδικασίες αιτήσεων, επιλογής φοιτητών/τριών, ορισμού Επιβλέποντα/ουσας, και αξιολόγησης των φοιτητών/τριών περιγράφονται αναλυτικά στους Κανονισμούς Πρακτικής Άσκησης (Παραρτήματα Β4.3 και Β4.4).
- Η Π.Α. έχει ενταχθεί στο πρόγραμμα σπουδών ως μάθημα Γενικής Επιλογής και η συμμετοχή των φοιτητών σε αυτή είναι προαιρετική
- Συχνά, οι φοιτητές/τριες που συμμετέχουν στην Π.Α. έχουν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν την εμπειρία που αποκόμισαν κατά την εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας
- Η παρακολούθηση μέσω ερωτηματολογίων των προσδοκιών των φοιτητών και των αποτελεσμάτων από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα διαπιστώνει πολύ υψηλό ποσοστό ικανοποίησης.
- Προτάσεις περαιτέρω ενίσχυσης του θεσμού:
 - Αύξηση των θέσεων Πρακτικής ανά έτος μέσω προσέλκυσης περισσότερων φορέων και διαφήμισης του Τμήματος
 - Ενίσχυση των δράσεων ενημέρωσης των φοιτητών/τριων σχετικά με το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης, τη λειτουργία και την σπουδαιότητα του για τη μετέπειτα πορεία τους στην αγορά εργασίας

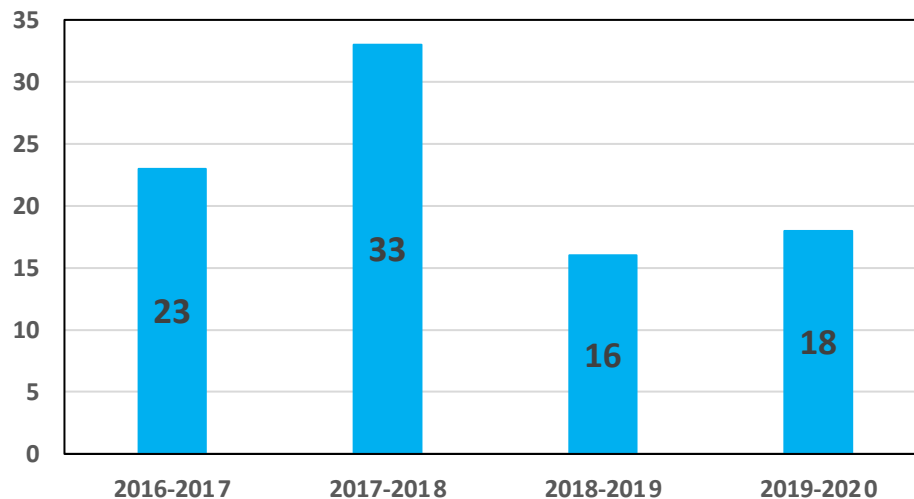


Χρηματοδότηση ΕΣΠΑ

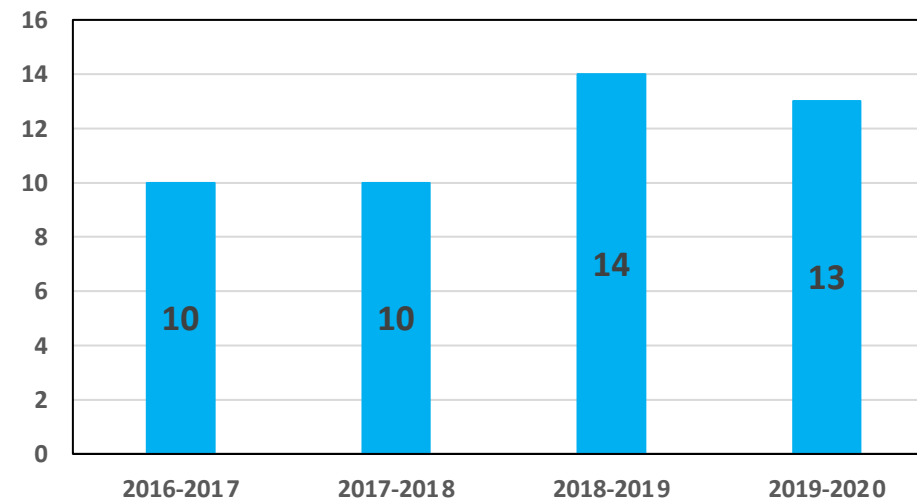
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Διευρυμένη Πρακτική

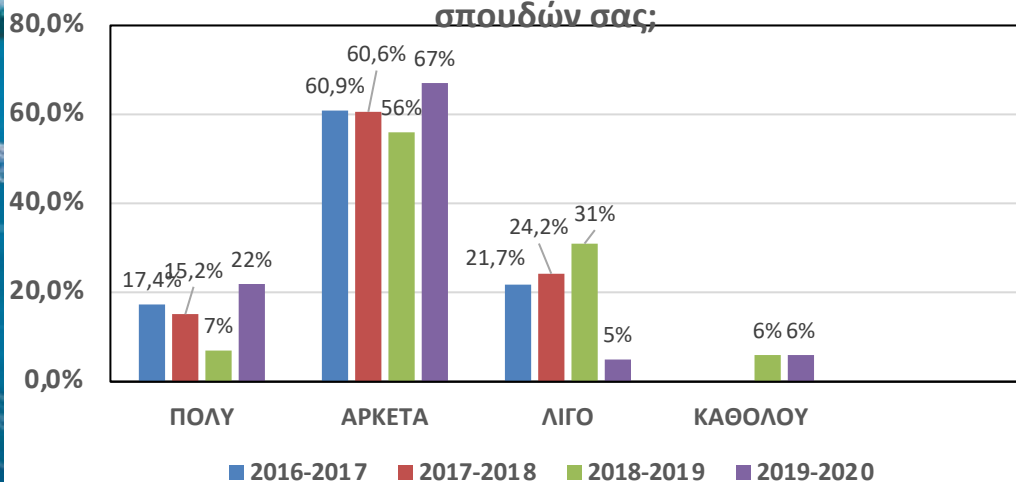
Αριθμός Συμμετεχόντων



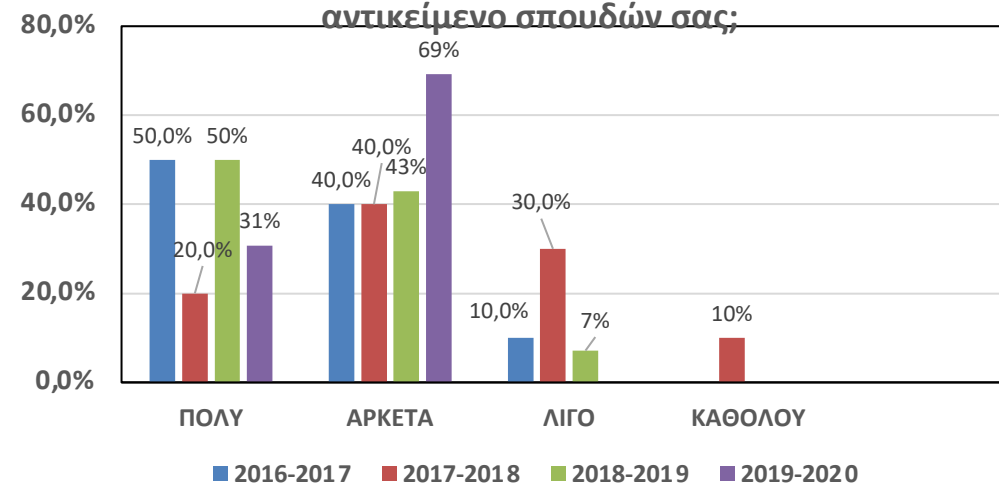
Αριθμός Συμμετεχόντων



Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι το αντικείμενο της θέσης Πρακτικής Άσκησης σχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών σας;



Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι το αντικείμενο της θέσης Πρακτικής Άσκησης σχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών σας;



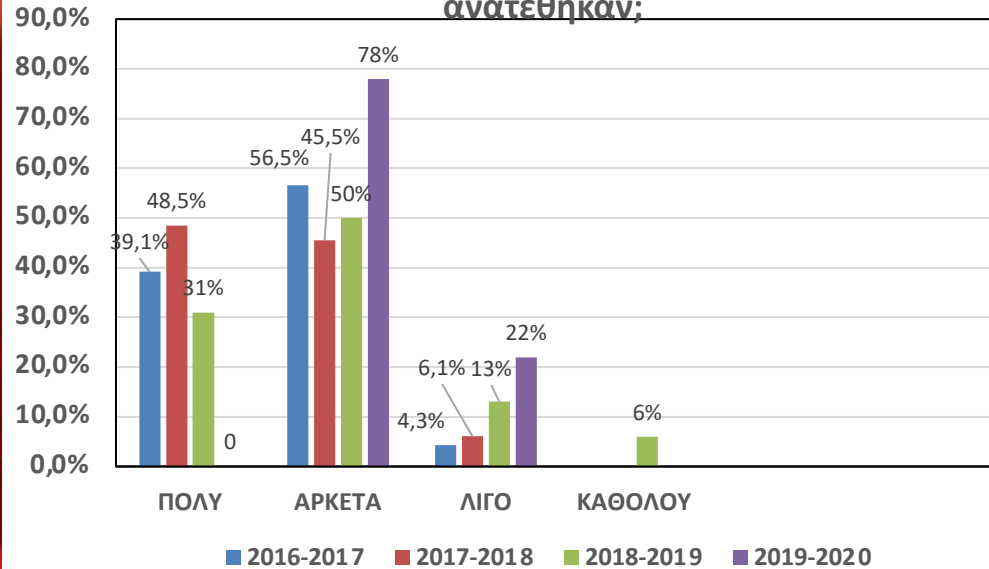


ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

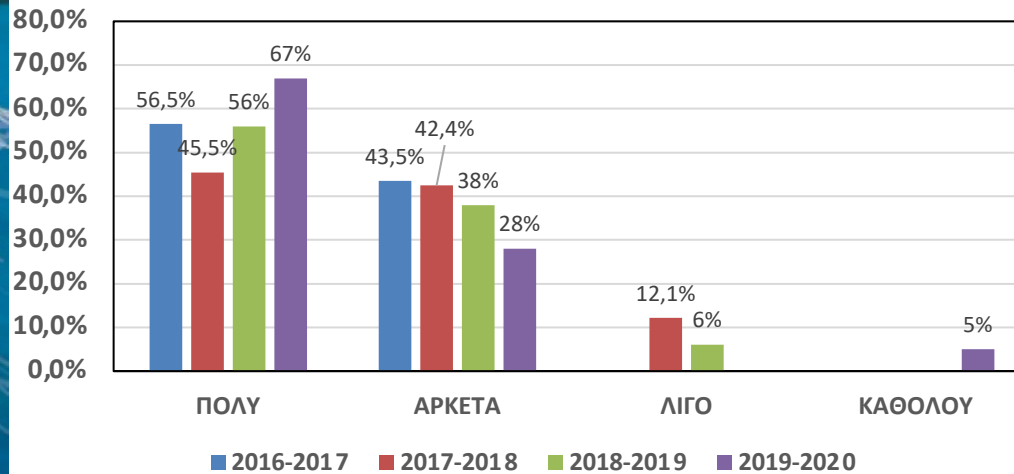
Χρηματοδότηση ΕΣΠΑ

Διευρυμένη Πρακτική

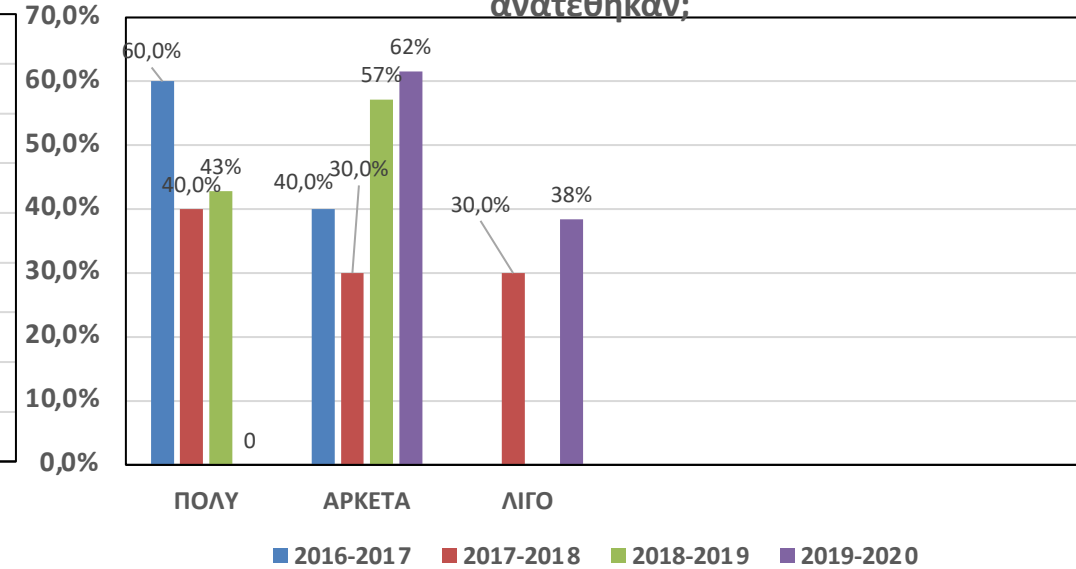
Είστε ικανοποιημένος/η από τις εργασίες που σας ανατέθηκαν;



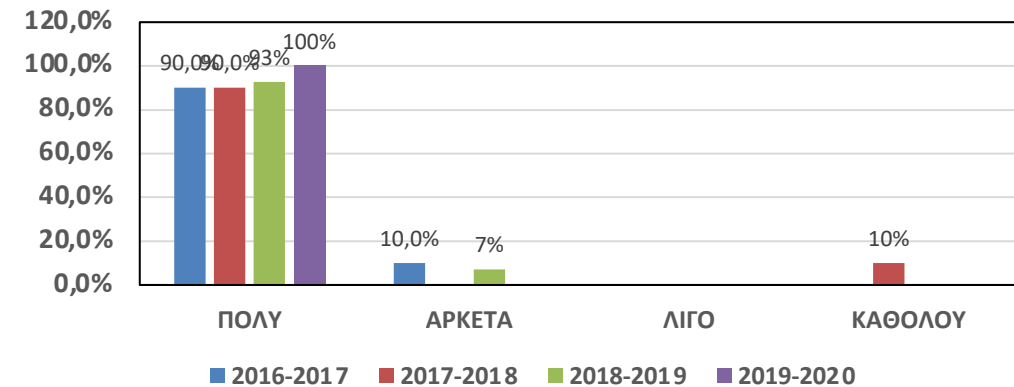
Σε ποιο βαθμό είστε ικανοποιημένος/η από τη συνεργασία σας με τον επόπτη/τρια καθηγητή/τρια;



Είστε ικανοποιημένος/η από τις εργασίες που σας ανατέθηκαν;



Σε ποιο βαθμό είστε ικανοποιημένος/η από τη συνεργασία σας με τον επόπτη/τρια καθηγητή/τρια;





Ενημέρωση και Υποστήριξη φοιτητών για τις Κατευθύνσεις του Τμήματος και την Ερευνητική Διαδικασία

- **Διοργάνωση σεμιναρίων παρουσίασης των Κατευθύνσεων του ΠΠΣ**
 - 1-2 φορές το χρόνο (συνήθως στην αρχή κάθε εξαμήνου)
- **Εκπαίδευση στην ερευνητική μεθοδολογία**
 - Σεμινάριο που απευθύνεται κυρίως σε τελιόφοιτους φοιτητές σχετικά με τη μεθοδολογία έρευνας και την ενημέρωση τους για το περιεχόμενο και τις απαιτήσεις της διπλωματικής εργασίας
 - Διοργάνωση 1-2 φορές το χρόνο (συνήθως στην αρχή κάθε εξαμήνου)
 - Κατά τη διάρκεια της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης τα σεμινάρια αυτά ήταν ιδιαίτερα δημοφιλή και συγκέντρωσαν μεγάλο αριθμό φοιτητών από όλα τα έτη.
- **Εξοικείωση με ερευνητικές διαδικασίες**
 - μέσω της ενεργούς συμμετοχής φοιτητών σε δραστηριότητες ερευνητικών εργαστηρίων (→ βλ. Λίστα ενδεικτικών Επιστημονικών Δημοσιεύσεων με προπτυχιακούς φοιτητές στο Πρόσθετο Υλικό του micro-site Πιστοποίησης)

Παράρτημα Διπλώματος (Π.Δ.) - (Diploma Supplement)

- Το Τμήμα εκδίδει αυτόματα Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους Διπλωματούχους του ΠΠΣ
- Το Π.Δ. αποδίδεται σε αυτούς κατά την καθομολόγηση τους μαζί με το Δίπλωμα Μηχανικού Οικονομίας και Διοίκησης
- Το Π.Δ. αποτυπώνει:
 - τα μαθησιακά αποτελέσματα της ειδίκευσης που απέκτησαν
 - το πλαίσιο γνώσεων, τη βαθμίδα, το περιεχόμενο και το επίπεδο των σπουδών που ακολούθησαν και ολοκλήρωσαν επιτυχώς
 - όποια άλλη επιπλέον δραστηριότητα ολοκλήρωσαν επιτυχώς (π.χ. επιπλέον μαθήματα λόγω κινητικότητας Erasmus+, Πρακτική Άσκηση, συμμετοχή σε Θερινά Σχολεία με μονάδες ECTS, κλπ) - (βλ. Παράρτημα B10.7).



5. Διδακτικό Προσωπικό

- Οι συνθήκες και διαδικασίες που επιτρέπουν την ανάπτυξη και εξέλιξη της εκπαιδευτικής και επιστημονικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ.
 - Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ
 - Πρακτικές προσέγγισης διδακτικού προσωπικού υψηλού επιπέδου
 - Διδακτικό έργο μελών ΔΕΠ
 - Διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από φοιτητές
 - Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού
 - Ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος





- **Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ**
- Η Στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος με νέα μέλη ΔΕΠ λαμβάνει υπόψιν
 - Τους βασικούς πυλώνες/γνωστικές περιοχές του Τμήματος: Μηχανική, Θετικές Επιστήμες (Μαθηματικά, Επιχ. Έρευνα, Πληροφορική), Φυσικές Επιστήμες (Φυσική, Περιβάλλον, Ενέργεια), Κοινωνικές Επιστήμες (Οικονομία και Διοίκηση)
 - Τις σύγχρονες εξελίξεις και την ανάγκη να ενισχυθεί το πρόγραμμα σπουδών και η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος με συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα
- Στο ΤΜΟΔ απασχολούνται 4 κατηγορίες διδακτικού προσωπικού:
 - Μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) – Έως σήμερα υπηρετούν 18 Μέλη ΔΕΠ
 - Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι - στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους και Νέες Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους – Σήμερα 4 διδάσκοντες
 - Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι (βάσει της παρ. 7 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011) – Σήμερα 3 διδάσκοντες
 - Διδάσκοντες βάσει του ΠΔ 407/80 – Σήμερα 1 διδάσκων
- Όλες οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ καθορίζονται με σχετική νομοθεσία σε εθνικό επίπεδο, και ισχύουν για όλα τα ΑΕΙ της χώρας (βλ. Παράρτημα Β10.9).
- Η επιλογή των υπόλοιπων μελών Διδακτικού προσωπικού γίνεται με σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες που καθορίζονται σε επίπεδο Ιδρύματος



- **Πρακτικές προσέγγισης διδακτικού προσωπικού υψηλού επιπέδου**
 - Οι θέσεις που προκηρύσσονται δημοσιοποιούνται σε ευρεία κλίμακα μέσω
 - του πληροφοριακού συστήματος APELLA, το οποίο διαχειρίζεται για όλα τα ΑΕΙ της χώρας τις πληροφορίες για την εκλογή καθηγητών ΑΕΙ,
 - αναρτήσεων στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος
 - ενημερώσεων σε σχετικές επιστημονικές λίστες και κοινότητες
 - Ως ενδεικτικό παράδειγμα, η προκήρυξη της θέσης με γνωστικό αντικείμενο «*Επιστήμη Δεδομένων – Μηχανική Μάθηση*» που βρίσκεται σε εξέλιξη ακολουθώντας τις παραπάνω πρακτικές συγκέντρωσε 33 αξιολογούς υποψηφίους
 - Σύμφωνα με το νομικό πλαίσιο, για την πρόσληψη ή εξέλιξη μελών ΔΕΠ και εν γένει διδασκόντων λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών. Αν δεν υπάρχουν αξιολογήσεις, οι υποψήφιοι υποβάλλονται στη διαδικασία του δοκιμαστικού μαθήματος
- **Διδακτικό έργο μελών ΔΕΠ και Αξιολόγηση διδασκόντων από φοιτητές**
 - Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου = 6 ώρες. Σε αυτό προστίθενται: η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών, η προετοιμασία/ανανέωση των διαλέξεων, η προετοιμασία ασκήσεων, η διόρθωση εργασιών, γραπτών, προόδων, κλπ.
 - Η αξιολόγηση διδασκόντων ανά μάθημα και η διαχείριση των ζητημάτων που προκύπτουν παρουσιάστηκαν σε προηγούμενη ενότητα
- **Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού**
 - Άδειες απουσίας για συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες, και ερευνητικές συναντήσεις,
 - Ερευνητικές άδειες (sabbatical) διάρκειας 1 ή 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων βάσει κατάλληλου a priori προγραμματισμού από το προηγούμενο ακαδ. έτος

Ερευνητική δραστηριότητα ΤΜΟΔ

- Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος είναι πολυσχιδής και αντικατοπτρίζει τη διεπιστημονικότητα στη σύνθεση των μελών ΔΕΠ
- Το Τμήμα επιδιώκει και διατηρεί σημαντική Διεθνή ερευνητική παρουσία με αύξουσα απόδοση
- Υπάρχουν διαφορές στην ποσότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου μεταξύ των μελών ΔΕΠ κυρίως λόγω των πρακτικών που επικρατούν ανά επιστημονική περιοχή (π.χ. στις εφαρμοσμένες φυσικές επιστήμες ως συγγραφείς εμφανίζονται όλοι οι συμμετέχοντες σε μεγάλα πειράματα με πολυμελείς ομάδες)

Παραγωγή ερευνητικού έργου μελών ΔΕΠ	2016-17	2017-18	2018-19
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (σωρευτικά)	1310	1993	2186
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σωρευτικά)	319	593	637
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (σωρευτικά)	72	85	104
Αναφορές (citations) (σωρευτικά)	107081	112406	115259
Ερευνητικά έργα (Χρηματοδοτούμενα) (ανά Ακαδ. Έτος)	12	9	10
Εξέλιξη αριθμού μελών ΔΕΠ	15	14	18
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (σωρευτικά) ανά μέλος ΔΕΠ	87,3	142,4	121,4
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σωρευτικά) ανά μέλος ΔΕΠ	21,3	42,4	35,4
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (σωρευτικά) ανά μέλος ΔΕΠ	4,8	6,1	5,8
Αναφορές (citations) (σωρευτικά) ανά μέλος ΔΕΠ	7138,7	8029,0	6403,3

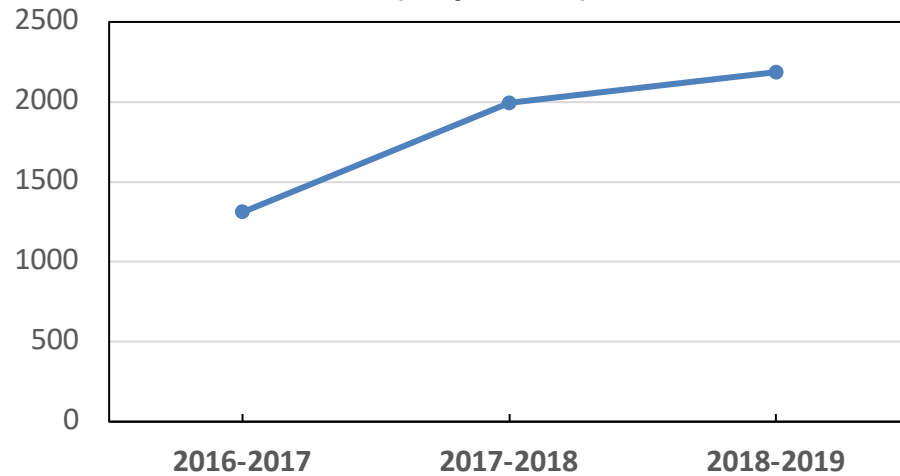


Ερευνητική δραστηριότητα ΤΜΟΔ

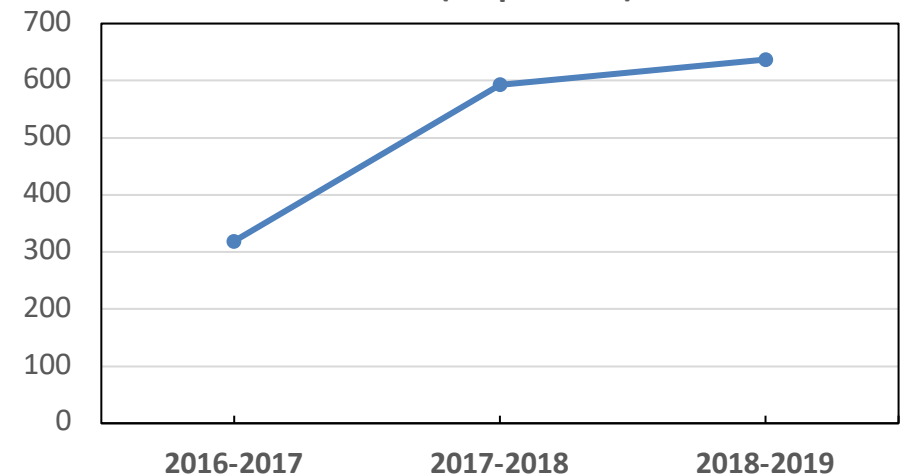
- Κατά προτεραιότητα, η έρευνα του Τμήματος επικεντρώνεται
 - στη Μηχανική της Διοίκησης (Management Engineering)
 - Έμφαση σε προβλήματα βελτιστοποίησης με μεθόδους επιχειρησιακής έρευνας και με υπολογιστικές μεθόδους και αλγορίθμους (νοήμονες μέθοδοι, βαθιά μάθηση- deep learning, metaheuristics), σε προβλήματα πρόβλεψης μέσα από την ανάλυση χρονο-μεταβαλλόμενων δεδομένων, σε προβλήματα ομαδοποίησης και/ή ταξινόμησης/ κατηγοριοποίησης διαθέσιμων επιχειρησιακών δεδομένων, κλπ.
 - στη Χρηματοοικονομική Μηχανική (Financial Engineering).
 - έμφαση σε προβλήματα λήψης επενδυτικών αποφάσεων υπό καθεστώς αβεβαιότητας, διαχείρισης χαρτοφυλακίου, σχεδιασμού και τιμολόγησης νέων, προηγμένων παραγώγων χρηματοοικονομικών προϊόντων, ποσοτικοποίησης των διαφόρων χρηματοοικονομικών κινδύνων, χάραξης νέων τεχνικών αντιστάθμισης, κ.α.
- Επιπλέον, το Τμήμα δραστηριοποιείται ερευνητικά και στις ακόλουθες περιοχές έρευνας:
 - Μηχανική των Υλικών, της Ενέργειας, και του Περιβάλλοντος
 - Εφαρμοσμένης Οικονομικής, Διοίκησης Πληροφοριακών Συστημάτων και Τεχνολογίας

Παραγόμενο ερευνητικό έργο μελών ΔΕΠ

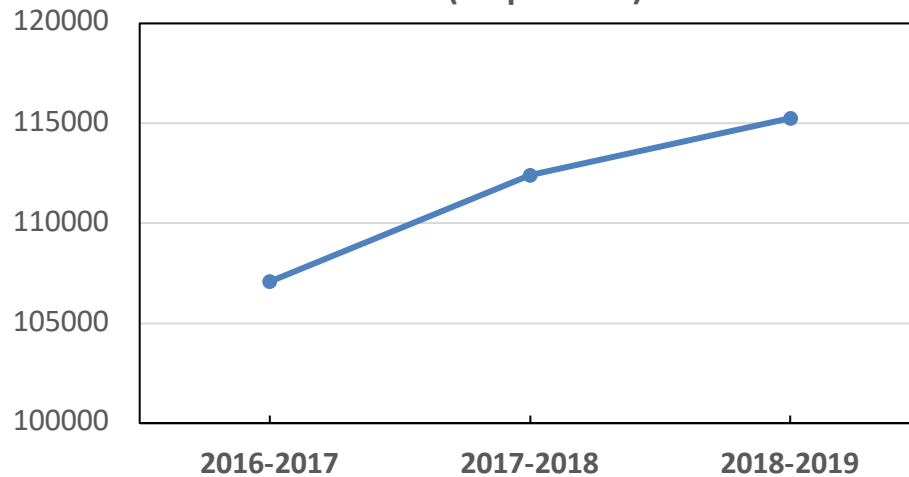
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
(σωρευτικά)



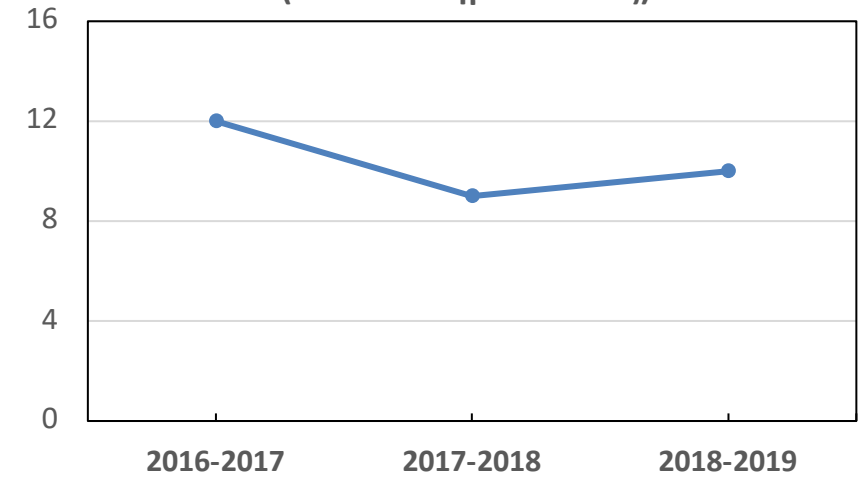
Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
(σωρευτικά)



Αναφορές (citations)
(σωρευτικά)



Ερευνητικά έργα (Χρηματοδοτούμενα)
(ανά Ακαδημαϊκό Έτος)



6. Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

- **Υποδομές**
 - 11 αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες με μόνιμα συστήματα βιντεοπροβολής
 - 1 Εργαστήριο Φυσικής και Μετρήσεων 21 θέσεων εργασίας
 - 3 Εργαστήρια Πληροφορικής: 55 θέσεων εργασίας.
 - Εξοπλισμός και υποδομές των ερευνητικών εργαστηρίων στη διάθεση των φοιτητών για την εκπόνηση διπλωματικών εργασιών
 - Εργαστήριο Διοίκησης Επιχειρήσεων και Λήψης Αποφάσεων (ΔΕΛΑΠ), (ΦΕΚ 1947/30.12.2005)
 - Εργαστήριο Συστημάτων Σχεδιασμού, Παραγωγής & Λειτουργιών (ΣυσΠΑΛ), (ΦΕΚ 1814/01.09.2009).
 - Εργαστήριο Μηχανικής της Αξιοπιστίας (ΜΑΞ) (ΦΕΚ 2032/13.06.2017).
 - Εργαστήριο Αντοχής Υλικών (Εκπαιδευτικό)
 - Υποδομές πρόσβασης σε χώρους του Πανεπιστημίου για φοιτητές ΑΜΕΑ
- **Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές**
 - Η Γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται από 5 διοικητικούς υπαλλήλους (1 Μόνιμη, 2 ΙΔΑΧ και 2 Εξωτερικούς Συνεργάτες-σύμβαση έργου).
 - Η Βιβλιοθήκη της Πανεπιστημιακής Μονάδας Χίου αποτελεί παράρτημα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης
 - Υπηρεσίες Πληροφορικής: το **φοιτητολόγιο**, η διαχείριση του **ιστοτόπου του Τμήματος**, η πλατφόρμα **eclass**, η υπηρεσία ηλεκτρονικής δήλωσης συγγραμμάτων **«Εύδοξος»**. Οι υπηρεσίες πληροφορικής και η ανάπτυξη υπολογιστικών δομών (**Computer Clusters**) για την υποστήριξη του ερευνητικού έργου του Τμήματος παρέχονται από το μέλος ΕΤΕΠ πληροφορικής του Τμήματος
- **Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας**
 - Σίτιση στο φοιτητικό εστιατόριο - Στέγαση στις διαθέσιμες φοιτητικές κατοικίες Χίου
 - Συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχικής Υγείας Χίου
 - Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες Φοιτητικών Συλλόγων της Παν. Μονάδας Χίου





- **Το φοιτητολόγιο**

- Επιτρέπει στα Μέλη ΔΕΠ: να βλέπουν, να διαχειρίζονται τους/τις εγγεγραμμένους/ες φοιτητές/τριες, να υποβάλλουν τη βαθμολογία ηλεκτρονικά και να εκτυπώνουν τα αποτελέσματα της βαθμολογίας
- Επιτρέπει στη Γραμματεία του Τμήματος: να εγγράφει και να διαχειρίζεται τους/τις εγγεγραμμένους/ες φοιτητές/τριες σε κάθε Μάθημα, να εγγράφει την ανάθεση Μαθημάτων σε διδάσκοντες, να εξάγει στατιστικά δεδομένα ανά Μάθημα, εξάμηνο και έτος, να εξάγει στατιστικά δεδομένα για την πορεία φοίτησης και τα ποσοστά έγκαιρης ολοκλήρωσης ή εγκατάλειψης σπουδών.
- Επιτρέπει στους/στις φοιτητές/τριες: να βλέπουν τους βαθμούς τους, να βλέπουν πληροφορίες που μπορεί να έχει αναρτήσει ο/η διδάσκοντας/ουσα, να πραγματοποιούν τη δήλωση μαθημάτων στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, να υποβάλουν αιτήσεις για έκδοση πιστοποιητικών και αναλυτικών βαθμολογιών

- **Η πλατφόρμα eclass**

- Χρησιμοποιείται από το διδακτικό προσωπικό για τη δημιουργία ψηφιακών μαθημάτων, την ανάρτηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού (Σημειώσεις, βίντεο, υλικό μελέτης) και ασκήσεων, τη δημιουργία εργασιών και την ανάρτησή τους από τους φοιτητές εντός συγκεκριμένης προθεσμίας, την ανταλλαγή μηνυμάτων μεταξύ των χρηστών, τη δημιουργία τηλεδιασκέψεων κ.α.
- Για τους/στις φοιτητές/τριες, η πλατφόρμα επιτρέπει: Να βλέπουν και να κατεβάζουν τοπικά το εκπαιδευτικό υλικό του Μαθήματος, Να στέλνουν εργασίες, Να συμμετέχουν σε τηλεδιασκέψεις

Οι Φοιτητικές Κατοικίες στη Χίο



7. Διαχείριση Πληροφοριών

- Μέχρι τον Σεπτέμβριο 2020, στο Τμήμα λειτουργούσε ξεχωριστή Επιτροπή Τεκμηρίωσης, η οποία είχε την ευθύνη της συλλογής πληροφοριών σχετικών με το ΠΠΣ για λογαριασμό της ΟμΕΑ. Η επιτροπή λειτουργούσε υποβοηθητικά στο έργο της ΟμΕΑ.
- Πλέον, το έργο της Επιτροπής Τεκμηρίωσης έχει αναλάβει η ΟμΕΑ του Τμήματος.
- Ο ρόλος της ΟμΕΑ είναι συντονιστικός και εκτελεστικός καθώς έχει την ευθύνη του σχεδιασμού, της οργάνωσης, και της συστηματικής παρακολούθησης της διαδικασιών που διέπουν την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση.
- Αναφορικά με τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, η ΟμΕΑ:
 - Παρακολουθεί τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων,
 - Ενημερώνει τα όργανα και τα μέλη της ακαδημαϊκής μονάδας για τις απαντήσεις και τα αποτελέσματα του διαλόγου με τους/τις διδάσκοντες/ουσες και τους/τις φοιτητές/τριες ή σπουδαστές/στριες,
 - Συγκεντρώνει όλα τα απαραίτητα σχετικά στοιχεία και, με βάση αυτά,
 - Ενημερώνει τη Γ.Σ. του Τμήματος.



Βασικές πηγές πληροφοριών της ΟμΕΑ

- Το Μηχανογραφικό των Εισακτέων (εξέλιξη των προτιμήσεων των εισακτέων, της σύνθεσης των διαφορετικών κατευθύνσεων Λυκείου, του τόπου καταγωγής, του φύλου, κτλ.)
- Το Φοιτητολόγιο: Παρακολούθηση συγκεκριμένων δεικτών, όπως το ποσοστό των φοιτητών που παίρνει πτυχίο σε 5, 6, 7, 7+ χρόνια, το ποσοστό των φοιτητών/τριών ανά έτος που οφείλει μόνο τη Διπλωματική Εργασία, το ποσοστό των φοιτητών/τριών που διαγράφεται από το Τμήμα κατά τα 2 πρώτα έτη των σπουδών του/ης, κλπ.
- Ερωτηματολόγια που συμπληρώνονται από αποφοίτους κι επικεντρώνονται στην επαγγελματική τους αποκατάσταση, καθώς και στην αξιολόγηση των σπουδών τους στο ΤΜΟΔ. Αυτά τα ερωτηματολόγια καταρτίζονται κι επεξεργάζονται σε συνεργασία με την Επιτροπή για την Επαγγελματική Κατοχύρωση των Αποφοίτων του Τμήματος.
- Δεδομένα από το ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ της ΜΟΔΙΠ του Παν. Αιγαίου και αφορούν στην αριθμητική και εργασιακή εξέλιξη των μελών ΔΕΠ και του λοιπού προσωπικού του Τμήματος, στην κινητικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού, στη χρηματοδότηση ερευνητικών έργων, στις εξελίξεις σε υποδομές και υπηρεσίες καθώς και στη παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
- Πληροφορίες επίσης αντλούνται σε άτυπη βάση από τη σχέση των μελών του Τμήματος με εξωτερικούς φορείς. Αναφέρουμε ενδεικτικά:
 - Τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ καθώς και συμβασιούχων διδασκόντων σε Επαγγελματικές Ενώσεις (π.χ. ΤΕΕ), ή Κλαδικές Εταιρίες (π.χ. Ελληνική Εταιρία Logistics).
 - Τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε τοπικό επίπεδο (Επιτροπή Διασύνδεσης με τη Χιακή Κοινωνία)



8. Δημόσια Πληροφόρηση

- Η Επιτροπή Προβολής του Τμήματος και Διασύνδεσης με τους Αποφοίτους έχει την ευθύνη για την επικαιροποίηση, συντήρηση και ενημέρωση της ιστοσελίδα του Τμήματος www.fme.aegean.gr
- Κύριο μέλημα της Επιτροπής είναι η παροχή πλήρους και αντικειμενικής πληροφόρησης στα ενδιαφερόμενα μέρη, σύμφωνα με την ελληνική νομοθεσία και τον Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του Ιδρύματος
- Άλλα μέσα που χρησιμοποιεί το Τμήμα για τη δημοσιοποίηση του Έργου του είναι:
 - Διαλέξεις ακαδημαϊκού χαρακτήρα
 - Ημερίδες, Εσπερίδες, Συνέδρια, Συναντήσεις εργασίας/ Workshops, σεμινάρια και Θερινά Σχολεία που διοργανώνονται από μέλη ΔΕΠ
 - Ημερίδα Πρακτικής Άσκησης (τουλάχιστον 1 φορά κατ' έτος)
 - Σεμινάριο Διπλωματικών Εργασιών και Μεθοδολογίας Έρευνας (2 φορές κατ' έτος)
 - Παρουσίαση του προγράμματος Erasmus+ (1 φορά κατ' έτος)
 - Δημόσιες παρουσιάσεις προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, και διδακτορικών εργασιών του Τμήματος,
 - Προβολή και ενημέρωση του ευρύτερου κοινού μέσω της σελίδας του στο Facebook (<https://www.facebook.com/fme.aegean.gr>).
 - Τέλος, πραγματοποιούνται επισκέψεις στα Λύκεια του νησιού με σκοπό την προβολή του Τμήματος και την προσέλκυση μελλοντικών φοιτητών



9. Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Αξιολόγηση του ΠΠΣ

- Ρόλος της ΟμΕΑ είναι να αναδείξει τα θετικά και αρνητικά σημεία της λειτουργίας του Τμήματος και να προτείνει μέτρα για τη βελτίωση της ποιότητας του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου.
- Οι πηγές πληροφοριών που χρησιμοποιούνται από την ΟμΕΑ για τον σκοπό αυτό είναι οι εξής:
 - Ο Οδηγός Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
 - Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθήματος και διδάσκοντα/ουσας
 - Στοιχεία από την Επιτροπή Ερευνών του Ιδρύματος σχετικά με την ερευνητική δραστηριότητα των καθηγητών/τριών και λεκτόρων (μελών ΔΕΠ) του Τμήματος.
 - Στατιστικά/απογραφικά στοιχεία που διαθέτει το γραφείο ERASMUS του Ιδρύματος σχετικά με τη κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού.
 - Στατιστικά/απογραφικά στοιχεία σχετικά με τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης.
 - Επιμέρους επικοινωνία με τους καθηγητές/τριες (μέλη ΔΕΠ) και τους επί συμβάσει διδάσκοντες του Τμήματος για τη συλλογή στοιχείων που αφορούν: τις συνεργασίες τους με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς φορείς σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο, τις συνεργασίες τους με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και τη συμμετοχή τους σε σημαντικά περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα.
 - Το φοιτητολόγιο του Τμήματος για πληροφορίες αναφορικά με τις επιδόσεις των φοιτητών/ριών
 - Εσωτερικά Υπομνήματα και Εκθέσεις του Τμήματος που είχαν συνταχθεί για συγκεκριμένους σκοπούς (π.χ. παρουσίαση του Τμήματος σε ημερίδες και σε σχολεία της Χίου)
 - Έρευνες που διεξήχθησαν σχετικά με την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων



Θεσμοθετημένες Διαδικασίες Τμήματος (3^η Γ.Σ. Ακαδ. έτους 2020-21)

- Διασφάλιση Ποιότητας-Αναθεώρησης Πολιτικής Ποιότητας
- Αναθεώρηση ΠΠΣ
- Ενημέρωση φοιτητών για το περιεχόμενο και τις απαιτήσεις των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών
- Αναθεώρηση Περιγράμματος Μαθημάτων
- Επαναξιολόγηση των φοιτητών/τριών
- Εναρκτήριο Σεμινάριο Υποδοχής Φοιτητών
- Καθηγητής Σύμβουλος
- Υποτροφίες
- Κινητικότητα Erasmus
- Πρακτική Άσκηση
- Διπλωματική Εργασία
- Αξιολόγηση από τους φοιτητές και επεξεργασία αποτελεσμάτων
- Κινητικότητα Διδακτικού Προσωπικού
- Παρακολούθηση και Εσωτερικής Αξιολόγηση ΠΠΣ-ΠΜΣ

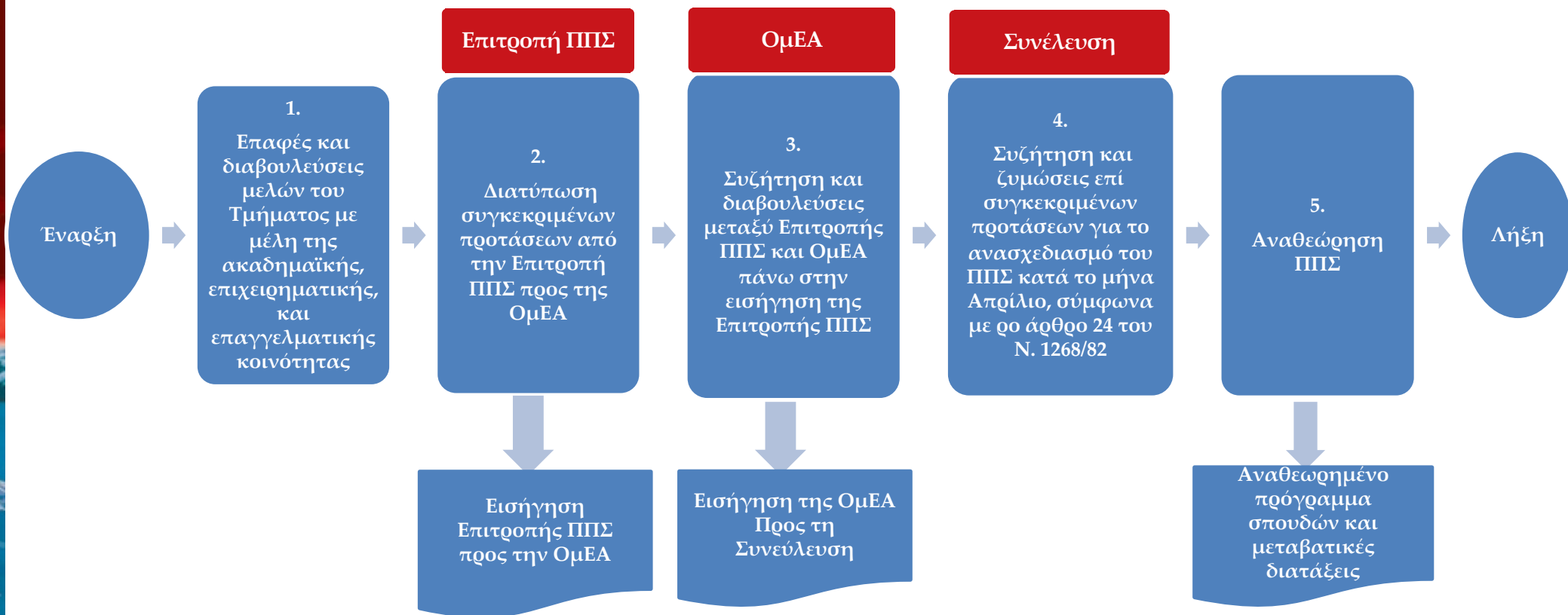




Διαδικασία Αναθεώρησης του ΠΠΣ

- **Αναγκαιότητα αναθεωρήσεων (ενδεικτικά)**
 - Γενικότερα:
 - Ανατροφοδότηση από την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες
 - Ενσωμάτωση νέων θεωριών, μεθοδολογιών, προσεγγίσεων και αποτελεσμάτων που δημοσιεύονται σε πρακτικά διεθνών επιστημονικών συνεδρίων και σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, έτσι ώστε οι γνώσεις που παρέχονται στους/στις φοιτητές/τριες να είναι άρρηκτα συνδεδεμένες με την έρευνα και τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις
 - Ενίσχυση προφίλ Μηχανικού
 - Ειδικότερα
 - Ενίσχυση και εξειδίκευση των φοιτητών/τριών του Τμήματος που θέλουν να ασχοληθούν με το γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής
 - Ενίσχυση της κατεύθυνσης «Χρηματοοικονομική Μηχανική» με περισσότερες επιλογές μαθημάτων, που θα εμβαθύνουν στο περιεχόμενο της και θα ενισχύουν το υπόβαθρο των φοιτητών-τριών της κατεύθυνσης κατά την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας
 - Ανάγκη ενίσχυσης της κατεύθυνσης «Μηχανική της Διοίκησης» με την προσθήκη στο ΠΠΣ του επιπλέον μαθήματος σχετικού με τη διοίκησης λειτουργιών
- **Εισηγήσεις**
 - Μελών ΔΕΠ και Διδασκόντων
 - Επιτροπής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
 - Επιτροπής ΟμΕΑ
- **Προεργασία και συζήτηση στα πλαίσια της Συνέλευσης - Η Εισήγηση της Επιτροπής ΠΠΣ για αλλαγές μαθημάτων κατατίθεται και συζητείται στη/τις Συνέλευση/σεις του Απριλίου ώστε οι αλλαγές να έχουν εφαρμογή από το επόμενο Ακαδ. έτος**
- **Απόφαση Συνέλευσης**
- **Μεταβατικές διατάξεις (όπου χρειάζεται)**

Διαδικασία Αναθεώρησης του ΠΠΣ



Αναθεωρήσεις στο ΠΠΣ των τελευταίων ετών

Αναθεώρηση	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
<p>Αναθεώρηση 2016-2017, 03.05.2017 7η Συνέλευση Ακαδ. έτους 2016-2017</p>	<ul style="list-style-type: none">• «να προσφερθεί το μάθημα «Χρήμα, Πίστη, Τράπεζες» ως μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης στην Κατεύθυνση Ι, στο Θ' Εξάμηνο, με 5 ECTS,»• «να αλλάξει ο τύπος του μαθήματος «Προσομοίωση Χρηματοοικονομικών Σεναρίων», μάθημα Γενικής Επιλογής, Ι' Εξαμήνου σε μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης στην Κατεύθυνση Ι, Ι' Εξαμήνου, με 5 ECTS.»
<p>Αναθεώρηση 2017-2018 23.05.2018 23η Συνέλευση Ακαδ. έτους 2017-2018</p>	<ul style="list-style-type: none">• Το μάθημα «Τεχνικά Υλικά» από το Δ' εξάμηνο μεταφέρεται στο ΣΤ' εξάμηνο, με 5 ECTS• Το «Εργαστήριο Προγράμματος Υπολογιστών σε Περιβάλλον Matlab» από το ΣΤ' εξάμηνο μεταφέρεται στο Δ' εξάμηνο, με 4,5 ECTS• Το μάθημα «Διοίκηση Λειτουργιών» από Υποχρεωτικό μάθημα της Κατεύθυνσης «Μηχανική της Διοίκησης» (Θ' εξαμήνου) γίνεται Υποχρεωτικό (κορμού) και μεταφέρεται στο Ε' εξάμηνο• Το μάθημα «Διοίκηση Έργων» από μάθημα Υποχρεωτικό του Ε' εξαμήνου γίνεται Υποχρεωτικό μάθημα της Κατεύθυνσης «Μηχανική της Διοίκησης» και μεταφέρεται στο Θ' εξάμηνο• Το μάθημα «Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» Υποχρεωτικό της Κατεύθυνσης «Μηχανική της Διοίκησης», Η' εξαμήνου, μετονομάζεται σε «Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Ι»• Στα μαθήματα επιλογής της Κατεύθυνσης «Μηχανική της Διοίκησης» προστίθεται το μάθημα «Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας ΙΙ», στο Ι' εξάμηνο• Τα μαθήματα «Μαθηματική Ανάλυση Ι και ΙΙ» μετονομάζονται σε «Απειροστικός Λογισμός Ι και ΙΙ» αντίστοιχα• Το μάθημα «Διαφορικές Εξισώσεις» μετονομάζεται σε «Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις»• Το μάθημα «Γραμμική Άλγεβρα» μετονομάζεται σε «Γραμμική Άλγεβρα και Αναλυτική Γεωμετρία»• Το μάθημα «Διεθνής Μακροοικονομική και Χρηματοοικονομική» Ζ' εξαμήνου, από υποχρεωτικό μάθημα της Κατεύθυνσης «Χρηματοοικονομική Μηχανική», γίνεται μάθημα επιλογής της ίδιας κατεύθυνσης Θ' εξαμήνου

Αναθεωρήσεις στο ΠΠΣ των τελευταίων ετών

Αναθεώρηση	Περιεχόμενο
<p>Αναθεώρηση 2017-2018 23.05.2018 23η Συνέλευση Ακαδ. έτους 2017-2018</p>	<ul style="list-style-type: none">• Το μάθημα «Χρηματοοικονομική Οικονομετρία» από μάθημα επιλογής Θ' εξαμήνου, της Κατεύθυνσης «Χρηματοοικονομική Μηχανική», γίνεται υποχρεωτικό μάθημα της ίδιας κατεύθυνσης Ζ' εξαμήνου• Το μάθημα γενικής επιλογής «Αλγόριθμοι και Προηγμένες Τεχνικές απενεργοποιείται για το ακαδ. έτος 2018-2019• Στα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης «Μηχανική της Διοίκησης» προστίθεται το νέο μάθημα «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων», Θ' εξαμήνου, με 5 ECTS• Το μάθημα γενικής επιλογής «Ανάλυση Κινδύνων», Θ' εξαμήνου μεταφέρεται στο Ι' εξάμηνο• Τα μαθήματα «Χημική Τεχνολογία» (υποχρεωτικό μάθημα, Δ' εξαμήνου), «Φαινόμενα Μεταφοράς (Ρευστά – Θερμότητα)» (υποχρεωτικό μάθημα, Δ' εξαμήνου), «Τραπεζικά Προϊόντα και Υπηρεσίες» (μάθημα επιλογής της κατεύθυνσης «Χρηματοοικονομική Μηχανική», Θ' εξαμήνου), «Αξιολόγηση Επιχειρήσεων – Εξαγορές & Συγχωνεύσεις» (μάθημα επιλογής της κατεύθυνσης «Χρηματοοικονομική Μηχανική», Ι' εξαμήνου) δε θα προσφερθούν το ακαδ. έτος 2018-19• Τα μαθήματα γενικής επιλογής Θ' εξαμήνου «Λογιστική Εταιριών», «Διοικητική Λογιστική» και «Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα» δε θα προσφερθούν το ακαδ. έτος 2018-19• Τα μαθήματα γενικής επιλογής Ι' εξαμήνου «Εφαρμοσμένη Στατιστική», «Έρευνα Αγοράς», «Συμπεριφορά Καταναλωτή», «Διεθνές Μάρκετινγκ», «Ανάλυση Ζήτησης» και «Λήψη Αποφάσεων στις Μεταφορές» δε θα προσφερθούν το ακαδ. έτος 2018-19
<p>Αναθεώρηση 2018-2019 10.04.2019 4η (έκτακτη) Συνέλευση Ακαδ. έτους 2018-2019</p>	<ul style="list-style-type: none">• Τα μαθήματα Γενικής Επιλογής από τέσσερα (4) μειώνονται σε δύο (2)• Όλα τα μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης και Γενικής Επιλογής διατηρούν τα 5 ECTS (πιστωτικές μονάδες)• Στο Θ' (9ο) εξάμηνο τα προσφερόμενα μαθήματα Κατευθύνσεων και Γενικής Επιλογής από έξι (6) γίνονται πέντε (5)• Στο Ι' (10ο) εξάμηνο τα προσφερόμενα μαθήματα Κατευθύνσεων και Γενικής Επιλογής από δύο (2) γίνονται ένα (1)• Η διπλωματική εργασία λαμβάνει 30 ECTS και συγκεκριμένα: 5 ECTS στο Θ' (9ο) εξάμηνο και 25 ECTS στο Ι' (10ο) εξάμηνο• Ο φόρτος εργασίας ανά εξάμηνο είναι 30 ECTS• Προϋπόθεση λήψης διπλώματος είναι η επιτυχής ολοκλήρωση τουλάχιστον 53 μαθημάτων, και συγκεκριμένα ο/η φοιτητής/τρια:<ul style="list-style-type: none">• Να έχει επιτύχει στα σαράντα ένα (41) Μαθήματα Κορμού• Να έχει επιτύχει στα επτά (7) Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης• Να έχει επιτύχει σε τουλάχιστον τρία (3) Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης• Να έχει επιτύχει σε τουλάχιστον δύο (2) Μαθήματα Γενικής Επιλογής• Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τη Διπλωματική του Εργασία.• Τα Υποχρεωτικά Μαθήματα των δύο κατευθύνσεων, καθώς και τα Επιλογής Κατεύθυνσης αυτών, με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS), να είναι μαθήματα επιπέδου 7, δηλαδή μαθήματα εμβάθυνσης/ειδικότητας.

Αναθεωρήσεις στο ΠΠΣ των τελευταίων ετών

Αναθεώρηση	Περιεχόμενο
Αναθεώρηση 2018-2019 22.05.2019 6η (τακτική) Συνέλευση Ακαδ. έτους 2018-2019	<ul style="list-style-type: none">«την ενίσχυση της Κατεύθυνσης «Μηχανική της Διοίκησης» με την προσθήκη του μαθήματος «Ειδικά Θέματα Διοίκησης Λειτουργιών» στο ΠΠΣ, σύμφωνα με το επισυναπτόμενο περίγραμμα, ως μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης στο 9ο εξάμηνο Σπουδών».«την κατάργηση των δύο προαπαιτούμενων μαθημάτων: προαπαιτούμενο: Απειροστικός Λογισμός Ι για το μάθημα «Διαφορικές Εξισώσεις» και προαπαιτούμενο: Στατική για το μάθημα «Αντοχή Υλικών» και τη δημιουργία ενός καταλόγου «προτεινόμενων προαπαιτούμενων μαθημάτων» που θα βοηθήσει ουσιαστικά στην πορεία των σπουδών των φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος, καθώς έτσι θα διασφαλίζεται με πιο εύληπτο τρόπο η συνέχεια των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος».
Αναθεώρηση 2019-2020 10.06.2020 11η (τακτική) Συνεδρίαση Συνέλευσης Ακαδ. έτους 2019-2020	<ul style="list-style-type: none">«την ένταξη του νέου μαθήματος «Υπολογιστικές / Εξελικτικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης και Εφαρμογές» (YEMBE), ως μάθημα Γενικής Επιλογής, στο εαρινό εξάμηνο (I' εξάμηνο) στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, καθώς αυτό αποτελεί συνέχεια και εξειδίκευση μέρους του μαθήματος Ανάλυση Αποφάσεων και Μηχανική Γνώσεων, μάθημα Υποχρεωτικό 4ους έτους σπουδών, και επιπλέον μπορεί να λειτουργήσει βοηθητικά/ενισχυτικά για τους φοιτητές και φοιτήτριες του 5ου έτους σπουδών που εκπονούν σχετική διπλωματική εργασία»«το μάθημα Γενικής Επιλογής με τίτλο: «Μηχανική Βαθιά Μάθηση» να αλλάξει εξάμηνο και από το I' εαρινό εξάμηνο να ενταχθεί στο Θ' χειμερινό εξάμηνο».

10. Εξωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ

- Το 2014, Το Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης αξιολογήθηκε για το έργο του από Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών. Η Επιτροπή έκρινε ότι το Τμήμα θεραπεύει ένα «Καινοτόμο» αντικείμενο σπουδών Μηχανικού, ότι το επίπεδο γνώσης που μεταφέρει στους φοιτητές του είναι πολύ υψηλό, και ότι η επίδοσή του συνολικά ήταν πολύ καλή στον μεγαλύτερο αριθμό των εξεταζόμενων θεμάτων.
- Αναφορικά με το ΠΠΣ, οι βασικοί προβληματισμοί και συστάσεις περιστρέφονται γύρω από τα ακόλουθα θέματα:
 - Τον τρόπο με τον οποίο το Τμήμα διαχειρίζεται τη διεπιστημονικότητα του αντικειμένου που θεραπεύει, και ο οποίος αντικατοπτρίζεται στη διάρθρωση του ΠΠΣ
 - Την ανάγκη για περισσότερες επιλογές και ευελιξία στην διαμόρφωση του ΠΠΣ
 - Την ανάγκη ενίσχυσης του ΠΠΣ στα τελευταία εξάμηνα με ένα συγκεντρωτικό μάθημα (capstone course) όπου οι φοιτητές θα καλούνται να εφαρμόσουν τις μεθόδους και τα εργαλεία που διδάχθηκαν σε περισσότερα μαθήματα ώστε να αντιληφθούν καλύτερα τις απαιτήσεις στον πραγματικό κόσμο.
- Οι επόμενες διαφάνειες παρουσιάζουν αναλυτικά τον βαθμό προσαρμογής και αξιοποίησης των συστάσεων της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης, εφαρμόζοντας την ακόλουθη σήμανση

Σύσταση που έχει
υλοποιηθεί

Σύσταση που έχει μερικώς
υλοποιηθεί

Σύσταση που δεν έχει
υλοποιηθεί

Σύσταση που βρίσκεται
εκτός της δικαιοδοσίας του
Τμήματος



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ

Πολυτεχνική Σχολή
Τμήμα Μηχανικών
Οικονομίας και Διοίκησης

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

A. Curriculum

Undergraduate Program

Recommendation A1: Make a significant number of the science and engineering courses electives or eliminate them.

Τα μαθήματα προστέθηκαν κατόπιν απαίτησης του ΤΕΕ για να προχωρήσει η διαδικασία ένταξης των αποφοίτων στο ΤΕΕ

Recommendation A2: Add courses from the other two departments as electives and allow more flexibility in the design of the curriculum so that students can tailor their program according to their interests to some extent.

Η σύσταση έχει αξιοποιηθεί με την προσθήκη προσφερόμενων μαθημάτων από τα άλλα Τμήματα της Παν. Μονάδας Χίου – βλ. Οδηγό Σπουδών ΠΠΣ

Recommendation A3: Sequence the courses on the basis of prerequisites to make it easier for the students to absorb the material and for the instructors to deliver it.

Το Τμήμα δεν έχει προχωρήσει στη δημιουργία υποχρεωτικών αλυσίδων μαθημάτων γιατί έχει παρατηρηθεί στο παρελθόν ότι αυτό οδηγεί τους φοιτητές που χρωστούν προαπαιτούμενα μαθήματα να μην παρακολουθήσουν τα αντίστοιχα μαθήματα του έτους τους. Ωστόσο εφόσον σε κάποιο μάθημα υπάρχει ανάγκη προαπαιτούμενων γνώσεων αυτό καθορίζεται ξεκάθαρα (π.χ. στο περίγραμμα)

Recommendation A4: Make the course syllabi more detailed by including the specific days/weeks the different topics will be discussed; and the tests and exams will be given.

Η σύσταση έχει αξιοποιηθεί περιγράφοντας όλα όσα προτείνονται στα νέα περιγράμματα της ΑΔΙΠ/ΕΘΑΑΕ των μαθημάτων με λεπτομέρειες.

Recommendation A5: Use case studies to deliver some of the material in at least some of the advanced courses.

Η σύσταση έχει αξιοποιηθεί καθώς χρησιμοποιούνται πλέον μελέτες περιπτώσεις σε πολλά από τα μαθήματα κατευθύνσεων

Recommendation A6: Add a capstone course at the last semester, maybe team taught, based on case studies, in addition to student project presentations.

Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν το μάθημα της «Επιχειρηματικότητας» ως μάθημα Γενικής Επιλογής, το οποίο είναι πολύ κοντά στις συστάσεις της Επιτροπής

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

B. Teaching

Recommendation B.1. Develop a clearly articulated teaching & learning strategy focused on definitive strengths of the University and Department. (e.g. A University has a stated strategy of strong Prof-Student interaction).

Το Τμήμα έχει προχωρήσει στην βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων και παροτρύνει τους διδάσκοντες/ουσες να χρησιμοποιούν μεθόδους που εμπεριέχουν συζήτηση, επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων τόσο από τον/την διδάσκοντα/ουσα όσο και από τους/τις φοιτητές/τριες, σύνταξη ομάδων εργασίας, παρουσίαση μελετών περίπτωσης, ένταξη στις διαλέξεις παιχνιδιών με ρόλους καθώς και εκπαιδευτικών επισκέψεων.

Recommendation B.2. Develop an online learning and blended-learning strategy.

Η σχετική νομοθεσία δεν το επιτρέπει. Επιτρέπεται μόνο για τα μεταπτυχιακά προγράμματα όπου εκεί το Τμήμα έχει εφαρμόσει την μικτή διδασκαλία μέσω δια ζώσης και ηλεκτρονικής διδασκαλίας

Recommendation B.3. Explore ways to keep student staff ratios at reasonable levels. Enhance industry involvement in the teaching process.

Η σύσταση έχει αξιοποιηθεί με πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ αλλά και με την προκήρυξη επιπλέον θέσεων μελών ΔΕΠ καθώς και με την πρόσληψη Πανεπιστημιακών Υποτρόφων και Συμβασιούχων διδασκόντων.

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

C. Research

Recommendation C.1: The Committee recommends that the Department should formally define its research strategy to provide clarity to its members in terms of its research direction and priorities and research topics related to the main profile of it. The department could introduce means and measures to explore appropriated strategies using also external experts.

Το Τμήμα βρίσκεται ήδη σε μια διαδικασία καθορισμού στρατηγικής και συγκεκριμένων στρατηγικών στόχων όσον αφορά την έρευνα.

Recommendation C.2: The Committee recommends the establishment of an Annual Activity Reports of the Department and establishing internal research evaluation benchmarks and the identification and dissemination of best practice. Ideally, this should include the peer review of research outputs in order to establish a shared understanding of research impact and quality.

Πραγματοποιείται εν μέρει από τη διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης και το σύστημα καταγραφής δεικτών Ε.Σ.Δ.Π. της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, το οποίο καταγράφει τα δεδομένα παραγόμενου ερευνητικού έργου σε ετήσια βάση

Recommendation C.3: The recommendation of the Committee is that the Department would need to find solutions for recruitment of laboratory support staff according to the previously defined strategic research area.

Οι θέσεις ΕΤΕΠ που αφορούν το προσωπικό των Ερευνητικών Εργαστηρίων δίδονται κεντρικά από το Υπουργείο προς το Ίδρυμα και στη συνέχεια στα Τμήματα και δεν εξαρτώνται από το Τμήμα

Recommendation C.4: The recommendation of the Committee is that the Department would need to improve the infrastructure in terms of equipment in a number of the existing Research laboratories focusing the effort in order to reach the state of the art level. In this way, the department will ensure that all other laboratories will be equipped soon (suggestion: participation to cohesion funds and further EU supporting actions for building research potential).

Το Τμήμα, μέσω διαφόρων προγραμμάτων έχει καταφέρει να βελτιώσει σημαντικά τις υποδομές του σε εξοπλισμό τόσο στα εργαστήρια όσο και γενικότερα

Recommendation C.5: The Committee has noticed that the acquisition of R&D projects are based only on individual initiative and recommends to spend further effort and attention in order to establish stable mechanism for following R&D calls and supporting as well as coordinating the proposal activities.

Η σύσταση έχει αξιοποιηθεί καθώς τα τελευταία χρόνια υπάρχουν αρκετές συνέργειες τόσο στα πλαίσια της ερευνητικής δραστηριότητας στον τομέα των επιστημονικών δημοσιεύσεων όσο και στον τομέα των ερευνητικών προγραμμάτων.



ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Research (cont'd)

Recommendation C.6: The Committee notes that the level of collaboration with industry is not as well developed and recommends strengthening the effort for collaborations with industry and academic institutions inside and outside Greece

Στα πλαίσια διπλωματικών εργασιών, επιστημονικών δημοσιεύσεων και ερευνητικών προγραμμάτων το Τμήμα έχει καταφέρει να ενισχύσει τη συνεργασία του τόσο με τις επιχειρήσεις και άλλους επιχειρηματικούς φορείς όσο και Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και ερευνητικά Ινστιτούτα

Recommendation C.7:

The Committee suggests to the faculty members to increase their effort for participation to professional organisations that is relevant to the Department's objectives and its international visibility in order to establish stable networks in their field

Η συγκεκριμένη σύσταση έχει επιτευχθεί σε σημαντικό βαθμό καθώς κάποια μέλη του Τμήματος συμμετέχουν σε επαγγελματικούς φορείς και θεσμικά όργανα σε αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.

Recommendation C.9:

The Committee strongly recommends that the Department identifies a small number (two to three) of major research topics and focuses its research in order to combine resources, enhance collaboration and deliver research excellence.

Το Τμήμα έχει συγκεκριμένη στρατηγική έρευνας εστιασμένη σε τομείς που μπορεί να υποστηρίξει ερευνητικά μέσω του ανθρώπινου δυναμικού που διαθέτει.

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

E. Strategic Planning, Perspectives for Improvement and Dealing with Potential Inhibiting Factors

Recommendation E.1. The possibility of moving the Department within a

Polytechnic School on the mainland should be considered.

Recommendation E.2. Improve the infrastructure of the Department in terms of classrooms, computer and other labs. If the above recommendation cannot be implemented, it will be necessary for the State to provide the Department with additional classroom space, necessary for teaching the courses in smaller class sizes and allowing class interaction; and scheduling the courses in their right sequence from the teaching/learning point of view.

Recommendation E.3. Redesign the undergraduate curriculum to eliminate the confusion as to what the nature of the program and its graduates clearly is. The current curriculum has been designed with one of its major objectives the recognition of its graduates as engineers by the TEE. As it was discussed above, the positions for which its graduates are aiming at are not for mechanical or chemical engineers. Of course one cannot doubt the usefulness of the students' background in these engineering fields for some of these positions. But one cannot argue either that additional exposure to other disciplinary backgrounds such as human psychology, organizational behavior, economics, etc. would not be as valuable. It is, therefore, the EEC's opinion that a more balanced interdisciplinary curriculum would be beneficial to the graduates of the Department.

Η Επιτροπή Κτιριακών Θεμάτων του Τμήματος, με βάση τη σύσταση αυτή προχώρησε σε διαβουλεύσεις με τις αρχές της Πανεπιστημιακής Μονάδας Χίου, στις οποίες ανέδειξε την αναγκαιότητα της αύξησης του αριθμού των αιθουσών για το Τμήμα. Λόγω όμως του περιορισμένου αριθμού αιθουσών στη Μονάδα, το Τμήμα κατάφερε να αποκτήσει (όχι αποκλειστική χρήση) άλλη μια αίθουσα χωρητικότητας 108 ατόμων, η οποία παραχωρήθηκε για χρήση από τα Τμήματα της Μονάδας από το ΕΠΑΛ Χίου. Να σημειωθεί επιπλέον ότι η «Επιτροπή Κτιριακών Θεμάτων» συμμετέχει ενεργά σε διαβουλεύσεις που αφορούν την εκμετάλλευση και άλλων κτιρίων που αποτελούν ιδιοκτησία του Ιδρύματος στη Χίο, με σκοπό τη περαιτέρω αύξηση των αιθουσών διδασκαλίας αλλά και των υπολογιστικών κέντρων. Επίσης μέσω διαφόρων προγραμμάτων το Τμήμα έχει καταφέρει να βελτιώσει τον εξοπλισμό του.

Η έμφαση του ΠΠΣ στις δύο Κατευθύνσεις Μηχανικής έχει πλέον παγιωθεί. Οι φοιτητές μπορούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε θέματα όπως αυτά που προτάθηκαν μέσω την επιλογής ανάλογων μαθημάτων Γενικής Επιλογής

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Recommendation E.5. Under any circumstances, the Department needs additional full time faculty. Without doubting the contribution of the Department's faculty-on-contract and/or part-time, additional full time faculty members are necessary for building the future of the Department by redesigning its curriculum; keeping up-to-date with teaching methods and materials; conducting research and getting involved with other professional activities that will contribute to the national and international reputation of the department; and providing a variety of academic services to the Department and its students.

Recommendation E.6. Take advantage of the technological revolution that is changing the world of education. We are living in an exponential growth of the technological environment affecting automated processes in providing services to the students; and educating them through technological approaches in the form of electronic materials, courses through the internet, electronic communications and interactions, and so on. Almost everything can be accomplished electronically without at the same time losing the interpersonal contact. There are forecasts of scenarios that will result in the closure of many of our traditional brick and mortar universities within a dozen or so years. The Department, gifted with technologically oriented faculty, should continuously think and operate vis-a-vis this technological revolution in designing courses, using teaching methodologies, providing teaching materials, and so on. Also, many of the student and other services should be designed on the basis of technology, even within the constraints of the official law and paper dominated environment.

Το Τμήμα έχει προχωρήσει στην πρόληψη 4 νέων μελών ΔΕΠ καθώς και στην προκήρυξη μιας νέας θέσης μέλους ΔΕΠ. Επιπλέον δρομολογείται η προκήρυξη 2 νέων θέσεων μελών ΔΕΠ

Το Τμήμα έχει καταφέρει να αξιοποιήσει τα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα προς όφελος κυρίως των φοιτητών, με εφαρμογές τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην διοικητική υποστήριξη τους μέσω της εγκαθίδρυσης ηλεκτρονικών διαδικασιών

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Recommendation E.7. Establish a mechanism within the Department, or in cooperation with the other departments in the School, to conduct **fundraising**. Although it is not customary in the Greek university system, given the decreasing financial support from the State budget, it is time for the Greek universities to organize fundraising from other sources such as alumni, businesses, and other local and national possible benefactors, as it happens in many other countries. The Department should assign this task to one of the administrative staff, update the list of alumni, create a list of local and national businesses and other national and European institutions, and start approaching them for specific projects or for a general fund. Obviously, the start will be difficult and the fundraising limited but the idea will get established and it will gradually start producing more results.

Αναζήτηση χορηγών και χορηγιών γίνεται μόνο για τις ανάγκες των Υποτροφιών στους αριστεύσαντες φοιτητές

F. Final Conclusions and recommendations of the EEC

Recommendation F.1. The Committee strongly recommends that the Department identifies a small number (two to three) of major research topics with synergies under each other and more overlap with the teaching topics of the department. Then the research should focus on them combining resources and enhancing collaboration in order to reach research excellence.

Το Τμήμα βρίσκεται ήδη σε μια διαδικασία καθορισμού στρατηγικής και συγκεκριμένων στρατηγικών στόχων όσον αφορά την έρευνα



ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΠΣ



Το Τμήμα έχει θέσει τους ακόλουθους Στρατηγικούς Στόχους αναφορικά με το Εκπαιδευτικό έργο και τη Λειτουργία του ΠΠΣ για την περίοδο 2022-2025

- **Στόχοι**

- Η ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των φοιτητών/τριών στο ΠΠΣ και η επίτευξη ικανοποιητικού ρυθμού αποφοίτησης των φοιτητών/τριών
- Η διασφάλιση της ακαδημαϊκής ποιότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Η ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των φοιτητών/τριών του ΠΠΣ στην επιστημονική έρευνα
- Η διαρκής βελτίωση του ΠΠΣ και η εναρμόνιση τους με τις σύγχρονες εξελίξεις
- Εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών μεθόδων και αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας
- Η διαρκής επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού και η επιβράβευση της αριστείας

Η επίτευξη αυτών των στόχων θα πραγματοποιηθεί μέσω των ακόλουθων δράσεων και της ανάλυσής τους σε επιμέρους διαδικασίες

• Δράσεις

- Καταγραφή μέσω ερωτηματολογίων των λόγων καθυστέρησης των σπουδών και διερεύνηση τρόπων αντιμετώπισης
- Ενίσχυση του θεσμού του Καθηγητή Συμβούλου με σκοπό την παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών/τριών καθώς και η στήριξη τους καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών
- Διερεύνηση της εισαγωγής στο ΠΠΣ προπαρασκευαστικών μαθημάτων και αύξησης ωρών φροντιστηριακών διαλέξεων σε μαθήματα που εντοπίζονται δυσκολίες
- Αξιοποίηση των υποψήφιων διδακτόρων/ισσών στην υποβοήθηση του εκπαιδευτικού έργου
- Συστηματική αξιοποίηση των ερωτηματολογίων των φοιτητών/τριών για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και την αύξηση του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών/ριών αναφορικά με την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου
- Εισαγωγή νέων μαθημάτων που αφορούν τεχνολογίες και προβλήματα αιχμής, σε περιοχές που διεξάγεται η σύγχρονη έρευνα της επιστήμης του Μηχανικού Οικονομίας και Διοίκησης
- Διαρκής παρακολούθηση και εναρμόνιση με προγράμματα σπουδών αντίστοιχων Τμημάτων του εξωτερικού
- Ενίσχυση της αξιοποίησης της ψηφιακής τεχνολογίας μέσω της ηλεκτρονικής τάξης
- Σύνδεση των μαθημάτων του ΠΠΣ και των Διπλωματικών Εργασιών με την έρευνα που διεξάγεται από το διδακτικό προσωπικό
- Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών σε ερευνητικά προγράμματα
- Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην έρευνα μέσω της δημοσίευσης των αποτελεσμάτων των Διπλωματικών Εργασιών σε διεθνή περιοδικά και σε πρακτικά συνεδριών
- Βελτίωση των διδακτικών ικανοτήτων των διδασκόντων μέσω της διενέργειας σεμιναρίων
- Θεσμοθέτηση βραβείων διδασκαλίας για το διδακτικό προσωπικό

Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης

... σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ

Πολυτεχνική Σχολή
Τμήμα Μηχανικών
Οικονομίας και Διοίκησης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδ. Έτους 2020-21 (1/5)

Α' Εξάμηνο	ECTS	Β' Εξάμηνο	ECTS
1. Απειροστικός Λογισμός Ι	6	1. Γραμμική Άλγεβρα και Αναλυτική Γεωμετρία	6
2. Φυσική Ι Εργαστήρια Φυσικής και Μετρήσεων	6	2. Φυσική ΙΙ Εργαστήρια Φυσικής και Μετρήσεων	6
3. Εισαγωγή στον Σχεδιασμό Τεχνολογικών Συστημάτων Εργαστήρια	6	3. Εργαστήριο Εισαγωγή στην Πληροφορική	4,5
4. Εισαγωγή στην Οικονομική	6	4. Στατική Εργαστήρια	4,5
5. Χημεία	6	5. Μακροοικονομική	4,5
		6. Πιθανότητες Εργαστήρια	4,5
Γ' Εξάμηνο	ECTS	Δ' Εξάμηνο	ECTS
1. Απειροστικός Λογισμός ΙΙ	6	1. Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις	6
2. Προγραμματισμός Η/Υ Εργαστήρια	6	2. Βάσεις Δεδομένων Εργαστήρια	6
3. Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική	4,5	3. Στατιστική Εργαστήρια	4,5
4. Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων	4,5	4. Εργαστήριο Προγράμματος Υπολογιστών σε Περιβάλλον Matlab	4,5
5. Θερμοδυναμική	4,5	Υποχρεωτική Επιλογή (1 από 2)	
6. Αντοχή Υλικών Εργαστήρια	4,5	5.1 Μηχανική Περιβάλλοντος	4,5
		5.2 Χημική Τεχνολογία	4,5
		Υποχρεωτική Επιλογή (1 από 2)	
		6.1 Φαινόμενα Μεταφοράς (Ρευστά – Θερμότητα)	4,5
		6.2 Δυναμική – Κινηματική	4,5



Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών Ακαδ. Έτους 2020-21 (2/5)

Ε΄ Εξάμηνο	ECTS	ΣΤ΄ Εξάμηνο	ECTS
1. Πιθανοθεωρητικά Μοντέλα	5	1. Επιχειρησιακή Έρευνα I Εργαστήρια	5
2. Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	5	2. Χρηματοοικονομική Ανάλυση	5
3. Γεν. Λογιστική – Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων	5	3. Τεχνικά Υλικά	5
4. Διοίκηση Λειτουργιών	5	4. Βιομηχανική Οργάνωση & Θεωρία Παιγνίων	5
5. Επιχειρησιακές Εφαρμογές Η/Υ	5	5. Στρατηγική Διοίκηση και Σχεδιασμός	5
6. Οικονομετρία	5	6. Ανάλυση Δεδομένων	5
Ζ΄ Εξάμηνο	ECTS	Η΄ Εξάμηνο	ECTS
1. Προσομοίωση	5	1. Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού	5
2. Κοστολόγηση	5	2. Marketing	5
3. Ανάλυση Αποφάσεων και Μηχανική Γνώσεων	5		
4. Διαχείριση Τεχνολογίας & Καινοτομίας	5		
Μαθήματα Κατευθύνσεων: 2	10	Μαθήματα Κατευθύνσεων: 4	20
Θ΄ Εξάμηνο	ECTS	Ι΄ Εξάμηνο	ECTS
1. Μαθήματα Κατευθύνσεων & Γενικής Επιλογής: 5	25	1. Μαθήματα Κατευθύνσεων & Γενικής Επιλογής: 1	5
1. Διπλωματική Εργασία	5	2. Διπλωματική Εργασία	25

Κατεύθυνση Ι: «Χρηματοοικονομική Μηχανική» (3/5)

Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS	Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS
1. Χρηματοοικονομική Οικονομετρία (Ζ' Εξάμηνο)	5	1. Διαχείριση Χαρτοφυλακίου (Η' Εξάμηνο)	5
2. Επιχειρησιακή Έρευνα II (Ζ' Εξάμηνο)	5	2. Παράγωγα και Νέα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα (Η' Εξάμηνο)	5
3. Ανάλυση/ Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων (Θ' Εξάμηνο)	5	3. Ανάλυση Κόστους-Οφέλους & Επενδυτικές Αποφάσεις (Η' Εξάμηνο)	5
		4. Στοχαστικά Μοντέλα (Η' Εξάμηνο)	5
Μαθήματα Επιλογής		Μαθήματα Επιλογής	
1. Τραπεζικά Προϊόντα και Υπηρεσίες (Θ' Εξάμηνο)	5	1. Αξιολόγηση Επιχειρήσεων - Εξαγορές & Συγχωνεύσεις (Ι' Εξάμηνο)	5
2. Διεθνής Μακροοικονομική και Χρηματοοικονομική (Θ' Εξάμηνο)	5	2. Προσομοίωση Χρηματοοικονομικών Σεναρίων (Ι' Εξάμηνο)	5
3. Χρήμα – Πίστη – Τράπεζες (Θ' Εξάμηνο)	5		

Κατεύθυνση II: «Μηχανική της Διοίκησης» (4/5)

Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS	Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS
1. Επιχειρησιακή Έρευνα II (Ζ' Εξάμηνο)	5	1. Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας I (Η' Εξάμηνο)	5
2. Μοντελοποίηση, Ανάλυση και Σχεδιασμός Στοχαστικών Συστημάτων (Ζ' Εξάμηνο)	5	2. Συστήματα Παραγωγής (Η' Εξάμηνο)	5
3. Διοίκηση Έργων (Θ' Εξάμηνο)	5	3. Αξιοπιστία Συστημάτων (Η' Εξάμηνο)	5
		4. Ανάλυση Κόστους-Οφέλους & Επενδυτικές Αποφάσεις (Η' Εξάμηνο)	5
Μαθήματα Επιλογής		Μαθήματα Επιλογής	
1. Σχεδιασμός & Υλοποίηση Περιβαλλοντικών Συστημάτων (Θ' Εξάμηνο)	5	1. Συστήματα Ποιότητας (Ι' Εξάμηνο)	5
2. Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Διαδικασιών (Θ' Εξάμηνο)	5	2. Διοίκηση Δικτυακών Επιχειρήσεων & Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα (Ι' Εξάμηνο)	5
3. Ειδικά θέματα στη Διοίκηση Λειτουργιών (Θ' Εξάμηνο)	5	3. Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας II (Ι' Εξάμηνο)	5

Μαθήματα Γενικής Επιλογής

Θ' ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS	Ι' ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS
1. Ενεργειακά Συστήματα: Θεωρία και Εφαρμογές - NEO	5	1. Δίκτυα Υπολογιστών και Επικοινωνίες	5
2. Ανάπτυξη Εφαρμογών και Υπηρεσιών στον Παγκόσμιο Ιστό	5	2. Επιχειρηματικότητα	5
3. Κατεργασίες Παραγωγής	5	3. Εφαρμοσμένη Θεωρία Πινάκων	5
4. Επιχειρησιακή Επικοινωνία και Ολοκλήρωση	5	4. Μαθηματική Ανάλυση	5
5. Ειδικά Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας - NEO	5	5. Μάρκετινγκ Υπηρεσιών *2	5
6. Μηχανική-Βαθιά Μάθηση - NEO	5	6. Ανάλυση Κινδύνων *2	5
7. Ανάλυση Δικτύων *2	5	7. Επιστημονικός Προγραμματισμός σε Γλώσσα Python	5
8. Αρχές Αναλογιστικής – Ασφαλιστικά Προϊόντα *2	5	8. Υπολογιστικές / Εξελικτικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης και Εφαρμογές - NEO	5
9. Ηλεκτρολογία – Ηλεκτρονική *2	5	9. Μηχανική Συμπεριφορά και Επιλογή Υλικών *2	5
10. Χρηματοδότηση Επενδύσεων Υψηλού Κινδύνου – Venture Finance *2	5	10. Κοινωνική Ευθύνη των Επιχειρήσεων *6	5
11. Διαχείριση Συμβάσεων, Δίκαιο & Νομοθεσία Τεχνικών Έργων *2	5	11. Παίγνιο Επιχειρήσεων *2	5
12. Πρακτική Άσκηση *3	5	12. Διαπραγματεύσεις *2	5
13. Λογιστική Εταιριών *4*2	5	13. Εργασιακές Σχέσεις *2	5
14. Διοικητική Λογιστική *4*2	5	14. Οικονομικά της Τεχνολογίας *2	5
15. Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα *4*2	5	15. Αλγόριθμοι και Προηγμένες Προγραμματιστικές Τεχνικές *2	5
16. Συνδυασμένες Μεταφορές *5*2	5	16. Πρακτική Άσκηση *3	5
		17. Εφαρμοσμένη Στατιστική *4*2	5
		18. Έρευνα Αγοράς *4*2	5
		19. Συμπεριφορά Καταναλωτή *4*2	5
		20. Μη Παραμετρική Στατιστική *4*2	5
		21. Ανάλυση Ζήτησης *5*2	5
		22. Λήψη Αποφάσεων στις Μεταφορές *5*2	5
		23. Διεθνές Μάρκετινγκ *5*2	5



Επεξηγήσεις Ενδεικτικού Προγράμματος Σπουδών

- **NEO** → μαθήματα Γενικής Επιλογής που προσφέρονται το Ακαδ. έτος 2020-21, είτε λόγω επανεργοποίησής τους είτε κατόπιν αναθεώρησης του ΠΠΣ και έγκρισης της Γ.Σ.
 - Τα τελευταία χρόνια, ακολουθώντας τη διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ, έχουν εισαχθεί μαθήματα Γ.Ε. στην περιοχή της πληροφορικής και ανάλυσης δεδομένων, γεγονός που υποδηλώνει την αναγνώριση των διεθνών τάσεων και της ανάγκης ενίσχυσης του ΠΠΣ με ανάλογα μαθήματα
- Η ενεργοποίηση μαθημάτων Γ.Ε. εξαρτάται από τη διαθεσιμότητα διδασκόντων
- *¹ Οι φοιτητές/τριες που έχουν επιλέξει μία κατεύθυνση μπορούν να επιλέξουν μαθήματα της άλλης κατεύθυνσης ως μαθήματα Γενικής Επιλογής (Γ.Ε.)
- *² Μαθήματα που δεν θα προσφερθούν κατά το Ακαδ. Έτος 2020-2021
- *³ Η Πρακτική Άσκηση υπολογίζεται ως μάθημα Γενικής Επιλογής, εφόσον ο/η φοιτητής/τρια συμμετέχει στο θεσμό της Πρακτικής Άσκησης μία (1) φορά για διάστημα δύο (2) μηνών.
- *⁴ Μάθημα το οποίο προσφέρεται από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων.
- *⁵ Μάθημα το οποίο προσφέρεται από το Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών.
- *⁶ Μάθημα το οποίο προσφέρεται από το Τμήμα Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού.
- Οι αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων βρίσκονται στη διεύθυνση <http://accreditation.fme.aegean.gr/node/18>





ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΠΣ

ΣΤ1: Παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας και ενίσχυση των επιδόσεων των φοιτητών/τριών, δίνοντας έμφαση στη διαρκή βελτίωση του ΠΠΣ και την εναρμόνιση του με τις σύγχρονες εξελίξεις της έρευνας και της τεχνολογίας.

ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ (2018-19)	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΗ ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
1. Ανάπτυξη ακαδημαϊκού προσωπικού (προσέλκυση νέου, συγκράτηση υφιστάμενου)	Δ4.48: Αναλογία Διδασκομένων – Διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ**	48.21	40	<p>Προτάσεις για τη βελτίωση της κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών</p> <p>Προβολή ανάγκης προκηρύξεων νέων θέσεων μελών ΔΕΠ</p> <p>Προβολή ανάγκης για νέες πιστώσεις ακαδημαϊκών υποτρόφων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνέλευση Τμήματος • Επιτροπή ΠΠΣ • Επιτροπή Τεκμηρίωσης 	31/12/2021
	ΔΤ6.1.1: Αριθμός μελών ΔΕΠ	18	20	Προβολή ανάγκης προκηρύξεων νέων θέσεων μελών ΔΕΠ	<ul style="list-style-type: none"> • Συνέλευση Τμήματος 	31/12/2021
	Δ3.13: Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση	33.33%	30%	Προβολή ανάγκης προκηρύξεων νέων θέσεων μελών ΔΕΠ	<ul style="list-style-type: none"> • Συνέλευση Τμήματος • Επιτροπή ΠΠΣ 	31/12/2021
1. Αναβάθμιση της ποιότητας της οργάνωσης και λειτουργίας των Διοικητικών Υπηρεσιών και βελτίωση της ποιότητας και των συνθηκών εργασίας	ΔΤ6.2.1: Πλήθος τυποποιημένων/ανασχεδιασμένων διοικητικών διαδικασιών	30	32	Τυποποίηση και ανασχεδιασμός όσων διοικητικών διαδικασιών χρήζουν τέτοιας ανάγκης	<ul style="list-style-type: none"> • Συνέλευση Τμήματος 	31/12/2021
1. Επαρκείς εκπαιδευτικές υποδομές & υπηρεσίες	ΔΤ6.3.1: Αριθμός αιθουσών μη αποκλειστικής χρήσης που χρησιμοποιεί το Τμήμα	13	14	Σχέδιο για την εξορθολογική και σωστή χρήση των κτιριακών υποδομών με σκοπό την κάλυψη των διδακτικών αναγκών	<ul style="list-style-type: none"> • Συνέλευση Τμήματος • Επιτροπή Κτιριακών Θεμάτων 	31/12/2021

ΣΤ2: Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου σε σχέση με τη διεθνή αριστεία και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων αυτής προς όφελος της κοινωνίας..

ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ (2018-19)	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΗ ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
ΣΤ 2.1 Ενίσχυση της επιστημονικής έρευνας	ΔΤ2.1.1: Αριθμός εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	192	195	Ανάπτυξη της αριστείας στην έρευνα, της επιστημονικής αναγνώρισης των μελών ΔΕΠ του ΠΠΣ και διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας αυτών	<ul style="list-style-type: none"> Διδάσκοντες ΠΠΣ Ερευνητικά Εργαστήρια 	31/12/2021
	ΔΤ2.1.2: Αριθμός ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ	381.4	385	Ανάπτυξη της αριστείας στην έρευνα, της επιστημονικής αναγνώρισης των μελών ΔΕΠ του ΠΠΣ και διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας αυτών	<ul style="list-style-type: none"> Διδάσκοντες ΠΠΣ Ερευνητικά Εργαστήρια 	31/12/2021
	ΔΤ2.1.3: Αριθμός συμμετοχών μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα	5	7	Παροχή κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ για την ανάληψη έργων Ενίσχυση της έρευνας των μελών ΔΕΠ	<ul style="list-style-type: none"> Μέλη ΔΕΠ Ερευνητικά Εργαστήρια 	31/12/2021
	ΔΤ2.1.4: Αριθμός διδακτορικών διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί στο έτος	1	2	Οργάνωση μεθόδων παρακολούθησης της προόδου των Υποψηφίων Διδασκτόρων και της ερευνητικής τους δραστηριότητας (ετήσιες εκθέσεις/ημερίδες - σεμινάρια) και παροχή κινήτρων στους/στις υποψήφιους/ες διδάκτορες/ισσες & επιβράβευση	<ul style="list-style-type: none"> Μέλη ΔΕΠ Ερευνητικά Εργαστήρια 	31/12/2021
ΣΤ2.2 Ενίσχυση της συνεργασία του Τμήματος με το παραγωγικό δυναμικό και σύνδεση της έρευνας με την παραγωγή	ΔΤ2.2.1: Αριθμός εκπαιδευτικών επισκέψεων/επαφών με παραγωγικές μονάδες, φορείς και εταιρίες	3	4	Σχέδιο για την ενίσχυση των επαφών του Τμήματος με τοπικές και εθνικές παραγωγικές μονάδες, φορείς και εταιρίες	<ul style="list-style-type: none"> Μέλη ΔΕΠ Επιτροπή Προβολής του Τμήματος και Διασύνδεσης με τους Αποφοίτους Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης 	31/12/2021
	ΔΤ2.2.2: Αριθμός διπλωματικών εργασιών σε συνεργασία με φορείς και εταιρίες (σε τοπικό και εθνικό επίπεδο)	6	8	Σχέδιο για την ενίσχυση των επαφών του Τμήματος με τοπικές και εθνικές παραγωγικές μονάδες, φορείς και εταιρίες και προβολή των ερευνητικών στόχων στα πλαίσια των Διπλωματικών Εργασιών	<ul style="list-style-type: none"> Μέλη ΔΕΠ Επιτροπή Προβολής του Τμήματος και Διασύνδεσης με τους Αποφοίτους Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Ερευνητικά Εργαστήρια 	31/12/2021

ΣΤ3: Προώθηση εθνικών και διεθνών συνεργασιών, δίνοντας έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, με σκοπό την ισχυροποίηση της εξωστρέφειας.

ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ (2018-19)	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΗ ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
ΣΤ3.1 Ενίσχυση των εθνικών και διεθνών συνεργασιών σε ερευνητικό επίπεδο	ΔΤ3.1.1: Αριθμός δημοσιεύσεων με επιστήμονες από άλλα Τμήματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής ανά μέλος ΔΕΠ	14.2	15	Ενίσχυση συνεργασιών με επιστήμονες του εξωτερικού μέσω της προβολής του έργου και των δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και των Ερευνητικών Εργαστηρίων	<ul style="list-style-type: none"> Μέλη ΔΕΠ Ερευνητικά Εργαστήρια 	31/12/2021
	ΔΤ3.1.2: Πλήθος συνεργασιών με άλλους φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων	12	15	Ενίσχυση συνεργασιών με επιστήμονες του εξωτερικού μέσω της προβολής του έργου και των δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και των Ερευνητικών Εργαστηρίων	<ul style="list-style-type: none"> Επιτροπή Προβολής του Τμήματος και Διασύνδεσης με τους Αποφοίτους Μέλη ΔΕΠ Ερευνητικά Εργαστήρια 	31/12/2021
	ΔΤ3.1.3: Πλήθος ενεργών διμερών Μνημονίων συνεργασίας (MoUs)	17	18	Ενίσχυση συνεργασιών με επιστήμονες του εξωτερικού μέσω της προβολής του έργου και των δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και των Ερευνητικών Εργαστηρίων Σχέδιο για τη σύναψη μνημονίων συνεργασίας με την τοπικούς και εθνικούς φορείς	<ul style="list-style-type: none"> Επιτροπή Προβολής του Τμήματος και Διασύνδεσης με τους Αποφοίτους Μέλη ΔΕΠ Ερευνητικά Εργαστήρια 	31/12/2021
ΣΤ3.2 Ενίσχυση της κινητικότητας των εξερχομένων/εισερχομένων φοιτητών/τριών του Τμήματος στο πλαίσιο των δράσεων του προγράμματος Erasmus +	ΔΤ3.2.1: Αριθμός ενεργών διμερών συμβάσεων με πανεπιστήμια της αλλοδαπής για κινητικότητα φοιτητών/τριών	12	14	Ενίσχυση της συνεργασίας με το Γραφείο Erasmus του Ιδρύματος για την αύξηση των διμερών συμβάσεων	<ul style="list-style-type: none"> Επιτροπή Προγράμματος ERASMUS και Διεθνών Μορφωτικών Ανταλλαγών 	31/12/2021
	Δ4.34: Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0.15%	0.30%	Ενίσχυση της συνεργασίας με το Γραφείο Erasmus του Ιδρύματος για την αύξηση των διμερών συμβάσεων Ενημερωτικές δράσεις για τους φοιτητές σε συνεργασία με το Γραφείο Erasmus του Ιδρύματος	<ul style="list-style-type: none"> Επιτροπή Προγράμματος ERASMUS και Διεθνών Μορφωτικών Ανταλλαγών 	31/12/2021
	Δ4.35: Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	0.15%	0.30%	Ενίσχυση της συνεργασίας με το Γραφείο Erasmus του Ιδρύματος για την προβολή του Τμήματος και του αντικειμένου σπουδών του ΠΠΣ στα συνεργαζόμενα Ιδρύματα του Εξωτερικού	<ul style="list-style-type: none"> Επιτροπή Προγράμματος ERASMUS και Διεθνών Μορφωτικών Ανταλλαγών Επιτροπή Προβολής του Τμήματος και Διασύνδεσης με τους Αποφοίτους 	31/12/2021
ΣΤ3.3 Ενίσχυση της κινητικότητας διδασκόντων/ουσών	Δ3.18: Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	0%	5%	Καθιέρωση οργανωμένης προβολής του Τμήματος και του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ με σκοπό την ενδυνάμωση των ερευνητικών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού	<ul style="list-style-type: none"> Επιτροπή Προγράμματος ERASMUS και Διεθνών Μορφωτικών Ανταλλαγών 	31/12/2021
	Δ3.19: Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	0.055	0.1	Ενδυνάμωση των ερευνητικών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού	<ul style="list-style-type: none"> Επιτροπή Προγράμματος ERASMUS και Διεθνών Μορφωτικών Ανταλλαγών 	31/12/2021

ΣΤ4: Διαρκής σύνδεση με την αγορά εργασίας και τους αποφοίτους του Τμήματος

ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ (2018-19)	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΗ ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
ΣΤ4.1 Ενθάρρυνση και στήριξη του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης	ΔΤ4.1.1: Πλήθος συνεργαζόμενων φορέων στο θεσμό της Πρακτικής Άσκησης	17	20	Αύξηση των θέσεων πρακτικής ανά έτος και συνεργασία με επιχειρήσεις και οργανισμούς που άπτονται του γνωστικού αντικείμενου του ΠΠΣ	<ul style="list-style-type: none"> Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης 	31/12/2021
	Δ4.15: Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	4.44%	5%	Αύξηση των θέσεων πρακτικής ανά έτος και συνεργασία με επιχειρήσεις και οργανισμούς που άπτονται του γνωστικού αντικείμενου του ΠΠΣ Ενημερωτικές δράσεις για τους σχετικά με την Πρακτική Άσκηση, τα οφέλη της και τις ευκαιρίες	<ul style="list-style-type: none"> Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Επιτροπή Προβολής του Τμήματος και Διασύνδεσης με τους Αποφοίτους 	31/12/2021
ΣΤ4.2 Ενίσχυση επικοινωνίας με το Σύλλογο Αποφοίτων και σχεδιασμός κοινών δράσεων	ΔΤ4.2.1: Αριθμός επαφών με το Σύλλογο Αποφοίτων ανά έτος	2	4	Ενίσχυση της επαφής του Τμήματος με την κοινότητα αποφοίτων	<ul style="list-style-type: none"> Επιτροπή Προβολής του Τμήματος και Διασύνδεσης με τους Αποφοίτους Επιτροπή για την επαγγελματική κατοχύρωση των αποφοίτων του Τμήματος 	31/12/2021



ΣΤ5: Προώθηση της αριστείας και της καινοτομίας, μέσω της ενθάρρυνσης, της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων τόσο των μελών του Τμήματος όσο και των φοιτητών.

ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ (2018-19)	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΗ ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
ΣΤ5.1 Προώθηση & ενίσχυση της καινοτομίας	Δ3.02: Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ	1	1.1	Παροχή κινήτρων στους/στις υποψήφιους/ες διδάκτορες/ισσες & επιβράβευση	<ul style="list-style-type: none"> • Μέλη ΔΕΠ • Ερευνητικά Εργαστήρια • Συνέλευση Τμήματος 	31/12/2021
ΣΤ5.2 Προώθηση και ενίσχυση της αριστείας	ΔΤ5.2.1: Ποσοστό αποφοίτων με βαθμό διπλώματος «λίαν καλώς» και «άριστα»	73.9%	75%	Προώθηση του θεσμού της Αριστείας και επιβράβευση των αριστούχων φοιτητών/τριών με καθιέρωση παροχής βραβείων/υποτροφιών	<ul style="list-style-type: none"> • Συνέλευση Τμήματος 	31/12/2021
	Δ4.46: Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	6.96	7	Προώθηση του θεσμού της Αριστείας και επιβράβευση των αριστούχων φοιτητών/τριών με καθιέρωση παροχής βραβείων/υποτροφιών	<ul style="list-style-type: none"> • Συνέλευση Τμήματος 	31/12/2021
	ΔΤ5.2.2: Πλήθος βραβείων αριστείας σε διακριθέντες φοιτητές/τριες	35	40	Προώθηση του θεσμού της Αριστείας και επιβράβευση των αριστούχων φοιτητών/τριών με καθιέρωση παροχής βραβείων/υποτροφιών	<ul style="list-style-type: none"> • Συνέλευση Τμήματος 	31/12/2021



ΣΤ6: Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού και βελτίωση των υποδομών του Τμήματος

ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ (2018-19)	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΗ ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
ΣΤ6.1 Ανάπτυξη ακαδημαϊκού προσωπικού (προσέλκυση νέου, συγκράτηση υφιστάμενου)	Δ4.48: Αναλογία Διδασκομένων – Διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ**	48.21	40	Προτάσεις για τη βελτίωση της κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών Προβολή ανάγκης προκηρύξεων νέων θέσεων μελών ΔΕΠ Προβολή ανάγκης για νέες πιστώσεις ακαδημαϊκών υποτρόφων	<ul style="list-style-type: none"> Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή ΠΠΣ Επιτροπή Τεκμηρίωσης 	31/12/2021
	ΔΤ6.1.1: Αριθμός μελών ΔΕΠ	18	20	Προβολή ανάγκης προκηρύξεων νέων θέσεων μελών ΔΕΠ	<ul style="list-style-type: none"> Συνέλευση Τμήματος 	31/12/2021
	Δ3.13: Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση	33.33%	30%	Προβολή ανάγκης προκηρύξεων νέων θέσεων μελών ΔΕΠ	<ul style="list-style-type: none"> Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή ΠΠΣ 	31/12/2021
ΣΤ6.2 Αναβάθμιση της ποιότητας της οργάνωσης και λειτουργίας των Διοικητικών Υπηρεσιών και βελτίωση της ποιότητας και των συνθηκών εργασίας	ΔΤ6.2.1: Πλήθος τυποποιημένων/ανασχεδιασμένων διοικητικών διαδικασιών	30	32	Τυποποίηση και ανασχεδιασμός όσων διοικητικών διαδικασιών χρήζουν τέτοιας ανάγκης	<ul style="list-style-type: none"> Συνέλευση Τμήματος 	31/12/2021
ΣΤ6.3 Επαρκείς εκπαιδευτικές υποδομές & υπηρεσίες	ΔΤ6.3.1: Αριθμός αιθουσών μη αποκλειστικής χρήσης που χρησιμοποιεί το Τμήμα	13	14	Σχέδιο για την εξορθολογική και σωστή χρήση των κτιριακών υποδομών με σκοπό την κάλυψη των διδακτικών αναγκών	<ul style="list-style-type: none"> Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Κτιριακών Θεμάτων 	31/12/2021